40
Bavar.
1448
n

4° Bavar. 1448 n

[illegible]

[illegible]

[illegible]

öffentlichen [illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

4° Bavar. 1448 xx
B. L. 4319. a.
1

Wie nothwendig es ſey,
daß
die häusliche Erziehung
den
öffentlichen Erziehungsanſtalten
ernſtlich, und redlich mitwirke,

vorgeſtellet

von

Florian Pichlmayr,
churfürſtlichen Rektor der bürgerlichen Schulen in Baiern, und Benefiziaten beym hochanſehnlichen Stifte unſer lieben Frau zu München,

als

in Gegenwart

der

churfürſtlichen geheimen Schulkuratel,

des churfürſtl. geiſtl. Raths deutſchen Schuldirektoriums

und der Abgeordneten des Stadtmagiſtrats

die Schüler

der churfürſtl. höhern bürgerlichen Klaſſen,

dann auch

die Trivialſchulkinder der hieſigen Haupt- und Reſidenzſtadt

im Herbſtmonate 1789.

öffentlich auf dem Rathhauſe mit Preiſen beſchenkt worden ſind.

Mit Genehmhaltung des churfürſtlichen Bücherzenſurkollegiums.

München,

gedruckt bey Joſeph Zangl, bürgerlichen Stadtbuchdrucker.

74 A

Bayerische
Staatsbibliothek
München

Gratum eſt, quod patriae ciuem, populoque dediſti,
Si facis, vt populo ſit idoneus, vtilis agris,
Vtilis et bellorum et pacis rebus agendis.

Iuuenal Sat. 14.

Bayerische
Staatsbibliothek
München

Hier unter dem Bildniße des weiſen **Karl Theodors**, unſers gemeinſamen Vaters, ſind abermal die Schüler unſrer Vaterſtadt, ein großer Theil der ſchönen und künftigen Hofnungen des Vaterlandes, verſammelt, welche für ihr kleines Bemühn von Ihm belohnt ewige Monumente des Dankes in ihren fühlbaren Herzen ſeiner Wohlthätigkeit aufbewahren werden.

Freudig ſieht der Bürger und Unterthan auf das große Beyſpiel, welches der Vater des Vaterlandes giebt, indem er dieſe dem jungen Verdienſte zur Belohnung angewieſene Stunde, wie zu einer wichtigen Staatsangelegenheit beſtimmt, mit Feyer- und Jubelſchall verherrlichen läßt, theilnehmend an dem Frolocken, welches gute Aeltern über die Ausbildung ihrer Kinder, gute Kinder über ſchöne Fruchtbarkeit ihrer kleinen Arbeiten in einer wahrhaft rührenden Miſchung äußern.

Was aber viele von den Gegenwärtigen einzeln empfinden, verſammelt ſich in meinem Herzen.

Ich ſehe ein Jahr in das Meer der Jahre hinabſinken, prächtig, wie einen wohlthätigen Sommertag, den ein feyerliches Abendroth gleichſam für ſein Verdienſt mit einem der Kunſt unnachahmlichen Purpur kleidet. Ich ſehe es hinwandeln dieſes Jahr unter dem Segen vieler frommen Aeltern, deren Dank zum Himmel auflächelt für die Belohnung ihrer Rechtſchaffenheit in der Belohnung ihrer würdigen Kinder, welche ſich mit Ruhme für ihr künftiges Leben brauchbare, und nützliche Kenntniſſe erworben haben. Mein Geiſt erhöht ſich, entflammt zum Preis des Allerhöchſten, daß er das Amt unſerer verehrungswürdigen Lehrer ſo väterlich geſegnet, und auch den liebenswürdigen Kindern eine ſo reiche Aernte geſchenket hat. Der Herr ſieht in die Herzen, und in ſelben meinen Dank glühen.

Im Gefühl dieſer ſüßen Empfindungen erfreue ich mich auch vorzüglich über den gnädigen Auftrag, die gegenwärtige Feyerlichkeit mit einer Rede eröfnen zu dürfen, und da ich entzückt hinblicke auf die Theilnehmung, mit welcher ſich **Karl Theodor** dem Intereſſe heranblühender Bürger ſchenkt, ſo wird mir die Wahl eines würdigen Gegenſtandes nicht ſchwer.

Vor dem Bilde des Vaters des Vaterlandes will ich unſern natürlichen, und Pflegevätern vortragen, **wie nothwendig es ſey, daß die häusliche Erziehung den öffentlichen Erziehungsanſtalten ernſtlich und redlich mitwirke.**

Die häusliche Erziehung hat unwiderſprechlich auf die öffentliche ſo vielen Einfluß, daß man die Wichtigkeit derſelben denen, welche ſie zu beſorgen haben, nicht oft genug vorlegen kann.

Dieſes haben ſchon beſſere Redner lange vor mir, auch viele unſerer einheimiſchen öffentlich gerühmten Schulmänner mit ausnehmenden Beyfalle an dieſer Stelle ſowohl, als an andern Kathedern ſo augenſcheinlich erwie-

 ſen,

ſen, * daß es ein Frevel heißen möchte, hierüber ein Wort zu wiederholen, wenn nicht die Wichtigkeit der Sache ſelbſt eine Wiederholung dieſer Art empfehlen würde.

Alle guten Vorſchläge, alle Plane, alle Projekte zum Beſten der Schulen und der Edukation entworfen, bleiben unwirkſam, wie der Saame auf todten Sand geſtreut, wenn die häusliche Erziehung heilſamen Reformazionen nicht Wege öfnet, auf denen ſie ihrer Würde gemäß empfangen, und durch gemeinſchaftliches Beſtreben unterſtützt werden. Wenn ſie der Sache nicht beyſteht, ſo iſt es, als wollte man an einem nachtvollen Himmel mit einzelnen Lichtern einen hellen Mittag erſchaffen. Nicht genug noch, daß die öffentliche Erziehung ohne ſie bey den beſten Anſtalten mit der bitterſten Mühe, und nur theilweiſe wirkſam erhalten wird; der Mangel der häuslichen Erziehung iſt ſogar im Stande die hellſten Täge zu verfinſtern, und den wohlthätigen Schein der Tugend und Litteratur in undurchdringliche Nebel zu verhüllen.

Was ich unter häuslicher Erziehung verſtehe, werde ich nicht erſt ſagen dörfen. Ich ſammle unter dieſen Namen alles das, was zur Zucht, und Bildung der Kinder Aeltern und Pflegevätern zur Pflicht wird. Sorge für den Körper, Sorge für den Geiſt, Pflege und Richtung ihrer verſchiedenen Kräfte theils durch kluge Worte, theils im Unterrichte, und in den Anleitungen zum Guten durch Worte, oder durch Beyſpiele in Erlernung und Ausübung des praktiſchen Chriſtenthumes, der Weisheit, der Wiſſenſchaft und der Tugend. Unter öffentlicher Erziehung kommen mir alle jene wohlthäti-

* Man beliebe ſich hier der ſchönen Schulreden des Hrn. geiſtl. Raths Weſtenrieders, beſonders derjenigen, welche er im Jahre 1774 bey Eröfnung der Schulen von den Urſachen, warum die Früchte der Schulverbeſſerung nicht plötzlich ſichtbar, und allgemein werden, herausgab, zu erinnern.

tigen Anſtalten vor, welche Religion und Staat, Fürſt und Unterthan zur Bildung der Menſchen treffen, oder getroffen haben, und wohin man diejenigen verſammelt, welche zum Beſten des Vaterlandes mit guten Kenntniſſen bereichert, zu guten Dingen einzeln, und in Geſellſchaft mit mehrern nach dem Bedürfniſſe ihres Alters, künftigen Berufes, und Erforderniſſen des allgemeinen Wohls hingeleitet werden.

Es haben dieſe letzten und öffentlichen Erziehungsanſtalten nur die Abſicht, den Aeltern ihr Erziehungsgeſchäft zu erleichtern, nicht aber dieſen die Sorge für ihre Kinder ganz abzunehmen. Aeltern und Pflegeväter ſind es alſo, welchen die Erziehungspflicht am erſten obliegt, und diejenigen, welche dieſe oft ſehr undankbare Arbeit ganz den Schulen überlaſſen wollen, ſuchen gleichſam das Hauptgeſchäft ihres Lebens von ſich abzuſchütten, und ſich von ihrem hohen Berufe wider den Willen Gottes, und des Staates zu entfernen.

Schon aus dieſem erhellet gar ſehr, wie wichtig es ſey, daß die häusliche Erziehung mit der öffentlichen gemeinſchäftlich arbeite, denn immer liegt ſchon ſehr viel an der erſten Bildung, welche Geiſt und Körper in jener Zeit empfangen, in welcher das Kind noch nicht ſchulfähig iſt, und unter der Pflege der Aeltern liegt, von welchen es die öffentlichen Anſtalten ſpäter, und wo die Schulen keine Gunkelſtuben für Kinder ſind, dann erſt übernehmen, wenn das Alter des Menſchen auch die Kräfte feiner zu entwickeln arbeitet, und dieſelbe zur Aufnahme guter Kenntniſſe empfänglich, und urbar macht.

Den Aeltern legt die Natur am erſten ihre Pfänder der Liebe in die Arme. An dieſe machen alſo der Himmel, und die Welt die erſten Anſprüche von dieſem koſtbaren Depoſitum nichts zu verwahrloſen. Pflegeväter,

und

und die es übernehmen im Namen der Aeltern Kinder zu erziehen, haben eben ſo theure Pflichten, als die natürlichen Aeltern ſelbſt. Sie dörfen ſich nicht, als Miethlinge, betrachten, ohne ſich der Gefahr einer zu begehenden Untreue auszuſetzen.

Die erſten Jahre des Lebens wie wichtig ſind ſie? Sie ſind die Zeiten, in welchen Tugend und Laſter im Keime liegen, das Leben nach jedem Schlafe zu neuen Fähigkeiten erwacht, aus dem Thiere der Menſch herauwandelt, und dieſer der Wiege, der Kindsſtube entlaufen, der Wiege der Leidenſchaften mit unſicherm Schritte entgegen eilt. Wie gefährlich iſt dieſe Lage, welche der Geiſt Gottes ſelbſt erſchreklich malt, wenn er ſagt: **In dem Herzen eines Kindes ſchon ſey die Thorheit zuſammengebunden?**

Welche ausgebreitete Vorſicht, und raſtloſe Klugheit gehört alſo dazu, zu verhüten, daß das Band, welches den Büſchel der Thorheiten feſſelt, nicht eher breche, als das Kind den Schaden, welche die Regierung der Thorheit anrichten würde, innigſt kennen, und verabſcheuend fliehen gelernet hat?

Wie die Religion den Menſchen allenthalben mit Sorgfalt begleitet, alſo hat dieſe die Wichtigkeit der erſten Erziehung ſehr deutlich dargeſtellet, da ſie dieſelbe nicht den Aeltern allein überläßt, ſondern dieſen in den erſten Augenbliken beym Eintritte in die Kirche eines neugebohrnen Kindes an den ſogenannten Gevatern oder Taufbathen Gefährten an die Seite ſetzt, welche nicht nur allein ihre Wachſamkeit dem Kinde ſchenken, ſondern auch die Stelle der Aeltern vertreten ſollen. *

Oeffent-

* Die Pathen haben nach der Lehre der katholiſchen Religion die Pflicht auf ſich, diejenigen Kinder, welche ſie bey der Taufe auf der Hand trugen, in Glaubensſachen zu unterrichten, ſie der heil. Verſprechen, welche ſie anſtatt ihnen bey der Taufe gemacht haben, treulich zu erinnern, und darauf Acht zu haben,

daß

Oeffentliche Erziehungsanſtalten, angelegt in den Augen der Religion und des Staates, geheiligt durch ihren Beyfall, unterſtützt und aufrecht erhalten durch ihre Verordnungen, ſind Wohlthaten, welche Ehrfurcht, und Dank verdienen. Aber erwiedert man dieſe Wohlthat nicht mit dem ſträflichſten Undanke, wenn man nicht mit ernſten Kräften Fleiß anwendet von dieſen Pflanzenſchulen alle Giftpflanzen zu entfernen? das iſt, wenn man in dieſe Tugendtempel ungezogne, ſich ſelbſt überlaſſene, ausgeartete Kinder überliefert, welche mit den böſen Beyſpielen, welche ſie geben, ſo manigfaltiges Verderben anrichten können.

Ja! ſo ſagen die Feinde öffentlicher Erziehungsanſtalten. „In dieſen „Schulen, in welchen, der Staat ſeine Kinder ſämmtlich zuſammenruft, geräth „die Unſchuld am leichteſten in Gefahr. Die Verführung dringt ſich am „glücklichſten an ihre Seite, weil ſie ſich oft der Geſtalt der Unſchuld be„dient ihre Wolfsmaxime zu verbergen. Viele böſe Beyſpiele erſcheinen wohl „gar offenbar, und der Troz gegen heilſame Lehren ſteht nicht ſelten ſo frech, als

daß die Kinder, bey welchen ſie, als Pathen, geſtanden, gut auferzogen werden. Jedermann wird die Vortreflichkeit dieſer heiligen Anſtalt, als ein Werk höherer Vorſicht, preiſen. Doch ſcheint es hin und wieder, als fiengen einige Pathen an die Hauptſache ihrer Pflichten zu vergeſſen, und Aeltern ſehen wohl mehr auf die Pracht des Taufhemds, den Werth des Tiſchgeräthes, die ſogenannten Seelenwecken, und andere Geſchenke, welche Pathen den Kindern zu machen pflegen. Manche Aeltern möchten wohl auch ihre Gevattersleute, wenn es in ihrer Macht ſtünde, von allen übrigen Pflichten gerne diſpenſieren, wenn nur an Schankungen nichts zurückblieb. Aber bey Aeltern, welchen etwa der zuerwerbende Reichthum für das Kind mehr an Herzen liegt, als die Erziehung, könnte es wohl ſchwerer werden die Pathen von ihren Pflichten los zu ſprechen, denn eben dieſe Kinder ſind, wenn ſie auch in den Händen ihrer Aeltern ſind, noch immer in gefährlichen Händen, weil bey ihnen der Spruch gilt: Virtus poſt Nummos, oder wer Geld genug hat, hat Verſtand, und Tugend, und Verdienſte genug.

„als ein Deſpot auf, welcher den ſchwächern, aber beſſern unterdrückt. Durch „das ungeſittete Betragen einzelner, ungezogener Kinder wird manche Unart, „faſt unvermerkt, nachgeahmt, erlernt, angewöhnt. Aber die Syſteme des öffentlichen Unterrichts enthalten doch nichts, als was gut, ſchön, erbaulich, nützlich iſt, an ſegenreichen Folgen fruchtbar werden ſollte. Der Einrichtung der Schulen kann alſo dieſes gefürchtete Sittenverderbniß nicht zur Laſt gelegt werden. Nein, ſagen ſie, „die Vernachläßigung der Hauszucht, wo„von leider in der Welt zu viele Beyſpiele begegnen, iſt die Quelle unſers ge„fürchteten Sittenverderbniſſes.„ In der That erhellet klar genug aus dieſen, daß der Vortheil der öffentlichen Schulen nicht minder, als das Wohl der Kinder von der Rechtſchaffenheit der häuslichen Disciplin groſſentheils abhange, und daß es gar keine gleichgültige Sache ſey, wenn dieſe bey guten öffentlichen Anſtalten ſchlecht, und verdorben iſt.

Noch iſt es nicht genug, daß Kinder durch eine häusliche Erziehungsart, welche nach den Grundſätzen wahrer und heiliger Weisheit geführt wird, zu den öffentlichen Erziehungsanſtalten vorbereitet werden. Die Augen des rechtſchaffnen Vaters, der guten Mutter müſſen auch da noch über das Kind wachen, wenn daſſelbe bereits einer öffentlichen Erziehungsanſtalt, einer Schule, einem Seminarium anvertraut iſt.

Der Wunſch iſt nicht mehr neu, aber jedes redlichen Mannes würdig, daß zwiſchen Aeltern und Lehrern eine Art von Freundſchaft geſtiftet würde, welche beyden einen vertraulichen Umgang der Vortheilen der Kinder wegen angenehm, und intereſſant machen, und gewiſſe Augenblicke dahin beſtimmen ſoll, daß Berathſchlagungen über das Wohl der Kinder gemeinſchäftlich vorgenommen würden. Doch wie ſelten iſt dieſe freundſchäft-

liche Verträulichkeit?* Stolz, und Nachläßigkeit arbeiten der Stiftung derſelben leider zu wirkſam entgegen. Oder hat wohl mancher Lehrer nicht ſchon oft das Unglück erlebt, bloß wie ein gemietheter Staatsbedienter, welcher keine andere Pflicht hat, als den Bedürfniſſen der Kinder aufzuwarten, und jedem Knechte des Knechtes nach Willkühr deſſelben zu Geboth zu ſtehen, in der Ferne betrachtet zu werden? nicht anderſt, als wäre ſein Amt ſchon ſo weit herabgeſunken, daß man ihn in eine anſehnliche Menſchengeſellſchaft, ohne ſich ſelbſt einigermaſſen zu beſchimpfen, nicht aufnehmen könnte, oder als läge eben ſehr wenig daran, zu wiſſen, wie ſich der Zögling an die empfangenen Grundſätze hielte, und als lieſſe man dieſen nur in die Schule gehen, daß er wachſe, und groß werde, und die Mode, Schule zu beſuchen, mitmache.

So wenig dieſes gleichgültige Betragen einer Gemeinde, wenn es bey ſelber gewöhnlich iſt, Ehre macht, eben ſo viel ſchadet es. Wie ſoll es der Lehrer an Mann bringen, welche Gebrechen ſtrenger Heilung bedörfen, wenn niemand iſt, der ihn fragt, ob Gebrechen vorhanden ſeyn? Sein Amt erlaubt es ihm gewiß nicht, vor die Thüren der einzelnen Mitbürger, welche ihre Kinder dem Schikſale ſeiner Schule überlaſſen, zu kommen, und zu bitten, daß man ihn hören möchte. Wie wäre er auch im Stande, dieſe vielen Gänge zu gehen, und allemal die Stunde zu treffen, in welcher der Mann von Geſchäften oder Gewerbe fähig wäre, mit gehöriger Aufmerkſamkeit die Vorſchläge zum Beſten ſeines Kindes aufzunehmen? Wie oft würde er wohl gar Gefahr laufen, ohne Dank gehört, zuweilen mit Schimpf belohnt, und von einer zu zärtlich liebenden Mutter übel behandelt zu werden?

Und doch iſt dieſe Vertraulichkeit zwiſchen Aeltern und Lehrern, vermög

* Der Herr Rector und Bibliothekär Mertens zu Augsburg ſchrieb 1773. weitläufig über dieſen wichtigen Gegenſtand, und ſeine beſcheidenen Erinnerungen hierüber verdienen den Dank aller Rechtſchaffenen.

mög welcher ſie ſich über das Kind intereſſierende Dinge beſprechen ſollen, der erſte Schritt zu fruchtbarer Verbindung der öffentlichen Erziehung mit der häuslichen, und es iſt kaum an eine Verbindung zu denken, wo dieſe Vertraulichkeit nicht eingeführt, nicht zu einen den Aeltern und Lehrern gemeinſchäftlichen, angenehmen, ſchätzbaren Geſchäft erhöhet, und in Redlichkeit, und Dauer unterhalten wird.

Warum man dieſen vertrauten Umgang der Aeltern mit Lehrern, welcher den Alten weit heiliger war, nun ſo ſehr vermißt, weis ich beynahe keine Urſache anzugeben, welche zu einer Entſchuldigung dienen könnte. Beynahe ſollte man glauben, es haben einige Aeltern die wahren Begriffe von dem, was Erziehen heißt, verloren. Man ſollte von einigen glauben, daß ſie ſich ihren Pflichten genug zu thun einbilden, wenn ſie nur ihr Kind zur Schule ſchicken, und beym Tiſche wochentlich etwa ein paarmal fragen, wie oft es eine Lection ohne Fehler rezitiert, wie das Penſum ausgefallen, welchen Ort es behaupte, ob der Schullehrer nicht grob geweſen, und dergleichen, ohne ſich übrigens um den wahren Unterricht des Verſtandes, Beſſerung des Herzens, Ausbildung der Kräfte zu bekümmern. Man ſollte dafür halten, viele betrachten die Schulen nicht viel anderſt, als wären ſie bloſſe Behältniſſe, in welche man die Kinder zuſammenkommen läßt, um ſich ſelbe vom Halſe zu ſchaffen, und wie man zuweilen ſprechen hört, einige Augenblike vor ihnen ruhig ſchnaufen zu können. *

So lange man die Sache ſo anſieht, iſt freylich der Wunſch, daß man häusliche, und öffentliche Erziehung miteinander verbinden ſoll, übel gewagt, und ſo viel geſchehen, als hätte man in dieſer Sache gar nichts gethan.

 Die

* Dieſen Ausdruk hört man beſonders von Müttern, welchen die häusliche Zucht zu führen obliegt, während dem die Väter ſich mit ihren Amtsverrichtungen beſchäftigen.

Die lieben Alten hatten heiligere Abſichten bey Eröfnung gemeinſchäftlicher Schulen. Sie waren ihnen, ſo zureden, die kleine Welt der Jugend, in welcher dieſe für die große Welt ſollte vorbereitet, nicht ſpielend unterhalten werden. Wie ſie nun an den Begebenheiten ihrer Welt Theil nahmen, das Aufnehmen und Abſchwinden ihres Staates aus den vorgegangenen Dingen berechneten, den Kurs des Vermögens nach ſelben richteten, alſo beurtheilten ſie aus den Datis, welche ſie aus dem Schulebeſuchen, und Fortgange ihrer Kinder erhoben haben, die Fähigkeit derſelben zu künftigen Geſchäften, ſuchten in dem Eifer ihres Beſtrebens und Kämpfens, um den Vorzug viele Mitſchüler zu übertreffen, den Wachsthum, und das auflodernde Feuer ihres Muthes kennen zu lernen, rechneten von ihren kleinern Siegen auf größere, ließen keine wichtige Schulbegebenheit vorbeygehen, aus welcher ſie ihnen nicht Lehren für noch wichtigere Weltbegebenheiten heraushoben, und ſo ſtund der häusliche Unterricht mit dem öffentlichen in Verbindung. Die guten Kinder giengen dann zum Tempel der Ehre an einer Hand von guten Aeltern, und an der andern von weiſen Lehrern geführt. Der Schulunterricht war nicht Schulgeſchäft allein, ſondern wurde Geſchäft des Lebens, und die Aeltern waren nicht bloß Aeltern, ſondern trieben auch das Geſchäft der Lehrer, wie dieſe in der Schule die Stelle der Aeltern vertraten. Lange hat man nicht daran gedacht, daß der Lehrer der einzige Mann ſey, der ſich mit Kinderunterrichte, wie mit einem Handwerke, abgeben müßte. Man hielt ihn auch nicht bey einer ſchlechten Beſoldung dem Handwerksmanne, der ein nieders Gewerb treibt, oder einem unterm Staatsbedienten gleich, ſondern man ehrte ihn bey einer reichlichen Bezahlung noch als einen Wohlthäter des Staats. Man achtete die Schulen, wie Tempel, und die Lehrer derſelben, wie die Prieſter. Antoninus mit dem Beyname Pius, einer der weiſeſten Kaiſer des alten Roms gieng noch zu den Apollonius ins Haus, ſo oft er ihn hören wollte, und ſchämte ſich gar nicht mit dem Lehrer ſeines Sohnes im vertrauten Umgange zu leben. In der That ein Beyſpiel, von welchem zu wünſchen iſt, daß mancher Bürger den Reiß deſſelben ja nicht verkenne.

Bey

Bey dieſem Verlurſte guter Begriffe von Schulen, und ihren Regenten läßt ſich freylich von jener erwünſchten Verträulichkeit zwiſchen Aeltern und Lehrern nicht hoffen, daß ſie zu Stande kommen könne.

Aber aus dem Mangel dieſer Vertraulichkeit, und des freundſchäftlichen Umganges entſpringt ein Uebel, welches ich bloß den böſen Folgen wegen nennen will. Es iſt dieſes die grundloſe Beſtimmung der Kinder zu einer Lebensart, welche ſich gar oft am mindeſten für dieſelben ſchikt, und manches Kind ſchon lebenslänglich unruhig, und unglüklich gemacht hat. In ſeiner Stube beym beſchwerlichen Handwerke macht es mancher guter Vater im Schweiße ſeines Angeſichtes mit der über den hübſchen Gedanken entzükten Mutter ab, ſeinen Sohn nicht mit Erlernung eines arbeitvollen Handwerkes zu genieren, ſondern ihm mit dem Preiſe ſeines theuren Verdienſtes den Weg zum bequemern Herrnleben * zu eröfnen. Die guten Leute ſehen es dann zuweilen nicht, daß ein leeres Hirn im ſogenannten Herrnleben auch gar oft leere Schatullen, oder Einkünfte, die kaum nähren, antreffe. Würden ſie ſich die Mühe geben über ihren Plan mit welterfahrnen Lehrern ihrer Kinder zu ſprechen, ſo wären dieſe, bekannt mit den Fähigkeiten der Kinder, und den Foderungen, welche der Staat an verſchiedene Stände verſchieden macht, viel-

leicht

* Unter dieſem verſtehen gemeine Leute das Leben der Geiſtlichen, Kanzley- und Hofoffizianten. Männer, welche das Herrenleben preiſen, ohne es zu kennen, wiſſen oft nicht, wie wandelbar das Glück in dieſem Stande ſey. — Ein junger Mann, der geſchikt in einem Handelskomtoir arbeitet, erhält nebſt freyen Tiſch zuweilen 1, und 200 Ducaten jährlich, und kann am Schreibpulte bequem ſeiner Pflicht genugthun. Mancher Pfarrer hat kaum die Hälfte, und muß doch auch noch verſchiedene Abgaben beſtreiten. Es giebt im ſogenannten Herrnſtande Kapläne, welche nicht 100 fl. Einkünfte haben, und ſie müſſen ſtundenweit laufen, und ſich allen Gefahren der Krankheiten, und des Ungewitters ausſetzen. Wer nur die Feder führen lernt, iſt bey der Menge der Menſchen, welche ſie führen, zuweilen noch böſer daran.

leicht oft im Stande das Patrimonium, welches ſie unnüß um die Gunſt der 7 Muſen auf Schulen verſchwenden, zu retten, und dahin zu erhalten, daß ſelbes mit Wucher zu Erwerbung eines bürgerlichen Geſchäftes, welches gut, und ehrlich nährt, angelegt, und der Junge weit vergnügter, als in einem unerträglichen vielleicht wegen zu vieler Bequemlichkeit auch noch beſchwerlichen Herrnleben angebracht würde.

Zu dieſer Verträulichkeit laden die Lehrer meiſtens öffentlich ein. Ich denke hier an die gewöhnlichen Entwürfe, und Anzeigen von Prüfungen, welche ſo vielmal ausgetheilt werden. Man fodert Mäzenaten, Aeltern, Lehrer und Liebhaber der Litteratur jeder Art auf, dabey zu erſcheinen, und zu ſehen, wie weit es Lehrer und Zöglinge gebracht haben.

Man muß es aber inniglich bedauern, und wiederholtermalen laut darüber Wehe klagen, daß ſo wenige Menſchen an dieſer wichtigen Schulfeyerlichkeit Theil nehmen. Wichtig nenne ich ſie, denn in der That, wenn ſie auch nur bey Kindern vorgeht, ſo verdient ſie alle mögliche Aufmerkſamkeit. Man druckt beynahe von Jahr zu Jahr beſondere Blätter, worinn das Fortſchreiten im planmäßigen Unterrichte von Stufe zu Stufe, von Jahre zu Jahre angezeigt wird. Der Landesvater ganz aufmerkſam für das Wohl der Schulen, ſogar aufmerkſam auf den Fortgang der Individuen der Schüler, ſendet zu dieſen Prüfungen ſeine Räthe, denen er die Sorge über die Schulen anvertrauet hat, und viele Väter der Kinder, welche doch der Fortgang ihrer Kinder noch näher intereſſiren ſollte, weil das künftige Glück, die Verſorgung derſelben davon abhängt, geſetzt, ſie ſehen gar nicht auf die Köſten, welche ihnen ihre Kinder in Schulen verurſachen, bleiben zahlreich weg, wollen ſich nicht überzeugen laſſen von dem Eifer, oder Faulheit der Ihrigen, die man hier öffentlich darſtellet, daß ſie Beweiſe von einem, wie vom andern geben können.

Wenn

Wenn ich eine ſolche gedruckte Einladungsſchrift, einen ſogenannten Entwurf deſſen, was in Schulen gelehret worden iſt, zu Handen bekomme, ſo iſt mir, als ſpräche der Lehrer, der ihn dem Publikum, und hierunter beſonders den Aeltern, Vormundern und Freunden der Schüler in die Hand giebt, alſo zu Ihnen:

„Voll guten Willen, väterlicher Liebe, ſtrenger und anhaltender Beſtrebſamkeit bin ich bereitet die mir von euch, und dem Staate anvertrauten Kinder mit guten Kenntniſſen zu bereichern, mit inſtändigen Ermahnungen in warnender, ſtrafender, belohnender, und allemal liebreichen Zucht zur Tugend anzuführen, ihre Köpfe und Herzen nach den Faſſungskräften ihrer Talente, und ihres Alters auszubilden, euere Pflichten auf mich zu nehmen, und was euch eure Arbeitſamkeit, und euere Geſchäfte zu leiſten hindern, mit Mühe zu verrichten, und zu Erfüllung euerer Hofnungen und Wünſche, was in meinen Kräften liegt, unausgeſetzt beyzutragen. Aber ſehet doch, und bedenket es! die Kinder, die ihr mir anvertraut, und die ich, als ein ſchätzbares Depoſitum, in meinen Augen und Herzen ſorgfältig bewahre, ehre, und liebe, als ein reichhaltiges Talent verſchieden auf einträglichen Wucher lege, — dieſe Kinder ſind, und bleiben doch euere Kinder. — Aus meiner Schule kommen ſie in euere Hände zurück, und erwarten von euch Verpflegung, und wenn ſie den Schulen zu entgehen anfangen, Verſorgung, entweders in dem Stande ſich noch mehr auf einer hohen Schule, oder auf Reiſen, auf Stühlen der Künſtler und Handwerker, oder der öffentlichen Gewerbſamkeit, in Kanzleyen, oder Comtoiren, oder auf einem andern Sammelplatze, auf welchem man Brod gewinnen kann, für die Zukunft ihres Lebens weiter zu befähigen. — Aus meinen Händen kommen ſie in euere Hände zurück, vielleicht bald Mitgeſpanen in Führung euerer eigenen Geſchäfte, Gehilfen in euern eigenen Arbeiten zu werden, das zu übernehmen, was ihr ſchon bis in ein anſehnliches Alter, welches Ruh fodert, getrieben

„ habt,

„ habt, und dann kommen ſie zu euch auf dieſem Platze neue, und ſoll es euch
„ und dem Staate wohl ergehen, arbeitſame, und deßwegen glückliche Fami-
„ lien zu ſtiften. — Aus meinen Händen kommen ſie in euere Hände zurück.
„ Ich habe von demſelben Augenblicke, in welchem ſie aus meiner Schule
„ austreten, keinen Anſpruch mehr auf ſie zu machen. Sie ſind ganz wieder
„ euere Kinder, und Kinder des Staates allein. Nun wollte ich freylich wün-
„ ſchen, daß ihr euch, und mir zuweilen ſo viel Liebe erweiſen, und fragen
„ möchtet: Was glaubſt du wohl, daß aus dieſem Kinde werden ſollte? Da
„ ich ſeine Fähigkeiten ſtudire, ſein Herz belauſche, ſeinen Kopf wirken ſehe,
„ würde freylich vieleicht mancher nicht auf hohe Schulen, nicht auf Reiſen
„ gehen, — Mancher würde, falls man meinem wohlmeynenden Rathe folg-
„ ſames Gehör geben wollte, etwa neben ſeinem guten Vater gute Schuhe
„ machen lernen, um nicht ein poetiſcher Reimenflicker und Pfuſcher im Ju-
„ ſtitz- Arzney- und Theologiefache zu werden. Aber dieſe Verträulichkeit ſchen-
„ ken mir nur die aufgeklärteſten Aeltern, denen ich auch öffentlich darum
„ danke. — Viele ſchicken ihre Kinder in meine Schule ſo gleichgültig, als müßten
„ dieſe nur zu einem Schauſpiele gehen, bey dem ſie genugthun, wenn ſie es
„ anſehen, und lachen, oder zur Scharwerke, bey welchem ſie zu arbeiten,
„ oder Ahndung, und Strafe zu erwarten haben. — Auf dieſe Weiſe wer-
„ det ihr aber, Ihr Lieben! mit den Gaben und Talenten euerer Kinder zu
„ wenig bekannt. — Ihr ſelbſt beobachtet, ſtudiret ſie nicht, oder doch nicht
„ gehörig, habt, wie ihr ſelbſt oft gerne geſtehet, zu Beobachtungen dieſer
„ Art zu wenig, oder keine Anlage, und Fähigkeit, deßwegen wählet dann ihr,
„ es wählen euere Kinder in Abſicht auf ihre künftige Verſorgung unglücklich,
„ und der Junge, welcher ein braver Bürger geworden wäre, wird ein elen-
„ der litterariſcher Klopffechter. — Es iſt wohl möglich, daß mir manche
„ Mutter gram würde, wenn ich ihr im Vertrauen ſagen müßte: Weib! dein
„ Sohn taugt nicht zum Prieſter Gottes; nicht zum Prieſter der Juſtitz;
„ nicht dahin; nicht dorthin; Mütterwünſche ſchwingen ſich zuweilen Etwas

„ über

„ über das Intereſſe der Staaten, indem ſie die Wohlfart ihrer Kinder vor
„ Augen haben. Dann möchte vielleicht ein Fluch über meinen treuherzigen
„ wohlgemeinten Rath mein Loos werden. Ich würde verläumdet, verachtet,
„ weil ich rechtſchaffen bin, und gerade fort wandle. Aber dieß achte ich nicht. —
„ Hier iſt zwiſchen mir, und dir ein Richterſtuhl errichtet. Wir haben öf-
„ fentliche Prüfungen für jedes Kind. Die Räthe meines Fürſten, und die
„ dazu abgeordneten Schulfreunde ſitzen da, zu urtheilen. Dein Sohn wird
„ bey der öffentlichen Prüfung auftreten müſſen, wie die Kinder deiner Nach-
„ barn, und Mitbürger. Was ich einen gelehrt habe, habe ich alle gelehret.
„ Iſt er in einigen Gegenſtänden fremd, ſo ſuche die Urſache in dem Vermö-
„ gen, welches ihm ſeine Fähigkeiten, und ſein Alter etwa noch nicht gege-
„ ben haben, oder ſuche ſie in ſeinem Unfleiße. Das erſte beſſert vieleicht die
„ Zeit aus. — Vieleicht auch dieſe kaum. Dem Unfleiße kann Niemand
„ wirkſamer abhelfen, als Aeltern, welche ſehr oft daran Theil haben, daß er es
„ wagen mag, ſich blicken zu laſſen, und manches den Aeltern zu liebe Kind
„ zu entehren. Zeichnet ſich dein Sohn aus, ſo freue dich. Warum entziehſt
„ du dir das Vergnügen, die Glückwünſchungen der edeln Menſchenfreunde
„ zu empfangen? Warum zeigſt du dich nicht, als Vater eines würdigen Soh-
„ nes? Deine Bitte zur rechten Stund an das gefühlvolle Herz der Beförderer
„ guter Kinder geſprochen, könnte vieleicht das Glück deines Kindes ſchon
„ früh beſtimmen. Alle Umſtehende würden ſich gleich gute Kinder wünſchen.
„ O des freudenthränenwerthen Troſtes! Ich würde mit naſſen Augen meine
„ Zufriedenheit in dein Herz, weinen innigſt gerührt über eine ausſichtvolle
„ Hofnung für dein Kind, und du würdeſt mir deinen Beyfall in dem ſchen-
„ ken, daß wir uns freundſchäftlich die ſüßen Thränen vom Wange wegküßten.
„ Welch eine herrliche Scene, um die du mich, dich, und alle Menſchen-
„ freunde bringſt! —“

Ich muß hier aufhören, um nicht zu beleidigen, ob ich gleich noch ſehr viel mehr höre.

Als ſich noch Theatern eröfneten, und Komödien geſpielt wurden, verſammelte ſich Hoch, und Nieder zu ſehen, und zu zählen, wie oft der Sohn des Herrn, und Knechtes einen Preis zu empfangen aufgefodert, oder in die Reihe der Acceſſiſten mit Ehren genennt würde. Aber bey öffentlichen Prüfungen kann jeder rechtſchaffne Vater weit mehr ſehen, als bey dem Vertheilen der Preiſe. Hier kann er ſelbſt urtheilen. Er ſieht ſeinen Sohn in Geſellſchaft ſeiner Konkurrenten. Er hört die Fragen, die man ihm vorlegt, und die Antworten, die er giebt, und nach dieſen kann er die Geſchicklichkeit ſeines Sohnes, wenn er je mit geſunden Menſchenverſtande, und den zum Urtheilen gehörigen Kenntniſſen verſehen iſt, ſelbſt abmeſſen, Zeuge der allgemeinen Zufriedenheit, oder des Mißfallens verſtändiger Männer werden, und ſich dann mit dem guten Lehrer, wie ſeinem Kinde weiter zu helfen, redlich berathſchlagen.

Leider wirken nur dieſe herzlichen Einladungen auf zu wenige. — —

Schadet aber der Mangel dieſer Vertraulichkeit ſchon, was ſoll ich von dem ſagen, wenn die Aeltern den Lehrern, den Geſchäften, den Schriften der Schule abgeneigt ſind, und oft ſelbſt gar nicht heimlich, ſondern laut genug daran arbeiten, das Gute zu zerſtören, welches in Schulen geſtiftet werden ſoll.

Wie wäre es vor allen zu wünſchen, daß die Aeltern aufhörten, ihren Kindern nicht mehr mit der Schule zu drohen, ſondern daß ſie ihnen vielmehr von Schulen ſolche Begriffe beybrächten, welche in jungen Herzen das Verlangen erweckten, die Schule ja bald beſuchen zu dörfen. Ich weis nicht, wie es zugieng, daß das Alter, welches alle wichtige Begebenheiten des Le-

bens

bens mit Zeremonien verzieret hat, den Eintritt in die erſte Schule mit Feyerlichkeiten zu begleiten vergeſſen konnte.

Die Handwerker dingen ſämtlich ihre Lehrlinge mit einer Art von anſtändiger Pracht, und freudigen Jubel in ihre Arbeitſchulen auf. Sie feyern den Tag, wie ein Feſt. Sie ergötzen ſich auf mancherley Art. Sie laſſen ſich zu ihren Schülern, zu ihren künſtigen Mitarbeitern herab, um ihnen Muth, und Freude zum Werk, welches ſie in Zukunft beſchäftigen ſoll, einzuflößen. Das arme Kind hingegen wird oft, wenn es zum Schulunterricht reif ſcheint, an der Hand eines Weibes, die ſich zuweilen eine Mutter nennt, ohne es zu ſeyn, oder durch einen Bedienten für die Schulſtube hingeſchleudert, dem Lehrer übergeben, und das gewöhnliche Kompliment, welches man bey dieſem Vorgange macht, beſteht gemeiniglich in einer kalten Empfehlung das Kind nach Rang, und Gebühr in der Schule ſo weit, als es möglich iſt, um dem Stande der Aeltern nichts zu vergeben, vorne anzuſetzen, oder auch, wenns gar weit gewagt wird, bey Fehltritten der Ahndung nicht zu ſchonen. Ohne Erinnern ſieht mans ja, daß eines, wie das andere den Begriffen, welche man bey Kindern von Schulen nähren ſoll, überaus nachtheilig ſey.

Seit einigen Jahren haben die Beobachter der Urtheile über das Schulweſen nun verſchiedene höchſt ſchädliche Dinge entdecken können. Ich begnüge mich nur wenige anzuführen.

Einſt war die Rede, daß man in Schulen gar nichts lerne. Viele Väter warfen den Kindern vor, daß ſie das Schulgeld umſonſt ausgeben müßten, weil die Anſtalten nicht vollſtändig genug ſchienen. Die Väter des Vaterlandes dachten daran dieſen Klagen abzuhelfen, und wie verſchieden arteten die Gerichte über die Reformation aus. Der einte ſchrie über Verfall der Religion, fand im A B C Buche Ketzereyen und Irrthümer wider den heiligen Glau-

ben. Der andere kritiſirte, daß man zu viele Gegenſtände in den Plan genommen habe, und daß junge Schüler das Ding nicht umfaſſen können, was man vorlegte. Der dritte wagte ſich an die Perſonen der Lehrer, ſchalt ſie Freygeiſter, und wer möchte das Regiſter der Nämen zu Ende bringen, unter welchen ſie ſchriftlich und mündlich herumgezogen wurden. Was ſoll nun das Kind bey dieſen bedeutenden Widerſpruch denken, wenn es ſolche Dinge aus dem Munde der Aeltern hört, welche es als ſeine weiſeſten Vorgeſetzten, als ſeine erſten Lehrer der Wahrheit, als ſeine vorſichtigſten Wohlthäter ſelbſt nach den Grundſätzen des wichtigſten Buches ihrer Schule, des Katechismus, und den Predigten des Schullehrers verehren ſoll? Hat es keine Neigung, keinen edeln Trieb, ſich durch vieles Lernen auszuzeichnen, ſo wird ihm das Urtheil der Aeltern, welche glauben, daß zu viele Gegenſtände im Plane liegen, ſehr willkommen ſeyn. Bald wird es einen Gegenſtand finden, der ihm minder brauchbar ſcheint, und wie es bey Schülern höherer Klaſſen ſich hie und da ergab, daß einzelne die griechiſche Sprache, oder die Mathematik, als ganz unnütze, oder zu ſchwere Dinge zu lernen verſäumt haben, ſo wird ſich der Schüler in kleinen Schulen erlauben, ſich z. B. von Einmaleins zu diſpenſieren, und dieſe beym Rechnen ſehr brauchbare Kleinigkeit, als eine höchſt impertinente Schulfuchſerey vernachläßigen, und nicht ohne Hinderniß in Geſchäften als Mann erſt an Fingern zählen müſſen, wie viel 6 Groſchen Kreutzer abwerfen. Ein einziger Fehler zieht oft zehn nach ſich. Sieht man dem Kinde einmal ſo was nach, und merkt ſelbes, daß die Aeltern nicht nur gleichgültig, ſondern ſelbſt der nämlichen Meynung ſeyn, was folgt daraus? Die Exemtion, welche ein einziger Vater auf ein einziges Kind auch mit ſtillen Beyfalle macht, wird vielen in der Schule ſchädlich, beſonders, wenn der Vater in Anſehen und Kredite bey ſeinen Mitbürgern iſt. Höre ich Klagen von Schulleuthen über verächtliches Begegnen von Seiten der Kinder, über Aufpochen, über grobe Ungezogenheiten, — wo ſoll ich den Urſprung derſelben ſuchen? Wenn ſich der reichere Bürger die Freyheit herausnimmt ver-

achtlich, und demüthigend von den öffentlichen Lehrern ſeiner Kinder zu reden, wie ſollen die Kinder um alle Welt willen Hochachtung für ihre Lehrer einſaugen? Daher kömmt die Plage, daß ſich viele geſittete Schullehrer in der Gewalt der ſchändlichen Ruthe erſt Anſehen verſchaffen müſſen. Daher kömmts, daß ihr Scepter der Schulregierung oft eiſern werden muß, wenn ſie je Ruh in ihrer Schule für die Guten, und Lehrbegierigen gewinnen wollen. Man ſchreibt, ſpricht, und lärmt über die Marterinſtrumente in Schulen, und thut das mit allem Rechte. Aber liebe Aeltern, die ihr aus Bosheit, oder Verſehen öffentliche Lehrer verunglimpft, nehmt das Wort, das ich itzt rede, an euer Herz. Ihr könnt dieſe entehrende Werkzeuge entbehrlich machen, euern Kindern Schmerz erſparen, wenn ihr ſie früh zur Ehrfurcht, und zum Gehorſam gegen Erzieher gewöhnt, und dieſe nicht mit Verläumdungen, und ſchalkhaften Bildern in eine tiefere Menſchenklaſſe herabſetzt. Ehrt diejenigen am erſten, welche euere Kinder ehren ſollen. Wiſſet, daß bey dem Kinde, das ihr zur Schule ſchickt, auch gerechte Klagen über den Schullehrer, oder den Mann, dem ihr die Bildung euers Kindes anvertraut, ungemein viel ſchaden.

Tu niger es, dicebat cacabus ollae.

Dieß wird das Kind in der Folge bey jeder Warnung denken, welche ihm der Lehrer giebt: Nehme er doch den Balken aus ſeinem Auge, ehe er ſich an den Splitter wagt, der mir im Geſichte ſitzt.

Wie unſere Schulen Tempel der Tugend und Weisheit ſeyn ſollen, alſo ſoll der Lehrer, wie der Prediger auf der Kirchenkanzel jedem Fehler freymüthig begegnen dörfen, ohne auf die Vorzüge zu ſehen, welche dem Kinde eine adeliche Geburt, oder Verdienſte und Würde der Aeltern geben. Wo der Lehrer nicht freymüthig zu Werke gehen darf, da leidet ſein Anſehen,

wel=

welches der Staat wider jedem ungerechten Angriff, wenn ihm je an der guten Sache liegt, ſchützen muß.

Es lohnet der Mühe wohl hier auch ein paar Worte von Büchern zu ſprechen.

Die Bücher ſind die Behältniſſe, aus welchen die Schüler die Grundſätze der guten Dinge herauszunehmen haben, denen ſie einſt ihre Ausbildung verdanken ſollen.

Und welchen Kritiken ſind nicht ſchon von unvorſichtigen Aeltern, und Hausfreunden Bücher Preis gegeben worden, an deren Stirne doch die Siegel der geiſtlichen und weltlichen Obrigkeiten der Unſchuld, und dem Werthe derſelben das Wort ſprachen? Wie vieljährig, und langwierig iſt nicht der Kampf, welchen man über die Einführung guter und zweckmäßiger Schulbücher ſchon gekämpft hat. Wäre der Fall doch nicht wahr, bloß erdichtet, daß ſich Aeltern nur der beſſern Bücher wegen ſcheuten ihre Kinder der öffentlichen Erziehung anzuvertrauen, aber ſelbſt die Drohungen den öffentlichen landesherrlichen Befehlen entgegen trotzender Aeltern waren nicht unerhört, daß ſie nämlich ihre Kinder eher aus der Schule nehmen, als in neuen Büchern das Leſen lernen laſſen wollten. Strenger Ernſt müßte manchmal aufgefodert werden den ausſchweifenden Eigenſinn zu unterdrücken, und die Sache ins Geleis zu bringen.

Mir ſcheint das Schreyen über Ketzerey in vorgeſchriebenen Büchern eine höchſt gefährliche, und ahndungswürdige Sache zu ſeyn, welche die Fürſten ſelbſt, in deren Angeſicht neue Bücher bearbeitet, und ausgegeben worden ſind, verdächtig machen will. Die Wachſamkeit derſelben ſoll den Unterthanen heilig ſeyn, und der Eifer, mit welchem ſie jedem Scheine von Gefahr

ent-

entgegen zu eilen gewohnt ſind, ſoll nichts böſes in einer ſo wichtigen Sache, als die Erziehung iſt, vermuthen laſſen.

Wie ſoll ein Kind Kredit auf die Schule empfangen, und erhalten können, wenn unvorſichtige Aeltern allgemein vorgeſchriebene Bücher in Verdacht bringen? Heißt das nicht offenbar den häuslichen Kräften zum Ruin der öffentlichen Anſtalten aufbiethen?

Eine Schulanſtalt, welche gleichgültig blieb, ob die Zöglinge derſelben die Schulgeſetze befolgten, oder nicht, wäre wohl der Ehre nicht werth erhalten zu werden. Früh ſoll der Unterthan gehorſamen lernen, denn Ungehorſam macht ſehr unglüklich. Wenn es aber nun Aeltern gäbe, welche es ihren Kindern nicht erlaubten ſich nach denſelben zu fügen, wäre das weniger, als ein öffentliches Aergerniß ſtiften? Möchte man doch darauf merken, was die Kirche aus dem Evangelium und der Schrift ihren Gläubigen predigt, und ſingt: **Gehorſam iſt beſſer, als Opfer, und: Gehorchet dem Geſetze, wenn es euch wirklich zu ſchwer zu ſeyn dünkt.**

Die Schulzeit verſchwindet. Der Schüler verläßt die Schule. Er iſt der Wachſamkeit öffentlicher Lehrer entzogen. Schularbeiten ſind nun nicht mehr ſein Hauptgeſchäft. Er fängt an ins häusliche Leben zu treten. Welche Geſtalt wird die Sache gewinnen, wenn ihn die häusliche Zucht verläßt, nicht angewöhnt nun nach den empfangenen Grundſätzen zu handeln, wenn ſie ihn nicht an die Pflichten erinnert, die ihm als Menſchen obliegen, nachdem er Schüler zu ſeyn aufgehört hat?

Man halte ſich doch die Wahrheit lebhaft vor, daß Menſchen in Schulen nur den Grund zu ihren künftigen Glück legen, und was ſie einſt ſeyn ſollten, wenn es gut geht, zu werden anfangen müßten, und man bedenke

denke dabey, was man ſo vielfältig geſchehen ſieht. Kaum geht ein Zögling aus ſeiner Schule, ſo verkauft er im Angeſichte ſeiner Aeltern ſeine Bücher um ſich einen Vorrath auf die Vakanzreiſe zu ſammeln. Kehrt er gar nie wieder zur Schule zurück, ſo hört nach einer ſolchen Leuten gar gewöhnlichen Meynung ohne dem Alles auf nützlich zu ſeyn, was man in Schulen gelehrt hat. Verſtund er die Kunſt einen leſerlichen Buchſtaben auf das Papier zu bringen, ſo erinnert ihn nichts mehr das Erlernte beyzubehalten. In wie vielen Häuſern trifft man Bücher zum Leſen an? und welches Innhaltes ſind ſie? Die Rechnung über Ein- und Ausnahme iſt unter der Pflege der Aeltern bald geführt. Und bey dieſen Umſtänden gehen hernach die mühſam erworbenen, im gemeinen Leben doch immer nützlichen, und gar oft befördernden Kenntniſſe verloren, weil Niemand iſt, der zur Fortſetzung ſkolaſtiſcher Uebungen antreibt, und der Junge ſich freut, wenn er die Orte nicht mehr beſuchen darf, wo man ihn dazu anhielt. Da ſteht dann das abſolvierte Kind, hat Jahre mit Schulgehen, wie mit einem unbedeutenden Zeitvertreibe, verſchlenzt, und was geſchieht nicht, wenn die Aeltern noch mit beyden Händen in der Taſche zu ſehen, wie bald er alles verlernt, was ſie ihn nicht ohne Koſten lernen lieſſen, nicht anderſt, als wäre das Lernen für ſein Leben nur in einer kurzen Rolle beſtanden, die er nun um ein paar Jahre älter nicht mehr ſpielen dürfte?

Was ſoll ich von dem Falle ſagen, in welchem ſich die öffentlichen Erziehungsanſtalten bemüſſiget finden einen jungen Taugenichts aus den Schulen auszuſchließen? Wie, wenn da auch die häusliche Erziehung ſich zurücke zieht, und den Armen ſeinem elenden Schickſale überläßt? Gemeiniglich trifft dieſe bedenkliche Strafe auch nur die, welche die Ahndungen feinerer Disciplin an ſich unwirkſam werden lieſſen. Wäre es hier nicht vorzüglich Pflicht der häuslichen Erziehung die ſtrengſte Gewalt anzuwenden, und den Menſchen vom Verderbniſſe zu retten, oder wo dieß verzweifelt iſt, wenigſt ſo zu halten,

daß

daß er unſchädlich werde. Daß man doch die Umſtände, in welche ein ſolcher Menſch geſetzt wird, und andere ſetzt, näher beherzigte, und wenn die häusliche Erziehung ſchlaff iſt, oder keine Macht auf derley Menſchen mehr hat, höhere Gewalt auffoderte, Uebeln zu ſteuren, welche litterariſche Blendlichter ſchon ſo oft im ehrwürdigen Mantel rechtſchaffner Schüler verſteckt weit um ſich her verbreitet haben.

Wenn nun die häusliche Zucht, je nachdem ſie weiſe geführt, oder unverantwortentlich vernachläßigt wird, Engel oder Teufel im Fleiſche bilden kann, und das letzte ſo gar ungeachtet der herrlichſten, beſtens eingerichteten öffentlichen Anſtalten, ſo wird die Nothwendigkeit, daß die häusliche Erziehung der öffentlichen ernſtlich und redlich mitwirke, immer ſichtbar genug vor Augen liegen, und ich werde meine Rede ohne noch weitläufiger zu werden beſchlüſſen dörfen.

Die häusliche Zucht ſoll Kinder vorbereiten, daß ſie in Schulen zum Empfange des Guten fähig werden, ſoll den öffentlichen Anſtalten mit Nachdruck beyſtehen, ſoll das Leben nach den Grundſätzen ordnen, welche in öffentlichen Erziehungsanſtalten erlernet werden, oder das empfohlene Gute in Uebung bringen, und der Jugend in ſeinem Werthe erhalten.

Karl Theodors unſers groſſen Vaters Wille iſt, daß Religion und Tugend allenthalben in ihrer Heiligkeit erhalten werden. Sein Eifer ſpricht an das Herz aller ſeiner Unterthanen. Undank wäre es, Ihn nicht zu hören. Baiern liebt ſeine Fürſten mit einer Ehrfurcht, welche alle Nationen bewundern, und alle Geſchichten verewigen. Was hat man nicht für die Aufnahme der Erziehung von ſolchen Unterthanen zu erwarten, welche den leiſeſten Wink ihres Regenten zu befolgen gewohnt ſind?

Verzeichniß

aller derer
welche ſich ſowohl
in den beyden churfürſtlich=höhern
bürgerlichen Klaſſen,
als auch
in den deutſchen Schulen
der churfürſtl. Haupt= und Reſidenzſtadt München
beſonders ausgezeichnet haben,
und
in Gegenwart
der
churfürſtlichen geheimen Schulkuratel,
des churfürſtl. geiſtlichen Raths deutſchen Schuldirektoriums
und der Abgeordneten des Stadtmagiſtrats
im Herbſtmonate 1789.
öffentlich auf dem Rathhauſe mit Preiſen beſchenkt worden ſind.

Das ganze Jahr hindurch

haben

ſich ſowohl in den meiſten

Schulübungen, als öffentlichen, und Privatprüfungen

vorzüglich ausgezeichnet,

und

werden deßwegen theils mit Preiſen beſchenkt, theils rühmlichſt bekannt gemacht.

In den höhern bürgerlichen Klaſſen.

In der bürgerlichen Klaſſe A.

Aus dem jährlichen Fortgange.

Erſter Preis. Bäptiſt Fiſcher, von Waldmünchen aus der obern Pfalz.

Zweyter Preis. Joſ. Koblenzer von Waldmünchen, und Michael Auer von Wieſenſteig aus Baiern.

I. Klaſſe.

Mar. Sartori, Valentin Kennitzer, und Philipp. Ellerſtorfer, Joſ. Edlinger, Flor. Wanderer, Mich. Zehetmayr Georg Drechsler, und Martin Schmid, Joſeph Geigenberger, Johann Heiler.

II. Klaſſe.

Franz von Hofſtetten, Joſ. Graff, Joſ.

Woditzka, Math. Heilmayr, Joſ. Sacherbacher, Lud. Karl.

Aus der Glaubens- und Sittenlehre.

1. Pr. Bapt. Fiſcher, von Waldmünchen, und Max. Sartori von München.
2. Pr. Martin Schmid, und Joſeph Graff beyde von München.

I. Klaſſe.

Michael Auer, Michael Alletag, Joſ. Koblenzer, Joſ. Sacherbacher, Peter Roider, Flor. Wanderer, Michael Zehetmayr, Joſ. Edlinger, Valentin Kemnitzer.

II. Klaſſe.

Ant. Zimmerer, Lud. Karl, Joſ. Geigenberger, Philipp Ellerſtorfer, Ignatz Nothwinkler, Karl Vogl, Michael Wermuth, Bapt. Kremplhuber.

Aus den Sprachenübungen.

1. Pr. Philipp Ellerſtorfer von München, und Bapt. Fiſcher von Waldmünchen.
2. Pr. Joſ. Edlinger, und Franz von Hofſtetten beyde von München.

I. Klaſſe.

Michael Auer, Joſ. Koblenzer, Val. Kemnitzer, Max. Sartori, Joſeph Sacherbacher, Mich. Zehetmayr, Joh. Heiler, Lud. Karl.

II. Klaſſe.

Math. Heilmayr, Georg Drechsler, Joſ. Graff, Karl Vogl, Ant. Karl, Joſ. Geigenberger, Mich. Alletag.

Aus der Uebung in Briefen, und andern ſchriftlichen Aufſätzen.

1. Pr. Michael Zellner von München.
2. Pr. Joſ. Geigenberger von Schwaben aus Baiern, und Bapt. Fiſcher von Waldmünchen.

I. Klaſſe.

Joſ. Koblenzer, Phil. Ellerſtorfer, Joſ. Edlinger, Flor. Wanderer, Joſ. Graff, Mich. Auer, Joh. Heiler, Mart. Schmid, Anton Edlinger.

II. Klaſſe.

Michael Zehetmayr, Ign. Nothwinkler, Karl Vogl, Mich. Wermuth, Georg Drechsler, Max. Sartori, Lud. Karl, Val. Kemnitzer.

Aus der Schönſchreibkunſt.

1. Pr. Georg Drechsler von Happaſſenried aus der obern Pfalz, und Joſ. Koblenzer von Waldmünchen.
2. Pr. Michael Zehetmayr, und Joſ. Edlinger beyde von München.

I. Klaſſe.

Philipp Ellerſtorfer, Val. Kemnitzer, Bapt. Fiſcher, Karl Vogl, Ign. Nothwinkler, Ant. Edlinger, Michael Alletag, Joh. Heiler.

II. Klaſſe.

Xav. Holz, Mart. Schmid, Max. Sartori, Math. Heilmayr, Bapt. Kremplhuber, Urb. Weiß, Joſ. Geigenberger, Joſ. Graff.

Aus der Geſchichte, und Erdebeſchreibung.

1. Pr. Bapt. Fiſcher von Waldmünchen.
2. Pr. Michael Auer von Wieſenſteig, und Joſ. Koblenzer von Waldmünchen.

I. Klaſſe.

Joſeph Edlinger, Philipp. Ellerſtorfer, Franz von Hofſtetten, Valentin Kemnitzer, Max. Sartori, Flor. Wanderer, Mart. Schmid, Michael Zehetmayr.

II. Klaſſe.

Ant. Zimmerer, Joſ. Woditzka, Georg

org Drechsler, Ant. Karl, Xaver Holz, Joſ. Sacherbacher, Lud. Karl, Peter Roider, Mich. Wermuth, Nep. Farrer, Joh. Heiler.

Aus den Anfangsgründen der Meß- und Rechnungskunſt.

1. Pr. Mich. Auer, von Wieſenſteig.
2. Pr. Joſ Koblenzer von Waldmünchen, und Joſ Sacherbacher von Feldmoching aus Baiern.

I. Klaſſe.

Joſ. Geigenberger, Joſ Graff, Bapt. Fiſcher, Joſ. Edlinger, Anton Reiſer, Phil. Ellerſtorfer, Max. Sartori, Mart. Schmid.

II. Klaſſe.

Joh. Heiler, Anton Bacher, Anton Karl, Georg Drechsler, Joſ. Woditza, Karl Vogl, Lud. Karl, Michael Wermuth, Flor. Wanderer.

Aus der Naturgeſchichte und Naturlehre.

1. Pr. Michael Auer von Wiſenſteig, und Bapt. Fiſcher von Waldmünchen.
2. Pr. Flor. Wanderer von Oſterhofen aus Baiern, und Mich. Zehetmayr, von München.

I. Klaſſe.

Joſeph Koblenzer, Martin Schmid, Karl Vogl, Joſ. Sacherbacher, Joſeph Edlinger, Phil. Ellerſtorfer, Valentin Kemnitzer, Max. Sartori, Joſ. Woditzka.

II. Klaſſe.

Joſ. Geigenberger, Ant. Karl, Franz von Hofſtetten, Nep. Pfleger, Peter Roider, Lud. Karl, Joh. Heiler, Anton Bacher, Math. Heilmayr, Michael Alletag.

Johann Heiler würde gewiß einen Preis erhalten haben, wenn er nicht durch Krankheit gehindert worden wäre.

In der bürgerlichen Klaſſe B.

Aus dem jährlichen Fortgange.

1. Pr. Joſ. Würthmann, von München
2. Pr. Xav. Michl, von München, und Joh. Welſch von Haidhauſen nächſt München.

I. Klaſſe.

Joſ. Hamm, Joſ. Wagenbaur, Ign. Demmel, Nep. Eidlpes, Georg Lichtl, Michael Metzger, Joh. Bartl, Jakob. Dorner.

II. Klaſſe.

Alois Wagus, Eraſ. Hueber und Xav. Klem, Joh. Daurer, Joſ. Norz, Adam Wallbrun, Ant. Mayr.

Aus der Glaubens- und Sittenlehre.

1. Pr. Joſeph Hamm, von der Au nächſt München.
2. Pr. Michael Metzger, von München, und Georg Lichtl von Laberweinding aus Baiern.

I. Klaſſe.

Joſeph Würthmann, Johann Welſch, Joſ. Wagenbauer, Xav. Michel, Xav. Klem, Alois Wagus, Lorenz Fuchs, Nep. Eidlpes, Ign. Demmel.

II. Klaſſe.

Adam Wallbrun, Joh. Bartl, Eraſ. Hueber, Fr. Waltl, Benno Gnerer, Ign. Hirſchnagel, Jak. Eiſenmenger.

Aus den Sprachenübungen.

1. Pr. Joſ. Hamm von der Au.
2 Pr. Joh. Welſch von Haidhauſen, und

Aloys Wagus von Amberg aus der obern Pfalz.

I. Klaſſe.

Joſ. Würthmann, Ign. Demmel, Joſ. Wagenbaur, Xav. Michl, Mich. Metzger, Georg Lichtl, Joh. Bartl.

II. Klaſſe.

Nep. Eidlpes, Ign. Hirſchnagel, Fr. Paul Waltl, Jak. Dorner, Xav. Klem, Joh. Daurer, Eraſ. Hueber, Ant. Mayr.

Aus der Uebung in Briefen, und andern ſchriftlichen Auſſätzen.

1. Pr. Xav. Klem von München.

2. Pr. Joſ. Würthmann, von München, und Johann Bartl von Furth aus Baiern.

I. Klaſſe.

Joſ. Wagenbaur, Mich. Metzger, Georg Königsberger, Ign. Demmel, Carl Roth, Xav. Michl, Adam Wallbrun, Joh. Welſch.

II. Klaſſe.

Ign. Hirſchnagl, Eraſ. Hueber, Joh. Daurer, Benno Guerer, Aloys Wagus, Mart. Göttlinger, Joſ. Hamm.

Aus der Schönſchreibkunſt.

1. Preis. Karl Roth von München, und Joh. Bartl von Furth aus Baiern.

2. Pr. Joſ. Wagenbaur von Gräfing aus Baiern, und Jak. Dorner von München.

I. Klaſſe.

Martin Göttlinger, Benno Guerer, Georg Rechthaller, Xav. Michl, Xav. Klem, Aloys Wagus, Nep. Eidlpes, Georg Lichtl.

II. Klaſſe.

Joſ. Wild, Joſ. Norz, Cajet. Hirſchnagl, Joh. Daurer, Ign. Demmel, Ign. Hirſchnagl, Adam Wallbrun.

Aus der Geſchichte und Erdebeſchreibung.

1. Pr. Eraſ. Hueber von Pfaffenhofen.

2. Pr. Xav. Michl, und Joſ. Würthmann beyde von München.

I. Klaſſe.

Joſ. Hamm, Johann Welſch, Georg Lichtl, Nep. Eidlpes, Joſ. Wagenbaur, Xav. Klem, Mart. Göttlinger, Ign. Demmel.

II. Klaſſe.

Adam Wallbrun, Jak. Dorner, Mich. Metzger, Benno Guerer, Joh. Bartl, Lor. Fuchs, Mich. Daller, Joh. Daurer, Joh. Norz, Carl Roth, Aloys Wagus.

Aus den Anfangsgründen der Meß- und Rechnungskunſt.

1. Pr. Xav. Michl von München.

2. Pr. Georg Lichtl von Laberweinding aus Baiern.

I. Klaſſe.

Mich. Daller, Ign. Demmel, Ign. Hirſchnagl, Eraſ. Hueber, Caj. Hirſchnagl, Joh. Welſch, Joh. Bartl, Joſ. Hamm.

II. Klaſſe.

Mich. Metzger, Joſ. Würthmann, Nep. Eidlpes, Joſ. Norz, Adam Wallbrun.

Aus der Naturgeſchichte, und Naturlehre.

1. Pr. Joſ. Hamm von der Au, und Joſ. Würthmann von München.

2. Pr. Joſ. Wagenbaur von Gräfing, und Nep. Eidlpes, v. Sicherling beyde aus Baiern.

I. Klaſſe.

Xaverius Michl, Michael Metzger, Georg Lichtl, Joh. Welſch, Xav. Klem, Joh. Bartl, Eraſ. Hueber, Aloys Wagus.

I. Klaſ-

II. Klaſſe.

Ignatz Demmel, Jak. Dorner, Mart. Görtlinger, Georg Königsberger, Adam Wallbrun, Mich. Daller, Joh. Norz, Georg Rechthaller.

In der bürgerlichen Klaſſe. C.

Aus dem jährlichen Fortgange.

Pr. Sebaſtian Burd von München, und Anton Kerſchbaum von Waldmünchen aus der obern Pfalz.

Die Nächſten ſind.

Joſ. Pauli, Alois Angerbaur, Ant. Thomaſo, Bernh. Ambraſioni, Mich. Krebs.

Aus der Glaubens- und Sittenlehre.

Pr. Joſ. Pauli von München.

Die Nächſten ſind.

Joſ. Sandmayr, Sebaſt. Burd, Bernh. Ambraſioni, Mich. Krebs, Ant. Kerſchbaum, Alois Angerbaur, Benno Brandl.

Aus den Sprachenübungen.

Pr. Ant. Kerſchbaum von Waldmünchen aus der obern Pfalz.

Die Nächſten ſind.

Sebaſt. Burd, Mich. Krebs, Alois Angerbaur, Ant. Thomaſo, Bernh. Ambraſioni, Joſ. Pauli.

Aus den Uebungen in Briefen, und andern ſchriftlichen Aufſätzen.

Pr. Alois Angerbaur von München.

Die Nächſten ſind.

Xav. Aumiller, Benno Brandl, Joſeph Pauli, Joſ. Sandmayr, Mich. Krebs, Ant. Thomaſo.

Aus der Schönſchreibkunſt.

Pr. Xav. Aumiller, und Benno Brandl beyde von München.

Die Nächſten ſind.

Alois Angerbaur, Ant. Thomaſo, Seb. Burd, Joſ. Sandmayr, Ant. Kerſchbaum, Mich. Krebs.

Aus der Geſchichte und Erdebeſchreibung.

Pr. Bernhard Ambraſioni aus Bergamo in Italien, und Sebaſtian Burd von München.

Die Nächſten ſind.

Joſ. Pauli, Ant. Thomaſo, Alois Angerbaur, Ant. Kerſchbaum, Benno Brandl.

Aus den Anfangsgründen der Meß- und Rechnungskunſt.

Pr. Sebaſt. Burd von München.

Die Nächſten ſind.

Joſ. Pauli, Bernhard Ambraſioni, Michael Krebs, Anton Kerſchbaum, Alois Angerbaur, Ant. Thomaſo.

Aus der Naturgeſchichte, und Naturlehre.

Pr. Ant. Thomaſo von München.

Die Nächſten ſind.

Bernh. Ambraſioni, Sebaſt. Burd, Alois Angerbaur, Joſ. Pauli, Mich. Krebs, Ant. Kerſchbaum, Joſ. Sandmayr.

In dieſen 3 Klaſſen, und auch noch unter andern Schülern aus den Trivialſchulen.

NB. Aus der franzöſiſchen Sprache hat ſich beſonders hervorgethan, und wird deßwegen mit einem Preiſe beſchenkt, Bapt. Fiſcher von Waldmünchen, aus der höhern bürgerlichen Klaſſe A. Die übrigen aber ſind ſchon bey ihren Klaſſen, oder Schulen eingetheilet worden.

Aus

Aus der Zeichnungskunſt.

Aus der Figurenzeichnung, und zwar von den Schülern zu U. L. Frau.

1. Pr. Xav. Baudrexl von München aus der untern bürgerlichen Klaſſe.

2. Pr. Joſ. Edlinger,

3. Pr. Ant. Edlinger,

beyde von München aus der höhern bürgerl. Klaſſe.

I. Klaſſe.

Karl Vogl, Nep. Farrer, Philipp Ellerſtorfer, aus der höhern bürgerlichen Klaſſe. Joachim Schröſl, Xav. Birnböck, Georg Sennfelder, Theowald Sennfelder aus der untern bürgerl. Klaſſe, Anton Zimmerer aus der höhern bürgerl. Klaſſe, Kaiet. von Quaglio.

II. Klaſſe.

Peregrin Sedlmayr, Xav. Haindl aus der untern bürgerl. Klaſſe, Joſ. Woditzka aus der höhern bürgerl. Klaſſe, Heinrich Woditzka, Nik. Thierek, Ant. Teichlein aus der untern bürgerl. Klaſſe, Karl Sedlmayr, aus der Trivialklaſſe, Bapt. Schefler, Nep. Sedlmayr aus der untern bürgerl. Klaſſe.

Aus der Landſchaftenzeichnung.

1. Pr. Xav. Baudrexl von München aus der untern bürgerl. Klaſſe.

2. Pr. Joſ. Woditzka von München.

3. Pr. Joſeph Edlinger von München aus der höhern bürgerl. Klaſſe.

I. Klaſſe.

Nepom. Farrer aus der höhern bürgerl. Klaſſe, Heinrich Woditzka aus der untern bürgerl. Klaſſe, Karl Vogl. Philipp Ellerſtorfer aus der höhern bürgerl. Klaſſe.

II. Klaſſe.

Nik. Thiereck, Xav. Haindl aus der untern bürgerl. Klaſſe, Anton Edlinger aus der höhern bürgerl. Klaſſe.

Aus der geometriſchen Planzeichnung.

1. Pr. Joſ. Geigenberger von Schwaben aus Baiern.

2. Pr. Nep. Farrer von München.

3. Pr. Ant. Karl von Eresbach aus der obern Pfalz aus der höhern bürgerl. Klaſſe.

I. Klaſſe.

Joſ. Edlinger, Anton Edlinger, Ludwig Karl, Joſ. Woditzka.

II. Klaſſe.

Ant. Zimmerer, Nep. Pfleger, Joſ. Sacherbacher.

Aus der Baukunſt.

1. Pr. Nep. Farrer von München.

2. Pr. Joſ. Geigenberger von Schwaben aus Baiern.

3. Pr. Joſ. Woditzka von München aus der höhern bürgerl. Klaſſe.

Die Nächſten ſind.

Joſ. Edlinger, Karl Vogl.

Aus der Figurenzeichnung von den Schülern zu St. Peter.

1. Pr. Jakob Dorner von München.

2. Pr. Joſ. Wagenbaur von Gräfing aus Baiern.

3. Pr. Benno Gnerer von München aus der höhern bürgerl. Klaſſe.

I. Klaſſe.

Georg Rechthaler, Nepom. Eidlpes aus der höhern bürgerlichen Klaſſe, Joſeph Kolbinger, Michael Stiewel aus der untern bürgerl. Klaſſe, Mich. Daller, Georg Königsberger.

II. Klaſſe.

Xav. Michl, Joſ. Würthmann aus der höhern bürgerl. Klaſſe, Nep. Pauſchmann aus der untern bürgerl. Klaſſe, Mart. Göttlinger, Caiet. Hirſchnagel, Xav. Klem, Ign. Hirſchnagel aus der höhern bürgerl. Klaſſe.

Aus

Aus der Landſchaftenzeichnung.

1. Pr Joſ. Wagenbaur von Gräfing aus Baiern, und Jak. Dorner von München.

2. Pr. Benno Gnerer von München aus der höhern bürgerlichen Klaſſe.

3. Pr. Joſ. Kolbinger von München aus der untern bürgerl. Klaſſe.

I. Klaſſe.

Ign. Hirſchnagel, Martin Göttlinger, Caiet. Hirſchnagel, Xav. Michl, Joſ. Würthmann.

II. Klaſſe.

Xav. Klem, Michael Daller aus der höhern bürgerl. Klaſſe, Michael Stiewel aus der untern bürgerlichen Klaſſe, Georg Königsberger aus der höhern bürgerlichen Klaſſe.

Aus der geometriſchen Planzeichnung.

1. Pr. Jakob Dorner von München.

2. Pr. Joſ. Wagenbaur von Gräfing aus Baiern.

3. Pr. Mich. Daller von Rötz aus der Pfalz aus der höhern bürgerl. Klaſſe.

I. Klaſſe.

Ign. Hirſchnagel, Caiet. Hirſchnagel, Xav. Michl.

II. Klaſſe.

Benno Gnerer, Mart. Göttlinger, Georg Königsberger.

Aus der Baukunſt.

1. Pr. Joſ. Wagenbaur von Gräfing aus Baiern.

2. Pr. Michael Daller von Rötz aus der obern Pfalz.

3 Pr. Jak. Dorner von München aus der höhern bürgerlichen Klaſſe.

Aus der Fuchſiſchen Schule.

Aus der Figurenzeichnung.

1. Pr. Joſ. Schönberg von München aus der untern bürgerlichen Klaſſe.

2. Pr. Xav. Aumiller von München aus der höhern bürgerlichen Klaſſe.

3. Pr. Joſ. Straſſer von München aus der untern bürgerlichen Klaſſe.

I. Klaſſe.

Bernh. Ambraſioni aus der höhern bürgerlichen Klaſſe, Paul Kirchgrabner, Franz Fuchs, Bapt. Schlottauer aus der untern bürgerl. Klaſſe.

II. Klaſſe.

Jak. Staudacher, Georg Quitzmann aus der Trivialklaſſe, Thade Quitzmann, Andre Angerbauer aus der untern bürgerlichen Klaſſe.

Aus der Landſchaftenzeichnung.

1. Pr. Xav. Aumiller von München aus der höhern bürgerlichen Klaſſe.

2 Pr. Thade Quitzmann von München aus der untern bürgerlichen Klaſſe

3. Pr. Bernhard Ambraſioni von Bergamo in Italien aus der höhern bürgerlichen Klaſſe.

I. Klaſſe.

Anton Thomaſo, Benno Brandl aus der höhern bürgerlichen Klaſſe, Georg Schnitzlbaum, Paul Huber aus der untern bürgerlichen Klaſſe.

II. Klaſſe.

Alois Angerbaur aus der höhern bürgerlichen Klaſſe, Caiet. Martin, Nep. Edler von Bachiery aus der untern bürgerlichen Klaſſe.

Aus der Baukunſt.

1. Pr. Paul Kirchgrabner von München aus der untern bürgerl. Klaſſe.

Nicht nur durch einem außerordentlichen Fortgange, ſondern auch beſten Sitten hat ſich vorzüglich ausgezeichnet Bapt. Fiſcher aus der höhern bürgerlichen Klaſſe A

Anmerkung.

Trivialſchulkindern wird, die Handarbeiten ausgenommen, in jeder Schule aus verſchiedenen Gegenſtänden nur ein Preis wegen ſchon öfter bekannt gemachten Urſachen zuerkannt. Die Nämen derjenigen aber, welche mehrere Preiſe verdienten, werden mit einem oder mehrern Zeichen dieſer Art (*) und diejenigen, welche bey Schulübungen, oder Prüfungen zu erſcheinen, wichtiger Urſachen halber verhindert waren mit einem (⊙) bemerket.

In den

ordentlichen hieſigen Stadtſchulen,

und zwar

in der churfürſtl. Haupt-Stift-und Normalſchule zu U. L. Frau aus 169 Schülern.

In den kleinern, oder untern bürgerlichen Klaſſen.

Zweyter Kurs.

Aus dem jährlichen Fortgange.

1. Pr. Joſeph Ellerſtorfer.**

2. Pr. Aloys Ellerſtorfer,** und Joſeph von Stubenrauch.**

I. Klaſſe.

Anton Mock, Jakob Seidl, Quirin Promoli, Peter Geiger, Joſeph Kreitmayr, Joſeph Schönnagl, Hr. Joſeph Freyherr von Erdt, Franz Gloner, Joſ. Obermayr, Kajetan v. Quaglio, Jakob Mayr, Sigmund Hergoth, Joſ. Thaler, Baptiſt Kobuſtuhl.

II. Klaſſe.

Xav. Baudrexl, Nep. Krois, Bapt. Schefler, Michael Hausmann, Joſeph Schreiber, Joſ. Hirner, Adam Fleſchuetz, Ant. Teichlein, Nep. Jar, Karl Aman, Georg Sennfelder, Xav. Haindl, Baptiſt Kinader.

Aus der Religions- und Sittenlehre, dann der hiſtoriſchen Einleitung in die heil. Evangelien.

1. Pr. Joſeph Schönnagl.

2. Pr. Joſ. Wepfer, und Joſ. Thaler.

I. Klaſ-

I. Klaſſe.

Quirin Promoli, Aloys Ellerſtorfer, Peter Geiger, Jak. Seidl, Franz Gloner, Joſ. Obermayr, Joſ. Kreitmayr, Hr. Joſ. Freyh. v. Erdt, Kajet. v. Quaglio, Sigm. Hergoth, Joſ. Ellerſtorfer, Jakob Mayr.

II. Klaſſe.

Joſeph v. Stubenrauch, Bapt. Kobnſtuhl, Joſ. Lacher, Ant. Mock, Paul von Hagn, Xav. Sedlmayr, Joh. Hofknecht.

Aus den Sprachenübungen.

1. Pr. Quirin Promoli.*

2. Pr. Jakob Seidl, * und Anton Mock.*

I. Klaſſe.

Joſ. von Stubenrauch, Aloys Ellerſtorfer, Joſ. Ellerſtorfer, Peter Geiger, Joſ. Kreitmayr, Joſ. Schönnagl, Hr. Joſ. Freyh. v. Erdt, Franz Gloner, Paul v. Hagn.

II. Klaſſe.

Joſ. Wepfer, Kajet. von Quaglio, Joſeph Obermayr, Xav. Sedlmayr, Bapt. Kobuſtuhl, Jak. Mayr, Joh. Hofknecht, Sigm. Hergoth, Joſ. Thaler, Joſ. Lacher.

Aus der Leſekunſt.

1. Pr. Hr. Joſ. Freyh. v. Erdt.**

2. Pr. Franz Paul von Hagn, und Johann Hofknecht.

I. Klaſſe.

Joſ. Ellerſtorfer, Aloys Ellerſtorfer, Joſ. v. Stubenrauch, Ant. Mock, Jak. Seidl, Quirin Promoli, Peter Geiger, Joſ. Kreitmayr, Joſ. Schönnagl.

II. Klaſſe.

Franz Gloner, Joſ. Obermayr, Kajetan von Quaglio, Jak. Mayr, Sigm. Hergoth, Joſ. Thaler, Bapt. Kobuſtuhl, Joſ. Lacher, Joſ. Wepfer, Xav. Sedlmayr.

Aus der Schönſchreibkunſt.

1. Pr. Joſ. Kreitmayr. **

2. Pr. Joſ. Obermayr, * und Jakob Mayr. *

I. Klaſſe.

Aloys Ellerſtorfer, Joſ. Ellerſtorfer, Jakob Seidl, Quirin Promoli, Franz Gloner, Joſ. von Stubenrauch, Joſ. Schönnagl, Peter Geiger, Bapt. Kobuſtuhl.

II. Klaſſe.

Kajetan von Quaglio, Hr. Joſ. Freyh. von Erdt, Sigm. Hergoth, Joſ. Wepfer, Xav. Sedlmayr, Joſ. Lacher, Joſ. Thaler, Paul von Hagn, Ant. Mock, Joh. Hofknecht.

Aus der Erdebeſchreibung, vaterländiſch- und bibliſchen Geſchichte.

1. Pr. Kajetan von Quaglio. **

2. P. Franz Gloner, ** und Peter Geiger. **

I. Klaſſe.

Hr. Joſ. Freyh. von Erdt, Joſ. Ellerſtorfer, Aloys Ellerſtorfer, Joſ. von Stubenrauch, Jak. Seidl, Ant. Mock, Quirin Promoli, Joſ. Kreitmayr.

II. Klaſſe.

Joſ. Obermayr, Sigm. Hergoth, Joſ. Wepfer, Bapt. Kobuſtuhl, Joſ. Thaler, Joſ. Schönnagl, Jak. Mayr.

Aus der Rechnungskunſt, und den erſten allgemeinen Kenntniſſen.

1. Pr. Sigmund Hergoth.

2. Pr. Bapt. Kobuſtuhl, und Joſeph Lacher.

I. Klaſſe.

Joſ. Kreitmayr, Jak. Mayr, Aloys Ellerſtorfer, Joſeph Schönnagl, Quirin Promoli, Joſ. Ellerſtorfer, Ant. Mock, Peter Geiger.

II Klaſſe.

Hr. Joſ. Freyh. von Erdt, Jakob Seidl, Joſ. Obermayr, Paul von Hagn, Joſ. Thaler, Joſ v. Stubenrauch, Xav. Sedlmayr, Kajetan v. Quaglio, Franz Gloner.

Erſter Kurs.

Aus der Religions- und Sittenlehre, dann der hiſtoriſchen Einleitung in die heil. Evangelien.

1. Pr. Anton Teichlein. **

2. Pr. Baptiſt Kinader, und Xaver Haindl.

I. Klaſſe.

Hr. Xav. Freyh. v. Lerchenfeld, Joſ. Schreiber, Xav. Baudrexl, Joh. Schefler, Nep. Krois, Joſ. Hirner, Mich. Hausmann, Adam Fleſchuetz, Nepomuk Sicherer, Karl Aman.

II. Klaſſe.

Nep. Jax, Peregrin Sedlmayr, Joachim Schrof, Hugo Anhaus, Georg Sennfelder, Ant. Kornfelder, Matthä Gerhardinger, Georg Mayr, Georg Angermüller.

Aus den Sprachenübungen.

1. Pr. Adam Fleſchuetz. **

2. Pr. Mich. Hausmann, ** und Joſ. Hirner. *

I. Klaſſe.

Ant Teichlein, Hr. Xav. Freyh. von Lerchenfeld, Xav. Baudrexl, Bapt. Schefler, Peter Biondino, Nep. Krois, Georg Sennfelder, Matthä Gerhardinger, Joſ. Gail, Karl Aman, Joſ. Schreiber, Joſ. Gronen.

II. Klaſſe.

Theowald Sennfelder, Nikol. Thiereck, Georg Mayr, Nep. Sedlmayr, Nep. Sicherer, Xav. Birnböck, Georg Brechtl, Karl Wendlin, Xav. Haindl, Heinrich Woditzka, Hugo Anhaus, Bapt. Kinader.

Aus der Leſekunſt.

1. Pr. Hr. Xav. Freyh. v. Lerchenfeld auf Aham und Inſing, **

2. Pr. Nepomuk Sicherer**, und Karl Aman. *

I. Klaſſe.

Xav. Baudrexl, Nep. Krois, Joh. Schefler, Michael Hausmann, Joſeph Hirner, Joſeph Schreiber, Adam Fleſchuetz, Anton Teichlein, Joſ. Gronen, Nep. Jax, Theowald Sennfelder, Bapt. Kinader.

II. Klaſſe.

Xaver Haindl, Georg Sennfelder, Joſ. Gail, Franz Mietl, Philipp Hofacker, Georg Brechtl, Karl Wendlin, Georg Mayr, Hugo Anhaus, Heinrich Woditzka.

Aus der Schönſchreibkunſt.

1. Pr. Baptiſt Schefler. **

2. Pr. Joſeph Gronen, * und Joſeph Schreiber. *

I. Klaſſe.

Mich. Hausmann, Adam Fleſchuetz, Xav. Baudrexl, Xav. Haindl, Hr. Xav. Freyh. v. Lerchenfeld, Bapt. Kinader, Ant. Teichlein, Joſ. Sammet, Georg Mayr, Peter Biondino, Nep. Krois, Karl Aman, Georg Brechtl.

II. Klaſſe.

Franz Mietl, Theowald Sennfelder, Xav. Birnböck, Georg Sennfelder, Joſ. Sieber, Joſ. Hirner, Nep. Sicherer, Ant. Kornfelder, Matthä Gerhardinger, Nep. Sedlmayr, Nep. Jax.

Aus

Aus der Erdebeſchreibung vaterländiſch- und bibliſchen Geſchichte.

1. Pr. Xav. Baudrexl. * *
2. Pr. Nep. Krois, * und Nep. Jax. *

I. Klaſſe.

Adam Fleſchuetz, Hr. Xav. Freyherr von Lerchenfeld, Joh. Scheſler, Mich. Hausmann, Joſ. Hirner, Joſ. Schreiber, Anton Teichlein, Bapt. Kinader, Xav. Haindl.

II. Klaſſe.

Carl Aman, Georg Brechtl, Nep. Sicherer, Peter Biondino, Xav. Birnböck, Peregrin. Sedlmayr, Joachim Schrof, Nep. Sedlmayr, Georg Angermüller, Matthä Gerhardinger, Mich. Stöckl.

Aus der Rechnungskunſt, und den erſten allgemeinen Kenntniſſen.

1. Pr. Georg Sennfelder.
2. Pr. Nep. Sedlmayr, und Xav. Birnbeck.

I. Klaſſe.

Xav. Baudrexl, Hr. Xav. Freyherr v. Lerchenfeld, Joſ. Schreiber, Carl Aman, Joſ. Gronen, Joſeph Hirner, Nep. Sicherer, Nep. Krois, Anton Teichlein, Georg Brechtl, Franz Mietl, Georg Mayr, Matthä Gerhardinger.

II. Klaſſe.

Adam Fleſchuetz, Joh. Scheſler, Philipp Hofacker, Peter Biondino, Franz Hofacker, Joachim Schrof, Mich Stöckl, Joſ. Gail, Joſ. Wepfer, Johann Jax, Hugo Anhaus, Anton Kornfelder.

In der Trivialklaſſe.

Zweyter Kurs.

Aus der Religions- und Sittenlehre, dann der hiſtoriſchen Einleitung in die heiligen Evangelien.

1. Pr. Georg Frankl. * *
2. Pr. Ignatz Birnböck, * und Georg Kaſpar. *

I. Klaſſe.

Bapt. von Schmied, Joſ. Baumann, Joſ. Abertshauſer, Franz Baumgartner Joſ. Lindauer, Caſp. Hörmann, Joſeph Haas, Max. Kramer, Mich. Lindauer.

II. Klaſſe.

Jak. v. Pürchinger, Bapt. Holdenrieder, Simon Wild, Joſ. Farrer, Simon Eiſenſchmied, Ignatz Grieß, Max. Sedlmayr, Simon Drechsler.

Aus der Leſekunſt.

1. Pr. Joſ. Baumann. *
2. Pr. Caſpar Hörmann, und Joſeph Haas.

I. Klaſſe.

Bapt. von Schmied, Georg Kaſpar, Franz Baumgartner, Max. Kramer, Georg Frankl, Joſ. Lindauer, Joſ. Kramer, Joſ. Mayr.

II. Klaſſe

Math. Steigenberger, Melch. Wagner, Joſeph Abertshauſer, Ignatz Birnböck, Bapt. Holdenrieder, Joſeph Farrer, Andrä Schönnagl, Simon Drechsler, Max. Sedlmayr.

Aus der Schönſchreibkunſt.

1. Pr. Joh. Bapt. des h. r. R. R. von Schmied von Kochheim. * *
2. Pr. Joſ. Abertshauſer, * und Michael Lindauer.

I. Klaſſe.

Baptiſt Holdenrieder, Joſeph Mayr, Max. Kramer, Joſeph Paumann, Steph. Schießl, Georg Kaſpar, Nep. Frankl, Franz Baumgartner, Joſeph Kramer, Joſ. Haas, Joſ. Lindauer.

II. Klaſſe.

Karl Sedlmayr, Melchior Wagner, Ignatz Frey, Simon Drechsler, Andrä Schönnagel, Ignatz Birnböck, Jak. v. Pürchinger, Karl Hofacker, Math. Steigenberger, Mart. Wieſer.

Aus der bibliſchen Geſchichte.

1. Pr. Bapt. Holdenrieder. *

2. Pr. Jak. v. Pürchinger, * und Joſ. Kramer.

I. Klaſſe.

Bapt. von Schmied, Georg Frankl, Caſp. Hörmann, Joſeph Baumann, Fr. Baumgartner, Ignatz Birnböck, Georg Kaſpar, Joſ. Abertshauſer.

II. Klaſſe.

Joſ. Mayr, Carl Hofacker, Joſ. Haas, Simon Wild, Ignatz Frey, Ign. Grieß, Martin Wieſer, Melchior Wagner, Andrä Schönnagl, Max. Kramer.

Aus der Rechnungskunſt, und den erſten allgemeinen Kenntniſſen.

1. Pr. Stephan Schießl. *

2. Pr. Franz Baumgartner, * und Joſeph Lindauer.

I. Klaſſe.

Bapt. von Schmied, Simon Wild, Math. Steigenberger, Michael Lindauer, Joſ. Abertshauſer, Georg Kaſpar, Joſ. Farrer, Jak. v. Pürchinger.

II. Klaſſe.

Joſ. Haas, Joſ. Kramer, Simon Drechsler, Nep. Frankl, Joſ. Schwaiger, Bapt. Holdenrieder, Carl Hofaker, Karl Sedlmayr, Max. Kramer.

Erſter Kurs.

Aus der Religions- und Sittenlehre.

1. Pr. Franz Mock. *

2. Pr. Fried. Bolles, * und Ignatz Allebrandi. *

I. Klaſſe.

Andrä Aman, Thomas Fleſchuetz, Joh. Ziegler, Karl Hirner, Nep. Lochmayr, Anton Biondino, Mich. Niedermayr, Joſ. Schröck.

II. Klaſſe.

Ig. Auracher, Franz Giunti, Thomas Hofknecht, Peter Sennfelder, Andrä Eichele, Mich. Schenki, Benedikt Kreitmayr, Adam Ditt, Joſ. Kilein.

Aus der Leſekunſt.

1. Pr. Thomas Hofknecht.

2. Pr. Benedikt Kreitmayr, * und Nep. Lachmayr. *

I. Klaſſe.

Andrä Aman, Thomas Fleſchuetz, Fried. Bolles, Ign. Auracher, Franz Mock, Joh. Ziegler, Joſ. Jeſemwanger, Ig. Allebrandi, Andrä Eichele.

II. Klaſſe.

Karl Hirner, Franz Giunti, Joſeph Schröck, Mich. Schenki, Anton Biondino, Mich. Niedermayr, Adam Ditt, Peter Sennfelder, Ludwig Schenki.

Aus der Schönſchreibkunſt.

1. Pr. Thomas Fleſchuetz. *

2. Pr. Andrä Aman, * und Joſ. Jeſenwanger.

I. Klaſſe.

Bened. Kreitmayr, Franz Mock, Fr. Bolles, Thomas Hofknecht.

II.

II. Klaſſe.

Ign. Auracher, Anton Biondino, Theodor Demere, Joſ. Kileni, Peter Sennfelder.

In der St. Peters Pfarrſchule aus 158. Schülern.

In den kleinern, oder untern bürgerlichen Klaſſen.

Zweyter Kurs.

Aus dem jährlichen Fortgange.

1. Pr. Pet. Paul Schöll. **

2 Pr. Franz Xav. Mayr, ** und Michael Stiewel, **

I. Klaſſe.

Mich. Mittermayr, Bapt. le Feubure, Joſeph Schweinberger, Paul Hacker, Eman. Mayr, Joſeph Arnold, Joſ. Kolbinger, Joſ. Lueger, Joſ. Chriſtl, Mich. Hutter, Ign. Moßmüller, Leonh. Mittermayr.

II. Klaſſe,

Alloys Nocker, Xaver Graf, Paul Hillburger, Georg Pichler, Hieron. Egger, Martin Sigl, Joſeph Hölz, Bern. Ritter, Ludwig Kumpf, Ign. Kögl.

Aus der Religions- und Sittenlehre, dann der hiſtoriſchen Einleitung zu den heil. Evangelien.

1. Pr. Ignatz Moßmüller. *

2. Pr. Leonh. Mittermayr, und Nep. Pauſchmann.

I. Klaſſe.

Paul Schöll, Xav. Mayr, Michael Stiewel, Bapt. le Feubure, Michael Mittermayr, Joſeph Schweinberger, Joſeph Arnold, Joſ. Kolbinger, Mich. Hutter, Paul Hacker.

II. Klaſſe.

Anton Wührer, Adam Gröner, Eman. Mayr, Joſ. Lueger, Joſ. Chriſtl, Paul Kuiſel, Franz Daller, Ant. Kuiſel.

Aus den Sprachenübungen.

1. Pr. Baptiſt le Feubure. *

2. Pr. Mich. Mittermayr, * und Joſ. Schweinberger. *

I. Klaſſe.

Paul Schöll, Xav. Mayr, Mich. Stiewel, Leonh. Mittermayr, Paul Hacker, Eman. Mayr, Ant. Wührer, Joſ. Kolbinger.

II. Klaſſe.

Joſ. Arnold, Adam Gröner, Joſ. Chriſtl, Mich. Hutter, Franz Daller, Joſ. Lueger, Nep. Pauſchmann.

Aus der Leſekunſt.

1. Pr. Paul Kuiſel.

2. Pr. Franz Daller, und Ant. Kuiſel.

I. Klaſſe.

Paul Schöll, Mich. Stiewel, Xav. Mayr, Mich. Mittermayr, Bapt. le Feubure, Joſ. Schweinberger, Paul Hacker, Eman. Mayr, Joſ. Arnold, Joſ. Kolbinger.

II. Klaſſe.

Joſ. Lueger, Ant. Wührer, Adam Gröner, Joſ. Chriſtl, Mich. Hutter, Ign. Moßmüller, Leonh. Mittermayr, Nep. Pauſchmann.

Aus der Schönſchreibkunſt.

1. Pr. Emanuel Mayr. *

2. Pr. Joſ. Chriſtl, * und Joſ. Kolbinger. **

I. Klaſſe,

Ign. Moßmüller, Paul Hacker, Joſ. Arnold, Mich. Mittermayr, Xav. Mayr, Mich. Stiewel, Joſ. Schweinberger, Bapt. le Feubure, Ant. Wührer.

II. Klaſſe.

Ant. Kuiſel, Paul Schöll, Nep. Pauſchmann, Leonh. Mittermayr, Mich. Hutter. Franz Daller, Adam Gröner, Joſ. Lueger, Paul Kuiſel.

Aus der Erdebeſchreibung, vaterländiſch- und bibliſchen Geſchichte.

1. Pr. Joſeph Arnold. **

2. Pr. Joſeph Lueger, ** und Adam Gröner. **

I. Klaſſe.

Paul Schöll, Xav. Mayr, Mich. Stiewel, Bapt. le Feubure, Joſ. Schweinberger, Mich. Hutter, Nep. Pauſchmann.

II. Klaſſe.

Paul Hacker, Joſ. Kolbinger, Ign. Moßmüller, Ant. Währer, Joſ. Chriſtl, Leonh. Mittermayr. Franz Daller.

Aus der Rechnungskunſt, und den erſten allgemeinen Kenntniſſen.

1. Pr. Michael Hutter.

2. Pr. Franz Paul Hacker, und Ant Währer.

I. Klaſſe.

Mich. Stiewel, Paul Schöll, Eman. Mayr, Joſ. Chriſtl, Xav. Mayr, Mich. Mittermayr, Joſ. Kolbinger.

II. Klaſſe.

Bapt. le Feubure, Joſ. Schweinberger, Joſ. Arnold, Joſ. Lueger, Ign. Moßmüller, Leonh. Mittermayr.

Erſter Kurs.

Aus der Religions- und Sittenlehre, dann der hiſtoriſchen Einleitung zu den heil. Evangelien.

1. Pr. Aloys Nocker. **

2. Pr. Wolfgang Kemneter, und Carl Hofbauer.

I. Klaſſe.

Xav. Graf, Hieron. Egger, Mart. Sigl, Bernh. Ritter, Joh. Schallmayr. Mich. Weißenhahn, Joſ. Hölz, Ludwig Kumpf, Ign. Kögel, Xav. Mayr.

II. Klaſſe.

Xav. Sentner, Ant. Jaud, Joh. Niedermayr, Joh. Winter, Joſ. Rebhiendl, Georg Reiter, Georg Schmied, Georg Eiſenbart, Bapt. Luckner, Joſ. Schlicker.

Aus den Sprachenübungen.

1. Pr. Ludwig Kumpf. **

2. Pr. Xav. Graf, ** und Hieron. Egger **

I. Klaſſe.

Xav. Sentner, Georg Pichler, Xav. Mayr, Paul Hillburger, Aloys Nocker, Ant. Jaud, Leonh. Ritter, Ign. Kögl, Mart. Sigl, Joſ. Hölz.

II. Klaſſe.

Joſeph Schlicker, Mich. Weißenhahn, Adrian Faßmann, Paul Rangger, Xav. Moßmüller, Jak. Labermayr, Wolfg. Kemneter, Joh. Winter, Joſ. Rebhiendl, Georg Reiter.

Aus der Leſekunſt.

1. Pr. Xav. Sentner **

2. Pr. Paul Rangger, u. Joſ. Rebhiendl.

I. Klaſſe.

Aloys. Nocker, Xav. Graf, Hieron. Egger, Joſ. Hölz, Mart. Sigl, Ludw. Kumpf, Bernh. Ritter, Ign. Kögl, Xav. Mayr, Mich. Weißenhahn.

II. Klaſſe.

Joh. Niedermayr, Ant. Jaud, Joſ. Winter, Georg Schmied, Georg Reiter, Bapt. Luckner, Georg Eiſenbart, Joſ. Schlicker, Bapt. Schlicker.

Aus

Aus der Schönſchreibkunſt.

1. Pr. Xav. Mayr. *

2. Pr. Carl Faßmann, * und Martin Sigl. *

I. Klaſſe.

Ludw. Kumpf, Joſ. Hölz, Aloys Nocker, Hieron. Egger, Joſ. Schlicker, Ant. Jaud, Joſ. Rebhiendl, Max. Deiſenrieder, Xav. Moßmüller, Bapt. Schlicker.

II. Klaſſe.

Jak. Labermayr, Wolfgang Kemneter, Joſ. Roßmann, Ign. Kögl, Georg Eiſenbart, Joh. Schallmayr, Bapt. Luckner, Carl Hofbaur, Georg Reiter.

Aus der Erdebeſchreibung, vaterländiſch- und bibliſchen Geſchichte.

1. Pr. Bernhard Ritter. *

2. Pr. Mich. Weißenhahn, * und Ign. Kögl. *

I. Klaſſe.

Xav. Graf, Aloys Nocker, Joſ. Hölz, Georg Schmied, Hieron. Egger, Mart. Sigl, Ludw. Kumpf

II. Klaſſe.

Xav. Sentner, Ant. Jaud, Joh. Niedermayr, Joh. Winter, Joſ. Rebhiendl, Georg Reiter, Max. Deiſenrieder.

Aus der Rechnungskunſt, und den erſten allgemeinen Kenntniſſen.

1. Pr. Joſeph Hölz.

2. Pr. Georg Eiſenbart, u. Ant. Jaud.

I. Klaſſe.

Hieron. Egger, Xav. Graf, Mart. Sigl, Ign. Kögl, Ludw. Kumpf, Bapt. Luckner.

II Klaſſe.

Lorenz Winterſperger, Georg Reiter, Joſ. Rebhiendl, Carl Faßmann, Aloys Nocker, Joh. Schallmayr.

In der Trivialſchule.

34

Zweyter Kurs.

Aus der Religions und Sittenlehre, dann der hiſtoriſchen Einleitung zu den heil. Evangelien.

1. Pr. Franz Wagus. **

2. Pr Franz Schießl, * und Franz Dreindl. *

I. Klaſſe

Benno Kolbinger, Mich Rauch, Joſ. Dorner, Jak. Ziegler, Joſ. Wagner, Joſ. Rauch, Peter Kränzl.

II. Klaſſe

Math. Buchner, Xav. Schießl, Joh. Heimrath, Karl Striegl, Nep. Kalteiſer, Mich. Obermillacher, Joſ. Gröbl, Ign. Renner.

Aus der Leſekunſt.

1. Pr. Georg Sedlmayr.

2. Pr. Mich Rauch, * und Math. Buchner. *

I. Klaſſe.

Franz Wagus, Franz Dreindl, Benno Kolbinger, Joſ. Wagner, Xav. Schießl, Joh. Heimrath, Karl Kriegl, Joſ. Dorner.

II. Klaſſe.

Nep. Kalteiſer, Jak. Ziegler, Mich. Obermillacher, Franz Schießl, Peter Kränzl, Joſ. Rauch, Ign. Renner.

Aus der Schönſchreibkunſt.

1. Pr. Xav. Schießl.

2. Pr. Joſ. Rauch, und Joſ. Dorner.

I. Klaſſe.

Benno Kolbinger, Franz Schießl, Xav. Wagus, Mich. Rauch, Bernh. Liebl, Matth Buchner, Jak. Ziegler.

II. Klaſ-

II. Klaſſe.

Joſ. Wagner, Joh. Ziegler, Franz Müllbaur, Joſ. Limbruner, Pet. Kränzl, Georg Sedlmayr, Karl Striegl, Xaver Dreindl.

Aus der bibliſchen Geſchichte.

1. Pr. Joh. Heimrath. *

2. Pr. Peter Kränzl, und Nep. Kalteiſer.

I. Klaſſe.

Franz Wagus, Franz Dreindl, Karl Striegl, Mich. Obermillacher, Benno Kolbinger, Matth. Buchner, Joſ. Dorner, Jak. Ziegler.

II. Klaſſe.

Georg Sedlmayr, Mich. Rauch, Joſ. Rauch, Franz Schießl, Ign. Renner, Joſ. Gröbl, Joſ. Wagner.

Aus der Rechnungskunſt, und den erſten allgemeinen Kenntniſſen.

1. Pr. Benno Kolbinger. *

2. Pr. KarlKriegl, * und Jak. Ziegler.

I. Klaſſe.

Joſ. Wagner, Joſ. Heimrath, Xav. Schießl, Peter Kränzl, Mich. Rauch, Georg Sedlmayr, Xav. Wagus, Math. Buchner, Nep. Gebhard.

II. Klaſſe.

Franz Schießl, Joh. Kalteiſer, Joh. Ziegler, Joſeph Dorner, Joſ. Rauch, Franz Millbaur, Bernh. Liebl, Xav. Dreindl.

Erſter Kurs.

Aus der Religions- und Sittenlehre, dann der hiſtoriſchen Einleitung zu den heil. Evangelien.

1. Pr. Andre Jerg, * und Nepomuk Limbruner.*

2. Pr. Joſeph Limbruner.*

I. Klaſſe.

Thadä Chriſtl, Xav. Biamhi, Adam Duſchagier, Joſ. Zenger, Mart. Steigenberger, Joh. Schmied, Math. Hareiſer, Joſ. Schweinberger, Nep. Gebhard, Joh. Ziegler.

II. Klaſſe.

Anton Rieger, Joſ. Hoffſtetter, Joſ. Rönböck, Paul Schwarzenberger, Joſ. Wimmer, Pet. Sentner, Anton Röll, Karl Schmied, Thomas Riedl.

Aus der Leſekunſt.

1. Pr. Thomas Kindl.

2. Pr. Joſeph Schweinberger,* und Joh. Ziegler.*

I. Klaſſe.

Nep. Limbruner, Joſ. Rönböck, Joſ. Limbruner, Andre Jerg, Nep. Gebhard, Peter Sentner, Joſeph Zenger, Ign. Reiſchl, Anton Röll.

II. Klaſſe.

Thadä Chriſtl, Xav. Biamhi, Joh. Schmied, Math. Hareiſer, Ant. Rieger, Joſ. Wimmer, Adam Duſchagier, Xav. Graf, Karl Schmied.

Aus der Schönſchreibkunſt.

1. Pr. Nep. Gebhard.*

2. Pr. Joſ. Hoffſtötter.*

I. Klaſſe.

Andre Jerg, Nep. Limbruner, Ant. Renner, Thadä Chriſtl.

II. Klaſſe.

Paul Schwarzenberger, Xav. Biamhi, Joſ. Kindl, Georg Schweinberger.

In

In der Fuchſiſchen Schule aus 137 Schülern.

In den kleinern, oder untern bürgerlichen Klaſſen.

Zweyter Kurs.

Aus dem jährlichen Fortgange.

1. Pr. Paul Göttner.**

2. Pr. Franz Herzog,** und Andre Angerbaur.**

I. Klaſſe.

Cajet. Martin, Anton Weſtermayr, Peter Fiſcher, Lorenz Ainmiller, Joſ. Straſſer, Xaver Kaiſer, Seb. Höglmayr, Max. Frank, Franz Fuchs, Ant. Franz, Mich. Tanzer, Thade Quitzmann.

II. Klaſſe.

Nepom. Edler von Vachiery, Paul Huber, Ign. Speckmayr, Georg Schnitzlbaumer, Joſ. Staltmayr, Jak. Erhart, Georg Finkenzeller, Xaver Göttner, Georg Schwärz, Ant. Tröſcher.

Aus der Religions- und Sittenlehre, dann der hiſtoriſchen Einleitung zu den heil. Evangelien.

1. Pr. Joſeph Quitzmann.

2. Pr. Jak. Weiß, und Joh. Reitmayr.

I. Klaſſe.

Paul Göttner, Franz Herzog, Andre Angerbaur, Ant. Weſtermayr, Cajetan Martin, Peter Fiſcher, Xaver Kaiſer, Joſ. Straſſer, Seb. Höglmayr, Lorenz Ainmiller.

II. Klaſſe.

Franz Fuchs, Max. Frank, Thade Quitzmann, Karl Schrembs, Anton Franz, Mich. Tanzer, Chriſtoph Ott.

Aus den Sprachenübungen.

1. Pr. Cajetan Martin.*

2. Pr. Anton Weſtermayr,* und Joſ. Straſſer.*

I. Klaſſe.

Franz Herzog, Paul Göttner, Andre Angerbaur, Lorenz Ainmiller, Franz Fuchs, Xav. Kaiſer, Peter Fiſcher, Ant. Franz.

II. Klaſſe.

Georg Liendlbaur, Seb. Höglmayr, Jak. Weiß, Thade Quitzmann, Mich. Tanzer, Chriſtoph Ott, Max. Frank.

Aus der Leſekunſt.

1. Pr. Mich. Tanzer.

2. Pr. Chriſtoph Ott.

I. Klaſſe.

Paul Göttner, Franz Herzog, Andre Angerbaur, Cajet. Martin, Ant. Weſtermayr, Peter Fiſcher, Lorenz Ainmiller, Joſ. Straſſer, Xav. Kaiſer.

II Klaſſe.

Seb. Höglmayr, Max. Frank, Franz Fuchs, Ant. Franz, Thade Quitzmann, Karl Schrembs, Joh. Reitmayr.

Aus der Schönſchreibkunſt.

1. Pr. Sebaſtian Höglmayr.**

2. Pr. Franz Fuchs,* und Lorenz Ainmiller.*

I. Klaſſe.

Joſ. Straſſer, Paul Göttner, Andre Angerbaur, Mich. Tanzer, Georg Liendlbaur, Joh. Reitmayr, Peter Fiſcher, Max. Frank, Jak. Weiß.

II. Klaſſe.

Thade Quitzmann, Karl Schrembs, Chriſtoph Ott, Xav. Kaiſer, Caj. Martin, Franz Herzog, Ant. Franz, Joſ. Quitzmann, Ant. Weſtermayr.

Aus der Erdebeſchreibung, vaterländiſch und bibliſchen Geſchichte.

1. Pr. Peter Fiſcher. **
2. Pr. Xav. Kaiſer, ** und Max Frank. **

I. Klaſſe.

Paul Göttner, Franz Herzog, Andre Angerbaur, Caj. Martin, Ant. Weſtermayr, Lorenz Ainmiller, Joſ. Straſſer, Seb. Höglmayr.

II. Klaſſe.

Franz Fuchs, Ant. Franz, Mich. Tanzer, Thade Quitzmann, Joſ. Quitzmann, Karl Schrembs, Chriſtoph Ott, Joh. Reitmayr.

Aus der Rechnungskunſt, und den erſten allgemeinen Kenntniſſen.

1. Pr. Karl Schrembs.
2. Pr. Ant. Franz, und Thade Quitzmann.

I. Klaſſe.

Ant. Weſtermayr, Paul Göttner, Joſ. Straſſer, Franz Herzog, Cajet. Martin, Andre Angerbaur, Franz Fuchs, Peter Fiſcher, Lorenz Ainmiller.

II. Klaſſe.

Mich Tanzer, Jak. Weiß, Chriſtoph Ott, Joh. Reitmayr, Joſ. Quitzmann, Xav. Kaiſer, Seb. Höglmayr, Max. Frank, Georg Liendlbaur.

Erſter Kurs.

Aus der Religions- und Sittenlehre, dann der hiſtoriſchen Einleitung zu den heil. Evangelien.

1. Pr. Peter Demel.
2. Pr. Georg Waller, und Paul Kirchgrabner.

I. Klaſſe.

Paul Huber, Ign. Speckmayr, Nep. Edler von Bachiery, Joſ. Staltmayr, Georg Schnitzlbauer, Georg Finkenzeller, Jak. Erhart, Georg Schwarz, Xav. Göttner, Ant. Tröſcher.

II. Klaſſe.

Joſ. Wirth, Joh. Schlottaner, Joh. Reſch, Georg Höglmayr, Joſ. Schönberg, Aloys Göttner, Georg Waldleutner, Ign. Traber, Joh. Fitzdum.

Aus den Sprachenübungen.

1. Pr. Paul Huber.**
2. Pr. Georg Buchberger, ** und Xav. Göttner.**

I. Klaſſe.

Jak. Erhart, Peter Demel, Georg Finkenzeller, Ign. Speckmayr, Aloys Göttner, Ign. Traber, Georg Waldleutner, Ant. Tröſcher.

II. Klaſſe.

Georg Höglmayr, Nep. Edler v. Bachiery, Joſeph Staltmayr, Paul Kirchgrabner, Joſ. Schönberg, Georg Waller, Georg Schnitzlbaumer, Joh. Reſch.

Aus der Leſekunſt.

1. Pr. Joſeph Wirth.
2. Pr. Johann Reſch, und Johann Schlottauer.

I. Klaſſe.

Paul Huber, Nep. Edler v. Bachiery, Ign. Speckmayr, Georg Schnitzlbaumer, Joſ. Staltmayr, Jakob Erhart, Georg Finkenzeller, Xaver Göttner, Georg Schwarz, Ant. Tröſcher.

II. Klaſſe.

Peter Demel, Georg Waller, Paul Kirchgrabner, Georg Höglmayr, Aloys Göttner, Joſ. Schönberg, Georg Waldleutner, Ign. Traber, Joh. Fitzdum.

Aus

Aus der Schönſchreibkunſt.

1. Pr. Georg Schwarz. *

2. Pr. Georg Schnitzlbaumer, * und Georg Finkenzeller. *

I. Klaſſe.

Paul Huber, Joſ. Schönberg, Paul Kirchgrabner, Georg Buchberger, Ign. Speckmayr, Aloys Göttner, Nep. Edler von Bachiery, Ign. Traber, Jak. Erhart, Joſ. Staltmayr.

II. Klaſſe.

Joh. Reſch, Joh. Fitzdum, Anton Tröſcher, Georg Waldleutner, Xav. Göttner, Joſeph Wirth, Georg Höglmayr, Joh. Schlottauer, Georg Waller.

Aus der Erdebeſchreibung, vaterländiſch- und bibliſchen Geſchichte.

1. Pr. Nep. Edler von Bachiery. * *

2. Pr. Jak. Erhart, * und Anton Tröſcher. *

I Klaſſe.

Paul Huber, Ign. Speckmayr, Joſ. Staltmayr, Georg Schnitzlbaumer, Georg Finkenzeller, Georg Schwarz, Xaver Göttner.

II. Klaſſe.

Peter Demel, Joſeph Wirth, Georg Waller, Joh. Reſch, Joh. Schlottauer, Paul Kirchgrabner, Georg Höglmayr.

Aus der Rechnungskunſt, und den erſten allgemeinen Kenntniſſen.

1. Pr. Ignatz Speckmayr. * *

2. Pr. Alois Göttner, * und Joſeph Staltmayr. *

I Klaſſe.

Georg Finkenzeller, Georg Schwarz, Xav. Göttner, Paul Huber, Jak. Erhart, Joſ. Schönberg, Georg Schnitzlbaumer, Nep. Edler von Bachiery, Peter Demel.

II. Klaſſe.

Paul Kirchgrabner, Georg Buchberger, Johann Reſch, Nep. Fitzdum, Anton Tröſcher, Georg Waller, Joſeph Wirth, Joh. Schlottauer.

In der Trivialſchule.

Zweyter Kurs.

Aus der Religions- und Sittenlehre, dann der hiſtoriſchen Einleitung zu den heiligen Evangelien.

1. Pr. Georg Zängerler, ** und Xav. Lippert. *

2. Pr. Alois Weinhäckel. *

I. Klaſſe.

Georg Buchberger, Joſ. Tafelmayr, Georg Quitzmann, Fried. Stark, Xav. Sebald, Nep. Mayr, Georg Gartmayr, Xav. Lauterer, Joh. Hutter, Sebaſtian Kaufmann.

II. Klaſſe.

Joh. Huthner, Anton Linſinger, Georg Schreiber, Simon Burgholzner, Andrä Huthner, Math. Zinka, Hiero. Ranſcher, Paul Reitmayr, Seb. Diemer, Greg. Fitzdum.

Aus der Leſekunſt.

1. Pr. Georg Schreiber, * und Georg Forſtner.

2. Pr. Fried. Stark. *

I. Klaſſe.

Joſ. Tafelmayr, Georg Zängerler, Xaver Sebald, Georg Gartmayr, Georg Buchberger, Alois Weinhäckel, Simon Burgholzner, Michael Schachinger, Greg. Fitzdum, Johann Huthner, Math. Zinka, Xav. Lauterer.

II. Klaſſe.

Nep. Mayr, Georg Quitzmann, Sebaſt. Kaufmann. Paul Reitmayr, Xav. Lippert, Andrä Huthner, Georg Romel, Anton Purtſcher Hiero. Rauſcher, Anton Linſinger, Joſeph Dennerl.

Aus der Schönſchreibkunſt.

1. Pr. Nep. Mayr. **

2. Pr. Joſeph Dennerl, und Johann Huthner.

I. Klaſſe.

Joſ. Tafelmayr, Georg Schreiber, Xav. Lauterer, Greg. Fitzdum, Simon Burgholzner, Hiero. Rauſcher, Xav. Sebald, Georg Zängerler, Georg Gartmayr, Mich. Schachinger.

II. Klaſſe.

Fried. Stark, Seb. Diemer, Aloys Weinhäckel, Georg Forſtner, Joh. Greiner, Xaver Lippert, Paul Reitmayr, Paul Aufhauſer, Johann Hutter, Andrä Huthner, Georg Quitzmann.

Aus der bibliſchen Geſchichte.

1. Pr. Simon Burgholzner. *

2. Pr. Joh. Hutter, * und Paul Reitmayr.

I. Klaſſe.

Joſeph Tafelmayr, Georg Zängerler, Georg Buchberger, Nep. Mayr, Georg Gartmayr, Xaver Lauterer, Georg Quitzmann, Georg Schreiber, Fried. Stark, Anton Linſinger.

II. Klaſſe.

Georg Romel, Sebaſtian Kaufmann, Aloys Weinhäckel, Xaver Sebald, Xav. Lippert, Michael Schachinger, Joſeph Greiner, Johann Huthner, Mathias Zinka, Joſ. Dennerl, Sebaſtian Diemer.

Aus der Vaterlandsgeſchichte, und Erdebeſchreibung.

1. Pr. Georg Quitzmann. **

2. Pr. Michael Schachinger, und Sebaſtian Kaufmann.

I. Klaſſe.

Georg Zängerler, Georg Gartmayr, Joſ. Tafelmayr, Nep. Mayr, Simon Burgholzner, Joſ. Dennerl, Georg Buchberger, Xaver Lauterer, Georg Schreiber, Fried. Stark.

II. Klaſſe.

Joh. Hutter, Aloys Weinhäckel, Georg Forſtner, Xav. Sebald, Paul Reitmayr, Sebaſtian Diemer, Xav. Lippert, Greg. Fitzdum, Adam Schlottauer.

Aus der Rechnungskunſt, und den erſten allgemeinen Kenntniſſen.

1. Pr. Joſ. Tafelmayr. **

2. Pr. Xaver Lauterer, ** und Georg Gartmayr. *

I. Klaſſe.

Nep. Mayr, Georg Zängerler, Hier. Rauſcher, Joſ. Dennerl, Georg Schreiber, Andre Huthner, Georg Quitzmann, Simon Burgholzner, Johann Hutter, Gregor. Fitzdum.

II. Klaſſe.

Johann Greiner, Aloys Weinhäckel, Fried. Stark, Michael Schachinger, Joh. Huthner, Paul Reitmayr, Xaver Sebald, Seb. Diemer, Adam Schlottauer, Joh. Purtſcher.

Im erſten Kurſe.

Aus der Religions- und Sittenlehre.

1. Pr. Anton Jörl. **

2.

2. Pr. Kaſpar Zachenberger, * und Fried. Thomaſo *

I. Klaſſe.

Ignatz Glomayr, Franz Frobus, Joſ. Häuſler, Joh. Schloßer, Niklas Millberger, Alois Sandmayr, Niklas Diemer, Georg Birker, Anton Boos, Georg Schreiber.

II. Klaſſe.

Jak. Staudacher, Nep. Reitmayr, Jak. Miller, Georg Zacherl, Georg Schoderer, Joſeph Heitmayr, Adrian Schönberg, Anton Fitzdum, Maximil. Jägerhuber, Georg Merell.

Aus der Leſekunſt.

1. Pr. Johann Schloſſer. **

2. Pr. Ignatz Glomayr, * und Niklas Millberger. *

I. Klaſſe.

Joſ. Häyſler, Anton Jori, Franz Frobus, Kaſp. Zachenberger, Georg Birker, Anton Boos, Alois Sandmayr, Jak. Miller, Niklas Diemer, Friedr. Thomaſo.

II. Klaſſe.

Georg Schoderer, Nep. Reitmayr, Ant. Fitzdum, Georg Zacherl, Georg Schreiber. Jak. Staudacher, Adrian Schönberg, Joſ. Arnold, Max. Jägerhuber, Georg Merel.

Aus der Schönſchreibkunſt.

1. Pr. Niklas Diemer, * und Fr. Frobus. **

2. Pr. Joſ. Häuſler, ** und Aloys Sandmayr *

I. Klaſſe.

Adrian Schönberg, Anton Jori, Joſ. Heitmayr, Fried. Thomaſo, Ignatz Glomayr, Nep. Reitmayr, Anton Boos, Georg Schreiber.

II. Klaſſe.

Georg Schoderer, Kaſp. Zachenberger, Georg Birker, Jak. Staudacher, Adrian Schönberg, Joſ. Arnold Max. Jägerhuber, Ant. Fitzdum, Georg Merell.

In der Agrikolaiſchen Schule aus 114 Schülern, und Schülerinnen.

Unter den Knaben.

Im Zweyten Kurſe.

Aus der Religions- und Sittenlehre, dann der hiſtoriſchen Einleitung zu den h. Evangelien.

1. Pr. Joſ. Niederwäger. **

2. Pr. Joſ. Urban, und Sebaſt. Heilmayr. *.

I. Klaſſe.

Joſeph Kögl, Anton Bauer, Jak. Heilmayr, Leop. Bauer, Karl Glück, Sebaſt. Heilmayr.

II. Klaſſe.

Bapt. Dilger, Alois Dilger, Paul Schmied, Niklas Schredl, Joſ. Janſens, Joſ. Kamerlocher.

Aus der Leſekunſt.

1. Pr. Georg Schitter.

2. Pr. Karl Glück.

I. Klaſſe.

Jak. Heilmayr, Anton Bauer, Leopold Bauer, Seb. Heilmayr, Joſ. Urban, Joſ. Kögl, Alois Dilger.

II. Klaſſe.

Bapt. Dilger, Joſ. Niederwäger, Paul Schmied, Lorenz Kamerlocher, Niklas Schredl, Joſ. Janſens.

Aus der Schönſchreibkunſt.

1. Pr. Lorenz Kamerlocher.

2. Pr.

2. Pr. Paul Schmied.

I. Klaſſe.

Alois Dilger, Ant. Bauer, Joſ. Niederwäger, Jak, Heilmayr, Seb. Heilmayr.

II. Klaſſe.

Leop. Bauer, Karl Glück, Joſ. Kögl, Joſ. Janſens, Nik. Schredl.

Aus der bibliſchen Geſchichte.

1. Pr. Bapt. Dilger.*
2. Pr. Leopold Bauer.

I. Klaſſe.

Joſ. Kögl, Alois Dilger, Jak. Heilmayr, Seb. Heilmayr, Ant. Bauer.

II. Klaſſe.

Georg Schitter, Karl Glück, Joſ. Urban, Joſ. Niederwäger, Paul Schmied.

Aus der Vaterlandsgeſchichte, und Erdebeſchreibung.

1. Pr. Joſ. Kögl. **
2. Pr. Aloys Dilger. **

I. Klaſſe.

Ant. Bauer, Leop. Bauer, Jak. Heilmayr, Seb. Heilmayr, Leon. Kamerlocher,

II. Klaſſe.

Joſ. Urban, Karl Glück, Bapt. Dilger, Georg Schitter, Joſ. Niederwäger, Paul Schmied.

Aus der Rechnungskunſt und den erſten allgemeinen Kenntniſſen.

1. Pr. Jak. Heilmayr.
2. Pr. Ant. Bauer.

I. Klaſſe.

Joſ. Kögl, Jak. Heilmayr, Alois Dilger, Paul Schmied, Lor. Kamerlocher.

II. Klaſſe.

Leopold Bauer, Joſ. Niederwäger, Karl Glück, Bapt. Dilger.

Im erſten Kurſe.

Aus der Religions, und Sittenlehre.

1. Pr. Joachim Dilger. **
2. Pr. Jak. Beer, * und Ant. Baumgartner.

I. Klaſſe.

Joſ. Strixner, Alois Seiler, Rudolph Haas, Xav. Rieſch.

II. Klaſſe.

Thomas Lutz, Ign. Schell, Joh. Lechner, Peter Riedl, And. Lechner, Xav. Wachter.

Aus der Leſekunſt.

1. Pr. Joſ. Strixner.*
2. Pr. Rudolph Haas.

I. Klaſſe.

Jak. Beer, Ign. Schell, Joachim Dilger, Ant. Baumgartner, Alois Seiler.

II. Klaſſe.

Thomas Lutz, Joh. Lechner, Pet. Riedl, Xav. Rieſch, And. Lechner.

Aus der Schönſchreibkunſt.

1. Pr. Alois Seiler.
2. Pr. Ign. Schell.

I. Klaſſe.

Joach. Dilger, Thomas Lutz, Jak. Beer, Xav. Rieſch, Rudolph Haas, Joſ. Strixner.

II. Klaſſe.

Ant. Baumgartner, Chriſt. Trautmannberger, Andre Lechner, Xav. Wachter, Pet. Riedl.

Un-

Unter den Mägdchen.

Im zweyten Kurſe.

Aus der Religions- und Sittenlehre, dann der hiſtoriſchen Einleitung zu den h. Evangelien.

1. Pr. Kath. Angerinn. *
2. Pr. Thereſ. Petriſinn. *

I. Klaſſe.

Anna Riedlinn, Marg. Berrinn, Thereſ. Mayrinn, Thereſ. Schmiedinn, Anna Schweigerinn.

II. Klaſſe.

Suſ. Haunerinn, Urſ. Winklbäurinn, Thereſ. Heinrichinn, Emerenz. Haiderinn.

Aus der Leſekunſt.

1. Pr. Marg. Berrinn *
2. Pr. Urſ. Winklbäurinn. *

I. Klaſſe.

Thereſ. Schmiedinn, Thereſ. Petriſinn, Anna Riedlinn, Thereſ. Mayrinn, Suſ. Haunerinn.

II. Klaſſe.

Thereſ. Heinrichinn, Kath. Angerinn, Sab. Pertlinn, Anna Schweigerinn, Emerenz. Haiderinn.

Aus der Schönſchreibkunſt.

1. Pr. Anna Schweigerinn.
2. Pr. Emerenz. Haiderinn.

I. Klaſſe.

Thereſ. Schmiedinn, Marg. Berrinn, Anna Riedlinn, Suſ. Haunerinn, Thereſ. Mayrinn.

II Klaſſe.

Kath. Angerinn, Thereſ. Petriſinn, Urſ. Winkelbäurinn, Thereſ. Heinrichinn, Sab. Pertlinn.

Aus der bibliſchen Geſchichte.

1. Pr. Sab. Pertlinn.
2. Pr. Thereſ. Heinrichinn.

38

I Klaſſe.

Suſ. Haunerinn, Anna Riedlinn, Marg. Berrinn, Thereſ, Petriſinn, Thereſ. Mayrinn.

II Klaſſe.

Urſ. Winklbäurinn, Thereſ. Schmiedinn, Anna Schweigerinn, Emerenz. Haiderinn.

Aus der Vaterlandsgeſchichte, und Erdebeſchreibung.

1. Pr. Thereſ. Mayrinn. *
2. Pr. Thereſ. Schmiedinn.

Die Nächſten ſind.

Anna Riedlinn, Marg. Berrinn, Suſ. Haunerinn, Urſ. Winkelbäurinn, Thereſ. Heinrichinn.

Aus der Rechnungskunſt, und den erſten allgemeinen Kenntniſſen.

1. Pr. Anna Riedlinn. * *
2. Pr. Suſ. Hannerinn. *

Die Nächſten ſind.

Marg. Berrinn, Thereſ. Schmiedinn, Thereſ. Mayrinn, Sab. Pertlinn, Kath. Angerinn.

Im erſten Kurſe.

Aus der Religions- und Sittenlehre

1. Pr. Creſzentia Märklinn. *
2. Pr. Anna Baumanninn, und Anna Schmiedinn.

I. Klaſſe.

Thereſ. Halterinn, Urſ. Mollinn, Barb. Haiderinn, Kath. Müllhuberinn.

II.

II. Klaſſe.

Agatha Schmiedinn, Anna Niederwägerinn, Eliſ. Gerhauſerinn, Eva Eiſenſchmiedinn.

Aus der Leſekunſt.

1. Pr. Urſ. Mollinn.
2. Pr. Barb. Haiderinn.

I. Klaſſe.

Thereſ. Halterinn, Creſz. Märklinn, Anna Schmiedinn, Eliſ. Gerhauſerinn.

II. Klaſſe.

Anna Baumanninn, Kath. Müllhuberinn, Agatha Schmiedinn, Anna Niederwägerinn.

Aus der Schönſchreibkunſt.

1. Pr. Eliſ. Gerhauſerinn.
2. Pr. Thereſ. Halterinn.

Die Nächſten ſind.

Barb. Halderinn, Urſ. Mollinn, Agatha Schmiedinn, Creſz. Märklinn.

In der Anderliſchen Schule aus 153 Schülern, und Schülerinnen.

Unter den Knaben.

Im zweyten Kurſe.

Aus der Religions- und Sittenlehre, dann der hiſtoriſchen Einleitung zu den heil. Evangelien.

1. Pr. Simon Gugler.
2. Pr. Ant. Dreer, und Nep. Ainmiller.

I. Klaſſe.

Nep. Müller, Franz Schemenauer, Joh. Gantner, Joſ. Dauſchöck, Seb. Riganer, Xav. Zacherl.

II. Klaſſe.

Joſ. Müller, Paul Fränzl, Nepomuk Seidl, Aloys Schwarz, Seb. Bäumer, Paul Ginzer, Joh. Grießbach.

Aus der Leſekunſt.

1. Pr. Sebaſtian Bäumer.
2. Pr. Aloys Schwarz, und Johann Grießbach.

I. Klaſſe.

Nep. Müller, Joh. Gantner, Franz Schemenauer, Seb. Riganer, Joſeph Dauſchöck, Joſ. Müller.

II. Klaſſe.

Xav. Zacherl, Sim. Gugler, Nep. Seidl, Paul Fränzl; Ant. Dreer, Paul Ginzer, Nep. Aimniller.

Aus der Schönſchreibkunſt.

1. Pr. Nep. Müller.**
2. Pr. Paul Ginzer,* und Franz Schemenauer.*

I. Klaſſe.

Nep. Seidl, Aloys Schwarz, Seb. Bäumer, Joh. Gantner, Joſ. Müller, Seb. Riganer.

II. Klaſſe.

Joſ. Dauſchöck, Xav. Zacherl, Sim. Gugler, Paul Fränzl, Ant. Dreer.

Aus der bibliſchen Geſchichte.

1. Pr. Nep. Seidl.
2. Pr. Paul Fränzl.

I. Klaſſe.

Joh. Gantner, Nep. Müller, Seb. Riganer, Joſ. Müller, Franz Schemenauer, Joſ. Dauſchöck.

II. Klaſſe.

Paul Ginzer, Xaver Zacherl, Sim. Gugler, Seb. Bäumer, Aloys Schwarz, Ant. Dreer.

Aus

Aus der Vaterlandsgeſchichte, und Erdebeſchreibung.

1. Pr. Johann Gantner.**
2. Pr. Joſ. Dauſchböck,* und Xav. Zacherl.*

I. Klaſſe.

Nep. Müller, Franz Schemenauer, Seb. Rigauer, Joſeph Müller, Sim. Gugler, Nep. Seidl.

II. Klaſſe.

Paul Fränzl, Seb. Bäumer, Aloys Schwarz, Ant. Dreer, Paul Ginzer.

Aus der Rechnungskunſt, und den erſten allgemeinen Kenntniſſen.

1. Pr. Joſ. Müller.
2. Pr. Seb. Rigauer.

I. Klaſſe.

Franz Schemenauer, Xav. Zacherl, Sim. Gugler, Nep. Seidl, Nep. Müller, Joh. Gantner.

II. Klaſſe.

Aloys Schwarz, Paul Ginzer, Seb. Bäumer, Joſ. Dauſchböck, Paul Fränzl, Ant. Dreer.

Im erſten Kurſe.

Aus der Religions- und Sittenlehre.

1. Pr. Ludwig Zoller,** und Joſeph Gruber.*
2. Pr. Bapt. Schultes, und Joſeph Halmberger.

I. Klaſſe.

Nep. Stubenrauch, Sim. Stögmann, Ant. Fränzl, Joſ. Giggenbacher, Karl Mareis, Andre Kurzhals.

II. Klaſſe.

Matth. Dendl, Ign. Pottenböck, Jak. Andlzhauſer, Joſ. Bramante, Jakob Sigler, Nik. Schneid, Joſ. Loderer.

Aus der Leſekunſt.

1. Pr. Anton Fränzl.
2. Pr. Andre Kurzhals, und Karl Mareis.

I. Klaſſe.

Ludwig Zoller, Nep. Stubenrauch, Joſ. Gruber, Bapt. Schultes, Simon Stögmann, Joſ. Giggenbacher

II. Klaſſe.

Joſeph Loderer, Ignaz Pottenböck, Matth. Dendl, Joſ. Bramante, Jak. Andlzhauſer, Nik. Schneid, Jak. Sigler, And. Ferch.

Aus der Schönſchreibkunſt.

1. Pr. Simon Stögmann.*
2. Pr. Nepomuk Stubenrauch,* und Joſeph Giggenbacher.

I. Klaſſe.

Joſ. Loderer, Bapt. Schultes, Karl Mareis, Nep. Aimmüller, Andre Kurzhals, Joh. Grießbach.

II. Klaſſe.

Ludwig Zoller, Joſ. Gruber, Joſeph Bramante, Georg Kieninn, Ign. Pottenböck, Jak. Sigler.

Unter den Mägdchen.

Im zweyten Kurſe.

Aus der Religions- und Sittenlehre, dann der hiſtoriſchen Einleitung in die heil. Evangelien.

1. Pr. Barb. Eignerinn.
2. Pr. Cäcil. Schwankartinn, und Urſ. Loderinn.

I. Klaſſe.

Eliſ. Zollerinn, Anna Lautnerinn, Reg. Grießbachinn, Walburg. Brückmayrinn

Franziſ. Götzinn, Anna Lechnerinn, Barb. Gründorferinn.

II. Klaſſe.

Monic. Schäflerinn, Anna Sabatainn, Ant. Mareiſinn, Anna Schweigerinn, Eliſ. Weckerinn, Anna Herzinn, Urſ. Willerinn, Klara Hochenleitnerinn.

Aus der Leſekunſt.

1. Pr. Urſ. Willerinn.

2. Pr. Anna Herzinn, und Klara Hochenleitnerinn.

I. Klaſſe.

Eliſ. Zollerinn, Anna Lautnerinn, Walburg. Brückmayrinn, Reg. Grießbachinn, Anna Lechnerinn, Franziſ. Götzinn, Barb. Gründorferinn.

II. Klaſſe.

Anna Sabatainn, Mon. Schäflerinn, Barb. Eignerinn, Cäcil. Schwankartinn, Ant. Mareiſinn, Eliſ. Weckerinn, Anna Schweigerinn, Urſ. Loderinn.

Aus der Schönſchreibkunſt.

1. Pr. Ant. Mareiſinn. *

2. Pr. Eliſ. Zollerinn, ** und Eliſ. Weckerinn. *

I. Klaſſe.

Mon. Schäflerinn, Barb. Gründorferinn, Franziſ. Götzinn, Anna Sabatainn, Anna Schweigerinn, Cäcil. Schwankartiñ.

II. Klaſſe.

Urſ. Willerinn, Barb. Eignerinn, Anna Herzinn, Walb. Brückmayrinn, Anna Lautnerinn, Anna Lechnerinn, Reg. Grießbachinn.

Aus der bibliſchen Geſchichte.

1. Pr. Franziſ. Götzinn.

2. Pr. Barb. Gründorferinn, und Mon. Schäflerinn.

I. Klaſſe.

Eliſ. Zollerinn, Anna Lautnerinn, Reg. Grießbachinn, Barb. Eignerinn, Ant. Mareiſinn, Anna Lechnerinn, Anna Sabatainn.

II Klaſſe.

Walb. Brückmayrinn, Eliſ. Weckerinn, Cäcil. Schwankartinn, Anna Schweigerinn, Urſ. Willerinn, Anna Herzinn.

Aus der Vaterlandsgeſchichte, und Erdebeſchreibung.

1. Pr. Walb. Brückmayrinn. **

2. Pr. Reg. Grießbachinn, * und Anna Lechnerinn.

I. Klaſſe.

Eliſ. Zollerinn, Anna Lautnerinn, Barb. Gründorferinn, Anna Sabatinn, Mon. Schäflerinn, Franziſ. Götzinn, Barb. Eignerinn.

II. Klaſſe.

Cäcil. Schwankartinn, Ant. Mareiſinn, Eliſ. Weckerinn, Anna Schweigerinn, Urſ. Willerinn, Anna Herzinn.

Aus der Rechnungskunſt, und den erſten allgemeinen Kenntniſſen.

1. Pr. Anna Schweigerinn. *

2. Pr. Anna Lautnerinn, ** und Anna Sabatainn.

I. Klaſſe.

Eliſ. Zollerinn, Ant. Mareiſinn, Eliſ. Weckerinn, Mon. Schäflerinn, Anna Herzinn.

II. Klaſſe.

Franziſ. Götzinn, Barb. Gründorferinn, Urſ. Willerinn, Walb. Brückmayrinn, Anna Lechnerinn.

Im

Im erſten Kurſe.

Aus der Religions- und Sittenlehre.

1. Pr. Thereſ. Kammerinn.**

2. Pr. Eva Wiederinn, und Anna Daubmanninn.

I. Klaſſe.

Eva Weckerinn, Magd. Schemenauerinn, Eliſ. Fleiſchmanninn, Anna Anderlinn, Thereſ. Bernbautnerinn, Joſ. Wolloſzginn.

II. Klaſſe.

Jul. Göttnerinn, Thereſ. Bayrinn, Anna Schemenauerinn, Creſc. Neumüllerinn, Joh. Burgerinn, Anna Enkoferinn, Thereſ. Sterinn, Helena Ainmüllerinn.

Aus der Leſekunſt.

1. Pr. Eliſ. Fleiſchmanninn.*

2. Pr. Joſ. Wolloſzginn, und Magd. Schemenauerinn.

I. Klaſſe.

Thereſ. Kammerinn, Eva Wiederinn, Eva Weckerinn, Anna Daubmanninn, Anna Anderlinn, Thereſ. Bernbautnerinn.

II. Klaſſe.

Anna Schemenauerinn, Jul. Göttnerinn, Creſc. Neumüllerinn, Joh. Burgerinn, Thereſ. Bayrinn, Anna Enkoferinn, Thereſ. Sterinn, Magdalena Schweigerinn.

Aus der Schönſchreibkunſt.

1. Pr. Anna Anderlinn.*

2. Pr. Thereſ. Bernbautnerinn, und Eva Weckerinn.

I. Klaſſe.

Thereſ. Kammerinn, Eva Wiederinn, Eliſ. Fleiſchmanninn, Klara Hochenleitnerinn, Anna Daubmanninn.

II. Klaſſe.

Jul. Göttnerin, Anna Schemnauerinn, Urſ. Loberinn. Magd. Schemnauerinn, Thereſ. Bayrinn.

In der Eberſpergiſchen Schule, aus 75 Schülern, und Schülerinnen.

Unter den Knaben.

Im zweyten Kurſe.

Aus der Religions- und Sittenlehre, dann der hiſtoriſchen Einleitung zu den heil. Evangelien.

1. Pr. Max. Eherer. **

2. Pr. Joſeph Cedei * und Georg Scheidl. *

I. Klaſſe.

Paulus Treſler, Joſeph Dietrich, Lorenz Hämmerl, Benno Waiblinger, Nepomuk Bräu, Mathias Weirner, Johann Riedl, Anton Reſinger.

II. Klaſſe.

Johann Stiegler, Michael Summer, Aloys Bromberger, Simon Sedelmayr, Anton Seelmann, Anton Windbauer.

Aus der Leſekunſt.

1. Pr. Benno Waiblinger.

2. Pr. Mathias Weirner. *

I. Klaſſe.

Max. Eherer, Joſeph Dietrich, Joſ. Cedei, Georg Scheidl, Simon Sedlmayr, Xaver Gerbl, Anton Seelmann.

II. Klaſſe.

Nepomuk Bräu, Johann Stiegler, Michael Summer, Franz Loiblſinger, Anton Reſinger, Lorenz Hämmerl, Johann Riedl.

Aus

Aus der Schönſchreibkunſt.

1. Pr. Joſeph Dietrich. **
2. Pr. Paul Treſler. *

I. Klaſſe.

Mar. Eherer, Johan Stiegler, Anton Seelmann, Nepomuk Bräu; Lorenz Hämmerl, Aloys Bromberger, Michael Summer, Joſeph Cedei.

II. Klaſſe.

Benno Waiblinger, Simon Sedlmayr, Anton Reſinger, Franz Loiblſinger, Johann Riedl, Georg Scheidl, Mathias Weixner.

Aus der bibliſchen Geſchichte.

1. Pr. Lorenz Hämmerl.
2. Pr. Simon Sedlmayr.

I. Klaſſe.

Joſeph Dietrich, Mar. Eherer, Anton Reſinger, Paul Treſler, Johann Riedl, Benno Waiblinger, Anton Windbauer, Joſeph Cedei.

II. Klaſſe.

Nepom. Bräu, Johann Stiegler, Michael Summer, Mathias Weixner, Fr. Loiblſinger, Aloys Bromberger, Xaver Gerbl.

Aus der vaterländiſchen Geſchichte.

1. Pr. Nep. Bräu.
2. Pr. Anton Windbauer, und Anton Seelmann.

I. Klaſſe.

Mar. Eherer, Mathias Weixner, Joſ. Cedei, Anton Reſinger, Paul Treſler, Georg Scheidl, Simon Sedlmayr, Benno Waiblinger.

II. Klaſſe.

Joſeph Dietrich, Johann Stigler, Michael Summer, Franz Loiblſinger, Johann Riedl.

Aus der Rechnungskunſt und den erſten allgemeinen Kenntniſſen.

1. Pr. Johann Stiegler.
2. Pr. Johann Riedl.

I. Klaſſe.

Simon Sedlmayr, Joſeph Cedei, Benno Waiblinger, Georg Scheidl, Mar. Eherer, Paul Treſler, Michael Summer, Lorenz Hämmerl.

II. Klaſſe.

Aloys Bromberger, Nepomuk Bräu, Anton Reſinger, Anton Seelmann, Franz Loiblſinger, Mathias Weixner.

Im erſten Kurſe.

Aus der Religions- und Sittenlehre.

1. Pr. Petrus Gieſinger. *
2 Pr. Xaverius Kirchmayr, * und Aloys Landerer.

I. Klaſſe.

Ignaz Lang, Xaver Windmaſſinger, Anton Trieb, Balthaſar Geiger, Joſ. Hueber, Joſeph Geisler, Joſeph Gerbl, Johann Grieſler, Quirin Weſterer.

II. Klaſſe.

Xaver Hämmerl, Franz Brunner, Joſeph Ziegler, Ignaz Scheckenhofer, Johann Trieb, Franz Dietl.

Aus der Leſekunſt.

1. Pr. Joſeph Ziegler. *
2. Pr. Ignaz Lanz * und Balthaſar Geiger *

I. Klaſſe.

Franz Dietl, Joſeph Maag, Xaver Windmaſſinger, Petrus Gieſinger, Ignaz Scheckenhofer, Xaver Kirchmayr, Joſeph Huber, Korbinian Neinner, Xav. Huber.

II.

II. Klaſſe.

Johann Grieſler, Chriſtian Miller, Franz Brunner, Stephan Windmaſſinger.

Aus der Schönſchreibkunſt.

1. Pr. Franz Dietl.
2. Pr. Johann Grieſler.

I. Klaſſe.

Balthaſar Geiger, Joſeph Magg, Joſeph Kammermayr, Ignaz Scheckenhofer.

II. Klaſſe.

Johann Trieb, Xaver Windmaſſinger, Joſeph Gerbl, Anton Trieb, Petrus Gieſinger.

Unter den Mägdchen.

Im zweyten Kurſe.

Aus der Religions- und Sittenlehre, dann der hiſtoriſchen Einleitung in die heiligen Evangelien.

1. Pr. Urſula Trämmerinn. *
2. Pr. Eleonora Schwemmerinn.

Die Nächſten ſind.

Magdalena Mayrinn, Kreſzentia Neumayrinn, Anna Steuerleitnerinn, Roſina Reichinn, Agatha Zechinn.

Aus der Leſekunſt.

1. Pr. Kreſzentia Arnoltsbichlerinn. *
2. Pr. Eliſabetha Baumgartnerinn.

Die Nächſten ſind.

Roſina Reichinn, Anna Steuerleitnerinn, Kreſzentia Neumayrinn, Magdalena Mayrinn.

Aus der Schönſchreibkunſt.

1. Pr. Kreſzentia Neumayrinn. * *
2. Pr. Anna Steuerleitnerinn. * *

Die Nächſten ſind.

Magdalena Mayrinn, Roſina Reichinn, Franziska Bäumlerinn, Kreſzent. Arnoltsbichlerinn, Urſula Träumerinn, Katharina Kobuſtulinn.

Aus der bibliſchen Geſchichte.

1. Pr. Magdalena Mayrinn. *
2. Pr. Roſina Reichinn. *

Die Nächſten ſind.

Kreſzentia Neumayrinn, Anna Steuerleitnerinn, Urſula Träumerinn, Franziska Bäumlerinn, Eliſabetha Schleiſlerinn, Walburga Stippinn.

Im erſten Kurſe.

Aus der Religions- und Sittenlehre.

1. Pr. Regina Schönhoferinn.
2. Pr. Anna Jägerinn.

Die Nächſten ſind.

Thereſia Zieglerinn, Walburga Jägerinn, Anna Cedeinn, Agatha Zechinn, Anna Haunerinn, Eliſabetha Träumerinn, Katharina Geigerinn.

Aus der Leſekunſt.

1. Pr. Eliſabetha Träumerinn.
2. Pr. Thereſia Zieglerinn.

Die Nächſten ſind.

Regina Schönhoferinn, Anna Jägerinn, Walburga Jägerinn, Anna Cedeinn, Agatha Zechinn, Katharina Geigerinn, Anna Haunerinn.

In

In der Pfandleriſchen Schule aus 106 Schülern und Schulerinnen.

Unter den Knaben.

Im zweyten Kurſe.

Aus der Religions- und Sittenlehre, dann der hiſtoriſchen Einleitung zu den heil. Evangelien.

1. Pr. Andre Stern.
2. Pr. Georg Steinbrecher.

I. Klaſſe.

Joſ. Mittermayr, Aloys Schmid, Joſ. Pfeiffer, Nep. Hofmüller, Xav. Sedlmayr, Aloys Schnitzlbaumer, Georg Pichelmayr, Joſ. Groß.

II. Klaſſe.

Joſ. Bingneder, Paul Hartmann, Xav. Vögl, Joh. Groß, Ferd. Streber, Joh. Salcher, Adam Sedlmayr, Karl Schlichtinger.

Aus der Leſekunſt.

1. Pr. Aloys Schnitzlbaumer.
2. Pr. Johann Groß.

I. Klaſſe.

Joſ. Mittermayr, Xav. Sedlmayr, Aloys Schmid, Georg Pichelmayr, Andre Stern, Joſ. Pfeiffer, Joſ. Groß.

II. Klaſſe.

Joſeph Bingneder, Nep. Kopfmüller, Georg Steinbrecher, Paul Hartmann, Ferd. Streber, Xav. Vögl, Joh. Salcher, Adam Sedlmayr.

Aus der Schönſchreibkunſt.

1. Pr. Adam Sedlmayr.
2. Pr. Aloys Schmid.

I. Klaſſe.

Joſ. Mittermayr, Xav. Sedlmayr, Georg Pichelmayr, Aloys Schnitzlbaumer, Johann Groß, Paul Hartmann.

II. Klaſſe.

Joſ. Groß, Georg Steinbrecher, Matth. Schwarz, Xav. Vögl, Joſ. Bingneder, Joſ. Pfeiffer.

Aus der bibliſchen Geſchichte.

1. Pr. Joſ. Pfeiffer.
2. Pr. Joſ. Groß.

I. Klaſſe.

Joſeph Mittermayr, Joſeph Bingneder, Nep. Kopfmüller, Xav. Sedlmayr, Aloys Schmid.

II. Klaſſe.

Aloys Schnitzlbaumer, Georg Pichelmayr, Andre Stern, Georg Steinbrecher, Joh. Groß.

Aus der Vaterlandsgeſchichte, und Erdebeſchreibung.

1. Pr. Joſ. Mittermayr. **
2. Pr. Joſ. Bingneder, * und Nepom. Kopfmüller. *

I. Klaſſe.

Xav. Sedlmayr, Aloys Schmid, Aloys Schnitzlbaumer, Georg Pichelmayr, Andr. Stern.

II. Klaſſe.

Joſ. Pfeiffer, Joſ. Groß, Paul Hartmann, Joh. Groß, Ferd. Streber.

Aus der Rechnungskunſt, und den erſten allgemeinen Kenntniſſen.

1. Pr. Xav. Sedlmayr. *
2. Pr. Georg Pichelmayr.

I.

I. Klaſſe.

Joſ. Mittermayr, Aloys Schmid, Joſ. Bingneder, Nep. Kopfmüller, Georg Steinbrecher.

II. Klaſſe.

Andr. Stern, Aloys Schnitzlbaumer, Joſ. Groß, Paul Hartmann.

Im erſten Kurſe.

Aus der Religions- und Sittenlehre.

1. Pr. Anton Sedlmayr.
2. Pr. Joſ. Lipp.

I. Klaſſe.

Paul Homann, Philipp Pichelmayr, Sim. Moſer, Joſ. Beller.

II. Klaſſe.

Steph. Homann, Xav. Homann, Mart. Boitner, Ign. Weidinger.

Aus der Leſekunſt.

1. Pr. Paul Homann.
2. Pr. Simon Moſer.

I. Klaſſe.

Matth. Streber, Ant. Sedlmayr, Joſ. Lipp, Joſ. Beller.

II. Klaſſe.

Joſ. Beurl, Philipp Pichelmayr, Adam Kulßl, Nik. Göttler.

Aus der Schönſchreibkunſt.

1. Pr. Philipp Pichelmayr.
2. Pr. Joſ. Beller.

Die Nächſten ſind.

Paul Homann, Simon Moſer, Matth. Lipp, Matth. Streber.

Unter den Mägdchen.

Im zweyten Kurſe.

Aus der Religions- und Sittenlehre, dann der hiſtoriſchen Einleitung zu den heil. Evangelien.

1. Pr. Magd. Salchinn.
2. Pr. Barb. Tauſendpfundinn, und Gert. Langinn.

I. Klaſſe.

Eliſ. Kockerdinn, Euph. Zächerlinn, Karol. Mallinn, Brig. Adlgaßnerinn, Anna Keſlerinn, Walb. Seitzinn.

II. Klaſſe.

Urſula Vöglinn, Eliſ. Deinigerinn, Joſ. Lippinn, Creſc. Rothinn, Kath. Mayrinn, Roſ. Keimlinn, Thereſ. Eglinn.

Aus der Leſekunſt.

1. Pr. Creſc. Rothinn.
2. Pr. Kath. Mayrinn.

I. Klaſſe.

Eliſ. Kockerdinn, Euph. Zächerlinn, Anna Keſlerinn, Karol. Mallinn, Brig. Adlgaßnerinn, Urſ. Vöglinn, Walb. Seitzinn.

II. Klaſſe.

Eliſ. Deinigerinn, Joſ. Lippinn, Magd. Salchinn, Barb. Tauſendpfundinn, Gert. Langinn, Roſ. Keimlinn, Thereſ. Eglinn.

Aus der Schönſchreibkunſt.

1. Pr. Eliſ. Deinigerinn.
2. Pr. Karol. Mallinn.

I. Klaſſe.

Walb. Seitzinn, Eliſ. Kokerdinn, Urſ. Vöglinn, Brig. Adlgaßnerinn, Euph. Zächerlinn.

II. Klaſſe.

Anna Keſlerinn, Thereſ. Eglinn, Kathar. Mayrinn, Joſ. Lippinn, Kreſz. Rothinn.

Aus der bibliſchen Geſchichte.

1. Pr. Urſula Vöglinn.
2. Pr. Joſ. Lippinn.

I. Klaſſe.

Eliſ. Kokerdinn, Birg. Adlgaßnerinn, Euphroſ. Zächerlinn, Anna Keſlerinn, Walb. Seitzinn, Eliſ. Deinigerinn.

II. Klaſſe.

Karol. Mallinn, Kreſz. Rothinn, Gert. Laiginn, Barb. Tauſendpfundinn, Magd. Salchinn, Kath. Mayrinn.

Aus der vaterländiſchen Geſchichte, und Erdebeſchreibung.

1. Pr. Eliſ. Kokerdinn.
2. Pr. Anna Keſlerinn, * und Brigitta Adlgaßnerinn. *

Die Nächſten ſind.

Euph. Zächerlinn, Urſ. Vöglinn, Walb. Seitzinn, Eliſ. Deinigerinn, Joſ. Lippinn, Kreſz. Rothinn.

Aus der Rechnungskunſt, und den erſten allgemeinen Kenntniſſen.

1. Pr. Walb. Seitzinn. *
2. Pr. Euph. Zächerlinn. *

I. Klaſſe.

Eliſ. Kokerdinn, Urſ. Vöglinn, Brig. Adlgaßnerinn, Eliſ. Deinigerinn.

II. Klaſſe.

Anna Keſlerinn, Joſ. Lippinn, Kreſz. Rothinn, Magd. Salchinn.

Im erſten Kurſe.

Aus der Religions- und Sittenlehre.

1. Pr. Kath. Aumillerinn.
2. Pr. Thereſ. Eſtelinn, und Klara Göttlerinn.

I. Klaſſe.

Julian Fauſtinn, Barbara Moldwurminn, Thereſ. Bingnederinn, Walburg. Meßnerinn.

II. Klaſſe.

Eva Zinsmeiſterinn, Anna Ofenbäurinn, Anna Schlichtingerinn, Mon. Rothinn, Anna Müllerinn.

Aus der Leſekunſt.

1. Pr. Juliana Fauſtinn.
2. Pr. Barbar. Moldwurminn.

I. Klaſſe.

Kath. Aumillerinn, Thereſ. Eſtelinn, Thereſ. Bingnederinn, Klara Göttlerinn, Walb. Meßnerinn.

II. Klaſſe.

Eva Zinsmeiſterinn, Anna Ofenbäurinn, Anna Müllerinn, Anna Schlichtingerinn, Mon. Rothinn.

In der Sengeriſchen Schule aus 120 Schülern und Schülerinnen.

Unter den Knaben.

Im zweyten Kurſe.

Aus der Religions- und Sittenlehre, dann der hiſtoriſchen Einleitung zu den heil. Evangelien.

1. Pr. Kaſpar Mader. **
2. Pr. Xav. Ficker, ** und Joſeph Harter. *

I. Klaſſe.

Adam Lang, Xav. Ritter, Andreas Pfiſter, Michael Braun, Joh. Schrett, Johann Weindl, Adam Hänlen, Max Raitler.

II.

II. Klaſſe.

Joſ. Mayr, Joſ. Bader, Mich. Führer, Joſ. Hamernick, Georg Knauer, Georg Möſtel, Wilhelm Hamernick, Joſ. Obermillachner.

Aus der Leſekunſt.

1. Pr. Adam Lang.
2. Pr. Andre Pfiſter.

I. Klaſſe.

Kaſp. Mader, Xav. Ficker, Joſ. Harter, Xav. Ritter, Mich. Braun, Joh. Schrott, Joh. Weindl, Mich. Führer, Max. Raitler.

II. Klaſſe.

Bernh. Rothauer, Georg Möſtel, Adam Hänlen, Joſ. Bader, Georg Knauer, Wilhelm Hamernick, Joh. Hamernick, Joſ. Obermillachner.

Aus der Schönſchreibkunſt.

1. Pr. Mich. Führer. *
2. Pr. Joſ. Obermillachner.

I Klaſſe.

Max. Raitler, Adam Lang, Joh. Schrott, Andr. Pfiſter, Kaſp. Mader, Xav. Ficker, Joſ. Harter, Wilh. Hamernik.

II. Klaſſe.

Bernh. Rothauer, Xav. Ritter, Georg Möſtel, Adam Hänlen, Joh. Weindl, Georg Knauer, Mich. Braun.

Aus der bibliſchen Geſchichte.

1. Pr. Max. Raitler. *
2. Pr. Xav. Ritter. *

I. Klaſſe.

Kaſp. Mader, Xav. Ficker, Joſ. Harter, Joſ. Obermillachner, Adam Hänlen, Andr. Pfiſter, Wilh. Hamernick, Adam Lang.

II. Klaſſe.

Joh. Schrott, Georg Knauer, Joſ. Hamernick, Mich. Führer, Joſ. Bader, Mich. Braun, Joſ. Mayr, Joh. Weindl.

Aus der Vaterlandsgeſchichte, und Erdebeſchreibung.

1. Pr. Joh. Schrott.
2. Pr. Joh. Weindl.

I. Klaſſe.

Xav. Ficker, Kaſp. Mader, Joſ. Harter, Adam Lang, Xav. Ritter, Andr. Pfiſter, Wilh. Hamernick, Bernh. Rothauer, Joſ. Bader, Georg Möſtl.

II. Klaſſe.

Max. Raitler, Georg Knauer, Joſeph Hamernick, Mich. Führer, Joſeph Mayr.

Aus der Rechnungskunſt, und den erſten allgemeinen Kenntniſſen.

1. Pr. Bernh. Rothauer.
2. Pr. Georg Möſtl.

I. Klaſſe.

Joſ. Harter, Kaſp. Mader, Joſ. Obermillachner, Mich. Braun, Joh. Weindl, Adam Lang, Mich. Führer, Andr. Pfiſter.

II. Klaſſe.

Georg Knauer, Xav. Ritter, Adam Kirner, Joſ. Hamernick, Joh. Schrott, Xav. Ficker, Max. Raitler, Wilh. Hamernick.

Im erſten Kurſe.

Aus der Religions- und Sittenlehre.

1. Pr. Aloys Merz.
2. Pr. Joſ. Stein.

I. Klaſſe.

Paul Härtl, Dominik. Pöſchl, Joſ. Vilsmayr, Franz Glück, Joh. Mosrainer, Georg Mayr, Benno Ernſt, Felix Pfiſter, Paul Kirner.

II. Klaſſe.

Georg Schmidtner, Mich. Brandmayr, Benno Rupp, Sebaſt. Rieder, Joſ. Haider, Xav. Bauer, Joh. Ritter.

Aus der Leſekunſt.

1. Pr. Dominik. Böſchl. *
2. Pr. Georg Mayr, und Joſ. Haider.

I. Klaſſe.

Aloys Merz, Joſ. Stein, Benno Ernſt, Georg Schmidtner, Franz Glück, Joh. Mosrainer.

II. Klaſſe.

Mich. Brandmayr, Benno Rupp, Xav. Baur, Joh. Ritter, Joh. Stoller, Xav. Eichele, Joſ. Hörmann.

Aus der Schönſchreibkunſt.

1. Pr. Joſ. Vilsmayr.
2. Pr. Benno Ernſt.

I. Klaſſe.

Mich. Brandmayr, Joh. Mosrainer, Joſ. Stein, Georg Schmidtner, Mich. Möſtel, Sebaſtian Rieder, Domin. Böſchl, Aloys Merz.

II. Klaſſe.

Felix Pfiſter, Georg Mayr, Franz Glück, Paul Kirner, Paul Härtl.

Unter den Mägdchen.

Im Zweyten Kurſe.

Aus der Religions- und Sittenlehre, dann der hiſtoriſchen Einleitung zu den h. Evangelien.

1. Pr. Eliſ. Möſtlinn. *
2. Pr. Thereſ. Jocherinn.

I. Klaſſe.

Thereſ. Hänlinn, Anna Aſaminn, Anna Eiſenmengerinn, Thereſ. Bayrinn, Franz. Eſſinn, Kathar. Brandmayrinn, Reg. Damianinn, Kath. Wichtlhuberinn.

II. Klaſſe.

Anna Führerinn, Anna Markinn, Anna Kränzlinn, Marg. Böſchlinn, Creſ. Kränzlinn.

Aus der Leſekunſt.

1. Pr. Thereſ. Hänlinn.
2. Pr. Anna Eiſenmengerinn.

I. Klaſſe.

Anna Führerinn, Anna Kränzlinn, Eliſ. Möſtlinn, Anna Aſaminn, Thereſ. Jocherinn, Thereſ. Bayrinn, Thereſ. Schmidinn, Franz. Eſſinn, Katharina Brandmayrinn, Regina Damianinn.

II. Klaſſe.

Emerenz. Grandſpergerinn, Creſenz. Kränzlinn, Kath. Wichtlhuberinn, Marg. Böſchlinn.

Aus der Schönſchreibkunſt.

1. Pr. Thereſia Bayrinn.
2. Pr. Emerenz. Grandſpergerinn.

I. Klaſſe.

Eliſ. Möſtlinn, Anna Markinn, Anna Führerinn, Thereſ. Schmidinn, Thereſ. Hänlinn, Franz. Eſſinn.

II. Klaſſe.

Regina Damianinn, Anna Eiſenmengerinn, Anna Kränzlinn, Anna Aſaminn.

Aus der bibliſchen Geſchichte.

1. Pr. Anna Markinn.*
2. Pr. Regina Damianinn.

I. Klaſſe.

Anna Eiſenmengerinn, Franz. Eſſinn, Eliſ. Möſtlinn, Anna Aſaminn, Thereſ. Hänlinn, Thereſ. Bayrinn, Thereſ. Jocherinn, Anna Führerinn.

II. Klaſſe.

Anna Kränzlinn, Kath. Wichtlhuberinn, Emerenz. Grandſpergerinn, Marg. Böſchlinn.

Aus

Aus der Vaterlandsgeſchichte, und Erdebeſchreibung.

1. Pr. Anna Führerinn.*
2. Pr. Anna Kränzlinn.

I. Klaſſe.

Franz. Eſſinn, Anna Möſlinn, Thereſia Bayrinn, Anna Aſaminn, Thereſ. Hänlinn, Anna Eiſenmengerinn, Regina Damianinn, Emerenz. Grandſpergerinn.

II. Klaſſe.

Creſ. Kränzlinn, Kathar. Wichtlhuberinn, Marg. Böſchlinn, Thereſ. Jocherinn, Thereſ. Schmidinn, Anna Marſinn.

Aus der Rechnungskunſt, und den erſten allgemeinen Kenntniſſen.

1. Pr. Anna Aſaminn.
2. Pr. Franz. Eſſinn.

I. Klaſſe.

Eliſab. Möſlinn, Anna Eiſenmengerinn, Thereſ. Bayrinn.

II. Klaſſe.

Thereſ. Schmidinn, Thereſ. Hänlinn, Emerenz. Grandſpergerinn, Regina Damianinn.

Im erſten Kurſe.

Aus der Religions- und Sittenlehre.

1. Pr. Eliſ. Mittermayrinn.*
2. Pr. Joh. Grandſpergerinn.

I. Klaſſe.

Anna Keglerinn, Anna Walnöfnerinn, Anna Stumbauminn, Joſ. Wagnerinn, Anna Wüſtinn, Thereſ. Poppinn.

II. Klaſſe.

Kath. Eichelinn, Klara Etlingerinn, Kath. Wagnerinn, Anna Karlinn, Anna Denklerinn, Anna Heilmayrinn, Klara Schweitzerinn.

Aus der Leſekunſt.

1. Pr. Anna Karlinn.
2. Pr. Anna Denklerinn, und Anna Stumbauminn.

I. Klaſſe.

Eliſ. Mittermayrinn, Joh. Grandſpergerinn, Kath. Eichelinn, Thereſ. Poppinn, Klara Etlingerinn.

II. Klaſſe

Kath. Wagnerinn, Anna Walnöfnerinn, Thereſ. Greſſinn, Anna Heilmayrinn, Klara Schweitzerinn, Anna Wüſtinn, Kath. Knauerinn, Regina Eiſenmengerinn.

Aus der Schönſchreibkunſt.

1. Pr. Thereſ. Greſſinn.
2. Pr. Thereſ. Poppinn.

I. Klaſſe.

Eliſ. Mittermayrinn, Klara Etlingerinn, Kath. Eichelinn, Anna Walnöfnerinn, Kath. Keglerinn.

II. Klaſſe.

Anna Wüſtinn, Kath. Wagnerinn, Klara Schweitzerinn, Joh. Grandſpergerinn.

In der Velhorniſchen Schule aus 167 Schülern, und Schülerinnen.

Unter den Knaben.

Im zweyten Kurſe.

Aus der Religions- und Sittenlehre, dann der hiſtoriſchen Einleitung zu den heil. Evangelien.

1. Pr. Michael Auracher.**
2. Pr. Joſeph Fiſcher, und Seb. Le Feuber.

I. Klaſſe.

Sim. Kölbl, Joh. Niedermayr, Joſ. Hiltl, Joh. Staudacher, Joſ. Streubl, Martin Speer, Joſ. Lehenbauer, Xav. Kopp, Joſ. Kolb, Moriz Mayr, Joſ. Lerch.

II. Klaſſe.

Johann Müller, Adam Fiſcher, Joſ. Kranſeder, Joſeph Weller, Karl Löw, Joſ. Schuſter, Ign. Speer, Jak. Roſer, Sim. Schredl, Sebaſt. Jaud, Peter Popp.

Aus der Leſekunſt.

1. Pr. Johann Niedermayr.*

2. Pr. Joſeph Lerch,* und Joſeph Kolb.*

I. Klaſſe.

Michael Auracher, Joſ. Hiltl, Joh. Staudacher, Joſ. Streubl, Joh. Müller, Xav. Kopp, Joſ. Kranſeder, Joſ. Fiſcher, Karl Löw, Moritz Mayr.

II. Klaſſe.

Seb. Le Feuber, Karl Böckl, Sim. Kölbl, Mart. Speer, Joſ. Schuſter, Joſ. Weller, Andre Hueber, Ign. Speer, Jak. Roſer, Joſ. Brunner, Peter Popp.

Aus der Schönſchreibkunſt.

1. Pr. Joſ. Streubl,** und Joſeph Kranſeder.*

2. Pr. Joſeph Hiltl,** und Simon Schredl.

I. Klaſſe.

Mich. Auracher, Sim. Kölbl, Peter Popp, Johann Niedermayr, Moritz Mayr, Joſ. Brunner, Joh. Schuſter, Jakob Roſer, Karl Pöckl, Friedrich Tränker, Ign. Speer.

II. Klaſſe.

Joh. Staudacher, Xav. Kopp, Adam Fiſcher, Seb. Le Feuber, Joſ. Lerch, Andre Hueber, Joſ. Müller, Joſ. Kolb, Karl Löw.

Aus der bibliſchen Geſchichte.

1. Pr. Sim. Kölbl.**

2. Pr. Joſ. Weller, und Karl Löw.

I. Klaſſe.

Michael Auracher, Joſ. Hiltl, Joſ. Streubl, Moritz Mayr, Joh. Niedermayr, Joſ. Lerch, Xav. Kopp, Joſ. Kolb, Joſ. Fiſcher, Joh. Müller.

II. Klaſſe.

Andr. Hueber, Joſ. Lehenbauer, Joh. Staudacher, Adam Fiſcher, Sebaſt. Le Feuber, Mart. Speer, Joſeph Schuſter, Ign. Speer, Jak. Roſer, Seb. Jaud.

Aus der Vaterlandsgeſchichte, und Erdebeſchreibung.

1. Pr. Mart. Speer.

2. Pr. Adam Fiſcher, und Ignaz Speer.

I. Klaſſe.

Joſ. Lerch, Xav. Kopp, Mich. Auracher, Joh. Staudacher, Joſ. Streubl, Joſ. Hiltl, Sim. Kölbl, Joſ. Kolb, Joſ. Fiſcher, Joſ. Kranſeder.

II. Klaſſe.

Joh. Niedermayr, Karl Löw, Moritz Mayr, Seb. le Feuber, Joh. Müller, Joſ. Weller, Jak. Roſer, Joſ. Lehenbauer, Joſ. Schuſter.

Aus der Rechnungskunſt, und den erſten allgemeinen Kenntniſſen.

1. Pr. Xav. Kopp.

2. Pr. Joh. Staudacher,** und Moritz Mayr.

I. Klaſſe.

Joſ. Hiltl, Mich. Auracher, Joh. Niedermayr, Joſ. Streubl, Jakob Roſer,

Adam

Adam Fiſcher, Simon Schredl, Simon Kölbl, Peter Popp, Joſ. Schuſter.

II. Klaſſe.

Joſ. Fiſcher, Karl Löw, Joſ. Brunner, Joſeph Müller, Joſ. Weller, Ign. Speer, Andr. Huber, Joſ. Lerch, Joſ. Kolb, Sebaſtian Jaud.

Im erſten Kurſe.

Aus der Religions- und Sittenlehre.

1. Pr. Georg Brunner.

2. Pr. Leonhard Riedl, * und Xaver Schmälzl.

I. Klaſſe.

Joſeph Zaggl, Joſeph Schießl, Simon Winnerl, Georg Hacker, Bernhard Sedlmayr, Joſeph Lidl, Xav. Baumgärtl, Jak. Arzt, Franz Schmalzbauer.

II. Klaſſe.

Karl Funk, Auguſtin Vogt, Anton le Feuber, Joh. Müller, Kajetan Schwab, Franz Baumgärtl, Martin Seelmayr, Joſ. Lang, Matth. Kopp, Joſ. Bär.

Aus der Leſekunſt.

1. Pr. Joſ. Schießl. *

2. Pr. Martin Seelmayr, und Anton Ruprecht.

I. Klaſſe.

Joh. Zaggl, Leonhard Riedl, Bernhard Sedlmayr, Georg Brunner, Joſ. Heitner, Karl Funk, Auguſtin Vogt, Karl Wenger, Joſ. Bär, Xav. Schmälzl.

II. Klaſſe.

Franz Schmalzbauer, Simon Winnerl, Georg Hacker, Martin Seelmayr, Math. Kopp, Xav. Baumgärtl, Franz Heltner, Joſ. Weller, Anton Nadler, Joh. Weber.

Aus der Schönſchreibkunſt.

1. Pr. Joſ. Zöttl, und Johann Zaggl.*

2. Pr. Simon Winnerl * und Jakob Arzt.

I. Klaſſe.

Joh. Weber, Georg Hacker, Joſeph Lidl, Joſ. Lang, Joſ. Erl, Joſeph Eiſenbart, Leonhard Riedl, Martin Seelmayr, Joſ. Schießl, Xav. Schmälzl.

II. Klaſſe.

Marx Hutter, Michael Sommer, Fr. Baumgärtl, Joſ. Bär, Bernhard Sedlmayr, Joh. Viereck, Xav. Baumgärtl, Georg Brunner, Math. Kopp, Franz Schmalzbauer.

Unter den Mägdchen im zweyten Kurſe.

Aus der Religions- und Sittenlehre, dann der hiſtoriſchen Einleitung zu den heil. Evangelien.

1. Pr. Creſcentia Booſign **

2. Pr. Anna Fachamerinn ** und Katharina Schüllingerinn.

I. Klaſſe.

Maxmil. Leutnerinn, Euphroſ. Bergmayerinn, Joh. Kölblinn, Chriſtina Frrlinn, Friderika von Specknerinn, Klara Käſerinn, Anna Bergerinn, Urſula Eckerinn, Anna Beſſinn, Helena Ridinn, Monika Hollweginn.

II. Klaſſe.

Walburga Frauhoferinn, Joſ. Schmidinn, Anna Huberinn, Creſc. Locherinn, Monika Heißinn, Eliſab. Alitſchinn, Anna Rößlerinn, Joſ. Eulenſpurgerinn, Kathar. Heimböckinn.

Aus der Leſekunſt.

1. Pr. Helena Ridinn.

2.

2. Pr. Walburga Fronhoferinn, und Frid. von Speckuerinn.

I Klaſſe.

Monika Heißinn, Creſc. Booſinn, Klara Käſerinn, Anna Fachhamerinn, Urſula Eckerinn, Maximil. Leutnerinn, Kathar. Heimböckinn, Monika Hollweginn, Chriſtina Irrlinn, Creſc. Locherinn.

II. Klaſſe.

Euphroſina Bergmayrinn, Anna Rößlerinn, Eliſ. Alitſchinn, Joſ. Schmidinn Anna Beſſinn, Kath. Schüllingerinn. Joſ. Eulenſpurgerinn, Joh. Kölblinn, Anna Huberinn.

Aus der Schönſchreibkunſt.

1. Pr. Anna Bergerinn. **

2. Pr. Johanna Kölblinn, und Euphroſina Bergmayrinn. **

I. Klaſſe.

Creſc. Booſinn, Anna Beſſinn, Kath. Heimböckinn, Monika Hollweginn, Anna Rößlerinn, Klara Käſerinn, Creſc. Locherinn, Joſ. Eulenſpurgerinn, Max. Leutnerinn.

II. Klaſſe.

Joſ. Schmidinn, Urſula Eckerinn, Chriſtina Irrlinn, Kath. Schüllingerinn, Helena Ridinn, Anna Fachhamerinn, Anna Huberinn, Monika Heißinn, Walburga Fronhoferinn.

Aus der bibliſchen Geſchichte.

1. Pr. Klara Käſerinn. **

2. Pr. Anna Beſſinn, ** und Monika Hollweginn.

I. Klaſſe.

Anna Fachamerinn, Creſc. Booſinn, Urſ. Ekerinn, Joſ. Schmidinn, Kathar. Heimböckinn, Hel. Ridinn, Creſc. Locherinn, Frid. von Speckuerinn, Anna Bergerinn.

II. Klaſſe.

Euphroſ. Bergmayrinn, Joh. Kölblinn, Max. Leutnerinn, Walburga Fronhoferinn, Anna Rößlerinn, Anna Huberinn, Kath. Schüllingerinn, Monika Heißinn.

Aus der Vaterlandsgeſchichte, und Erdebeſchreibung.

1. Pr. Maximiliana Leutnerinn. **

2. Pr. Kath. Heimböckinn, und Creſz. Locherinn.

I. Klaſſe.

Creſ. Booſinn, Klara Käſerinn, Anna Bergerinn, Urſ. Eckerinn, Joſ. Schmidinn, Anna Beſſinn, Chriſtin. Irrlinn, Euphroſ. Bergmayrinn.

II. Klaſſe.

Anna Fachamerinn, Monika Hollweginn, Helena Ridinn, Johann. Kölblinn, Anna Huberinn, Frid. von Speckuerinn, Anna Rößlerinn, Walb. Fronhoferinn, Kath. Schüllingerinn.

Aus der Rechnungskunſt, und den erſten allgemeinen Kenntniſſen.

1. Pr. Urſula Eckerinn. **

2. Pr. Joſ. Schmidinn, ** und Chriſtina Irrlinn.

I. Klaſſe.

Anna Bergerinn, Creſc. Booſinn, Walburga Fronhoferinn, Klara Käſerinn, Anna Fachamerinn, Creſc. Locherinn, Monika Hollweginn, Joſ. Eulenſpurgerinn.

II. Klaſſe.

Monika Heißinn, Euphroſ. Bergmayrinn, Kath. Schüllingerinn, Anna Huberinn, Anna Beſſinn, Kath. Heimböckinn, Max. Leutnerinn, Helena Riedinn.

Monika Auracherinn hätte gewiß unter den erſten einen Preis da=

von

doch getragen, wenn ſie nicht todtkrank darnieder läge.

Im erſten Kurſe.

Aus der Religions- und Sittenlehre.

1. Pr. Anna Kolbinn. *

2. Pr. Anna Sitnerinn, und Agatha Lintnerinn.

I. Klaſſe.

Eliſ. Niederauerinn, Eliſ. Forſtingerinn, Anna Hütterinn, Anna Kleininn, Joſ. Regerinn, Theres Ridinn, Ther. Schuſterinn, Franciſ. Schmalzlinn, Creſcenz. Gruiſinn.

II. Klaſſe.

Joſ. Reigerinn, Kath. Stegerinn, Anna Eckerinn, Theres. Wünſchinn, Martina Würzerinn, Kath. Lechnerinn, Theres. Kölblinn, Anna Fiſcherinn, Tekla Zeilerinn, Franziſca Faſſerinn, Theres. Heimböckinn.

Aus der Leſekunſt.

1. Pr. Eliſabetha Niederauerinn.*

2. Pr. Joſ. Regerinn, und Eliſabeth. Forſtingerinn.

II. Klaſſe.

Anna Kolbinn, Anna Hutterinn, Kathar. Stegerinn, Theres. Ridinn, Theres. Schuſterinn, Anna Eckerinn, Agatha Lindtnerinn, Theres. Kolblinn, Kathar. Lechnerinn.

II. Klaſſe.

Anna Fiſcherinn, Thekla Zeillerinn, Franciſca Schmälzlinn, Creſc. Gruiſinn, Franciſca Faſſerinn, Theres. Heinböckinn, Cecil. Eiſenbartinn, Sigmund Vogelriederinn, Euphroſina Goalinn.

Aus der Schönſchreibkunſt.

1. Pr. Kath. Lechnerinn, und Theres. Schüſterinn.

2. Pr. Anna Kleininn, und Thereſia Ridinn.

I. Klaſſe.

Anna Kolbinn, Eliſ. Forſtingerinn, Anna Sitnerinn, Joſ. Regerinn, Anna Fiſcherinn, Agatha Lintnerinn.

II. Klaſſe.

Eliſ. Niederauerinn, Theres. Kölblinn, Anna Hutterinn, Franc. Schmälzlinn, Creſc. Gruiſinn.

In der Gloriſchen Schule am Lehel aus 114 Schülern und Schülerinnen.

Unter den Knaben.

Im zweyten Kurſe.

Aus der Religions- und Sittenlehre, dann der hiſtoriſchen Einleitung in die heil. Evangelien.

1. Pr. Joſeph Daſi. *

2. Pr. Jakob Harrer, * und Benno Reicher. *

I. Klaſſe.

Max. Lintner, Georg Ploner, Joſeph Hueber, Joh. Zöpfel, Cajet. Hörmann.

II. Klaſſe.

Joſ. Häring, Anton Hueber, Joſeph Heilmayr, Ign. Kurzenberger, Johann Weixner, Luk. Erl.

Aus der Leſekunſt.

1. Pr. Cajetan Hörmann. *

2. Pr. Joſeph Hueber.

I. Klaſſe.

Joſ. Daſi, Jak. Harrer, Max. Lintner, Georg Ploner, Joh. Zöpfel.

II. Klaſ-

II. Klaſſe.

Anton Hueber, Joſeph Häring, Ign. Kurzenberger, Benno Reicher, Johann Weixner, Joſeph Heilmayr.

Aus der Schönſchreibkunſt.

1. Pr. Mar. Lintner.
2. Pr. Ign. Kurzenberger.

Die Nächſten ſind.

Johann Zöpfel, Joſeph Hueber, Georg Ploner, Joſeph Daſi, Cajet. Hörmann, Joſeph Häring, Joſ. Heilmayr.

Aus der bibliſchen Geſchichte.

1. Pr. Johann Zöpfel. *
2. Pr. Joſeph Häring.

I. Klaſſe.

Joſeph Daſi, Mar. Lintner, Jakob Harrer, Johann Weixner, Lukas Ertl, Georg Ploner.

II. Klaſſe.

Anton Hueber, Ignatz Kurzenberger, Joſeph Hueber, Cajet. Hörmann, Benno Reicher, Joſeph Heilmayr.

Aus der Rechnungskunſt, und den erſten allgemeinen Kenntniſſen.

1. Pr. Johann Georg Ploner.
2. Pr. Joſeph Heilmayr.

Die Nächſten ſind.

Mar. Lintner, Joſeph Daſi, Johann Zöpfel, Cajet. Hörmann, Joſeph Huber, Joſeph Häring.

Im erſten Kurſe.

Aus der Religions- und Sittenlehre.

1. Pr. Anton Wolf. *
2. Pr. Jakob Obermayr.

I. Klaſſe.

Joſeph Bauer, Johann König, Anton Nadler, Joſ. Brander, Joſeph Mayr, Andrä Blaumiller, Aloys Zöpfel.

II. Klaſſe.

Joſ. Krimer, Joh. Rauſer, Joh. Eck, Joh. Ernſt, Peter Schneider, Mathias Schwänzl, Franz Sedlmayr.

Aus der Leſekunſt.

1. Pr. Anton Nadler. *
2. Pr. Andrä Blaumiller.

I. Klaſſe.

Joſ. Bauer, Jak. Obermayr, Joſ. Mayr, Anton Wolf, Joſeph Brander, Johann König.

II. Klaſſe.

Aloys Zöpfel, Joh. Hofer, Joſeph Krimer, Franz Auguſtin, Joachim Heilmayr, Matth. Schwänzl, Franz Sedlmayr.

Aus der Schönſchreibkunſt.

Pr. Johann Hofer.

Die Nächſten ſind.

Anton Hueber, Joſeph Brander, Johann Weixner.

Unter den Mägdchen.

Im zweyten Kurſe.

Aus der Religions- und Sittenlehre, dann der hiſtoriſchen Einleitung zu den heil. Evangelien.

1. Pr. Maria Anna Ertlinn. *
2. Pr. Anna Erlinn.

I. Klaſſe.

Barb. Lintnerinn, Magd. Höpfnerinn, Anna Thallerinn, Franz. Erlacherinn.

II. Klaſſe.

Anna Rauchinn, Barb. Auguſtininn, Barb. Ertlinn, Anna Reiſerinn.

Aus

Aus der Leſekunſt.

1. Pr. Barb. Auguſtininn. *
2. Pr. Anna Reiſerinn.

I. Klaſſe.

Anna Ertlinn, Anna Rauchinn, Magd. Höpfnerinn, Barb. Lintnerinn.

II. Klaſſe.

Anna Erlinn, Franz. Erlacherinn, Anna Thalerinn, Barb. Ertlinn.

Aus der Schönſchreibkunſt.

1. Pr. Anna Thalerinn.
2. Pr. Anna Reſchinn.

I. Klaſſe.

Anna Ertlinn, Anna Sedlmayrinn, Eliſ. Hoferinn, Barb. Ertlinn.

II. Klaſſe.

Franz. Erlacherinn, Anna Reiſerinn, Barb. Lintnerinn, Magd Höpfnerinn.

Aus der bibliſchen Geſchichte.

1. Pr. Anna Rauchinn.
2. Pr. Barb. Ertlinn.

I. Klaſſe.

Anna Ertlinn, Franz. Erlacherinn, Anna Thalerinn, Magd. Höpfnerinn.

II. Klaſſe.

Barb. Lintnerinn, Anna Reiſerinn, Anna Erlinn, Barb. Auguſtininn.

Aus der Rechnungskunſt, und den erſten allgemeinen Kenntniſſen.

Pr. Franz. Erlacherinn.

Die Nächſten ſind.

Anna Ertlinn, Kreſz. Brandnerinn, Kreſz. Thallmayrinn, Ant. Brandnerinn,

Im erſten Kurſe.

Aus der Religions- und Sittenlehre.

1. Pr. Anna Heignerinn.
2. Pr. M. Anna Sedlmayrinn.

I. Klaſſe.

Anna Reſchinn, Eliſ. Hoferinn, Franz. Schöttlinn, Kath. Obermayrinn, Magd. Wöhrlinn, Anna Schneiderinn, Anna Fetzinn.

II. Klaſſe.

Anna Deſchlerinn, Urſ. Maykofinn, Thereſ Poſchinn, Jul. Negelinn, Kreſz. Nigglinn, Thereſ. Nigglinn, Thereſia Blaumillerinn.

Aus der Leſekunſt.

1. Pr. Urſula Maykofinn.
2. Pr. Magd. Wöhrlinn.

I. Klaſſe.

Anna Reſchinn, Eliſ. Hoferinn, Anna Sedlmayrinn, Anna Heignerinn, Kath. Obermayrinn, Anna Deſchlerinn, Thereſ. Blaumillerinn.

II. Klaſſe.

Franz. Schöttlinn, Kreſz. Nigglinn, Jul. Negelinn. Barb. Maudlinn, Anna Schneiderinn, Thereſ. Poſchinn, Anna Fetzinn, Thereſ. Nigglinn.

In der Scharfſeediſchen Schule in der Au aus 71 Schülern, und Schülerinnen.

Unter den Knaben.

Im zweyten Kurſe.

Aus der Religions- und Sittenlehre, dann der hiſtoriſchen Einleitung in die heil. Evangelien.

1. Pr. Seb. Woltinger. *
2. Pr. Bernhard Leuthner, * und Joſ. Stelzer.

I. Klaſſe.

Georg Tröſtl, Michael Gabrin, Joſ. Sturm, Joſ. Pracher, Joſ. Gampenrieder, Joh. Bäck.

II. Klaſſe.

Joh. Schmiedl, Chriſt. Mayr, Elias Bäck, Math. Rauch, Michael Sturm, Joſ. Gabrin, Eras. Maurer.

Aus der Leſekunſt.

1. Pr. Mathias Rauch.
2. Pr. Elias Bäck.

I. Klaſſe.

Joſ. Sturm, Joſ. Pracher, Michael Sturm, Chriſtian Mayr, Eras. Maurer, Joſ. Stelzer, Joſ. Rigler.

II. Klaſſe.

Sebaſt. Woltinger, Bernh. Leichter, Joſ. Gampenrieder, Johann Schmiedl, Andr. Schmied, Agn. Roll, Michael Gabrin.

Aus der Schönſchreibkunſt.

1. Pr. Joſ. Pracher, und Eras. Maurer.
2. Pr. Michael Sturm.

I. Klaſſe.

Bernh. Leichter, Sebaſt. Woltinger, Johann Bäck, Joſ. Sturm.

II. Klaſſe.

Elias Bäck, Joſeph Gampenrieder, Math. Rauch, Jakob Sturm, Georg. Tröſchl, Joſ. Stelzer, Joh. Schmiedl.

Aus der bibliſchen Geſchichte.

1. Pr. Joſ. Gampenrieder. *
2. Pr. Johann Bäck.

I. Klaſſe.

Seb. Woltinger, Joſ. Sturm, Mich. Sturm, Joſ. Gabrin, Elias Bäck, Georg Tröſtl, Joſ. Pracher.

II. Klaſſe.

Bernh. Leichter, Joh. Schmiedl, Philipp Riegler, Eras. Maurer, Michael Gabrin, Joſ. Stelzer, Joſ. Riegler.

Aus der Rechnungskunſt und den erſten allgemeinen Kenntniſſen.

1. Pr. Joſ. Sturm. **
2. Pr. Georg Tröſtl.

I. Klaſſe.

Chriſtian Mayr, Sebaſt. Woltinger, Elias Bäck, Philipp Riegler, Johann Bäck, Mich. Sturm.

II. Klaſſe.

Math. Rauch, Joſ. Pracher, Bernh. Leichter, Joſ. Gampenrieder, Erasm. Maurer, Joſ. Stelzer, Mich. Gabrin.

Im erſten Kurſe.

Aus der Religions- und Sittenlehre.

1. Pr. Jak. Sturm. *
2. Pr. Ign. Leichter, und Franz Sappi.

I. Klaſſe.

Joh. Boller, Joſ. Hofner, Joſeph Tröſtl, Paul Finſterer, Franz Hunerer, Ign. Rauch, Karl Mayr.

II. Klaſſe.

Nik. Haider, Aloys Mayr, Andrä Lang, Georg Kirchmayr, Ant. Weber, Paul Huber, Bernh. Müllauer, Phil. Zoller.

Aus der Leſekunſt.

1. Pr. Nikol. Johannes.
2. Pr. Joſ. Hofner.

I. Klaſſe.

Jak. Sturm, Karl Mayr, Ignatz Leichter, Joh. Boller, Franz Sappi, Aloys Mayr, Nik. Haider.

II.

II. Klaſſe.

Andrä Lang, Bernh. Müllauer, Paul Huber, Joſ. Tröſtl, Georg Kirchmayr, Ant. Weber.

Aus der Schönſchreibkunſt.

1. Pr. Karl Mayr.
2. Pr. Joh. Böller.

Die Nächſten ſind.

Joſ. Rigler, Andrä Schmied, Chriſt. Mayr, Mich. Gabrin.

Aus der bibliſchen Geſchichte.

1. Pr. Nik. Haider.
2. Pr. Aloys Mayr.

I. Klaſſe.

Jak. Sturm, Nik. Johannes, Karl Mayr, Joſ. Hofner, Jgn. Leithter.

II. Klaſſe.

Joh. Böller, Franz Sappl, Andrä Lang, Bernh. Müllauer, Joſ. Tröſtl, Ant. Weber.

Unter den Mägdchen.

Aus der Religions- und Sittenlehre, dann der hiſtoriſchen Einleitung zu den heil. Evangelien.

Pr. Johann Scharfſeedinn.

Die Nächſten ſind.

Anna Gampenriederin, Kath. Fernbacherinn, Anna Grundlerinn, Maria Grundlerinn.

Aus der Leſekunſt.

Pr. Anna Gampenriederinn.*

Die Nächſten ſind.

Joh. Scharfſeedinn, Kath. Fernbacherinn, Anna Grundlerinn, Maria Grundlerinn.

Aus der Schönſchreibkunſt.

Pr. Anna Grundlerinn.

Die Nächſten ſind.

Joh. Schatfſeedinn, Maria Grundlerinn, Kath. Fernbacherinn, Anna Gampenriederinn.

Aus der bibliſchen Geſchichte.

Pr. Kath. Fernbacherinn.

Die Nächſten ſind.

Joh. Scharfſeedinn, Anna Gampenriederinn, Anna Grundlerinn, Maria Grundlerinn.

Aus der Rechnungskunſt, und den erſten allgemeinen Kenntniſſen.

Pr. Maria Grundlerinn.

Die Nächſten ſind.

Anna Grundlerinn, Joh. Scharfſeedinn, Kath. Fernbacherinn, Anna Gampenriederinn.

In der Wagneriſchen Schule ob der Au aus 50 Schülern, und Schülerinnen.

Unter den Knaben.

Im zweyten Kurſe.

Aus der Religions- und Sittenlehre, dann der hiſtoriſchen Einleitung zu den h. Evangelien.

1. Pr. Anton Wolf.**
2. Pr. Georg Bader.

I. Klaſſe.

Math. Schmied, Michael Wagner, Andre Fackler, Mich. Fackler, Franz Märkl.

II. Klaſſe.

Franz Erlacher, Joh. Heim, Jakob Kriechbaum, Georg Mayr, Joſ. Fackler, Karl Hueber.

Aus der Leſekunſt.

1. Pr. Mich. Fackler.*
2. Pr. Jak. Kriechbaum.

I. Klaſſe.

Ant. Wolf, Math. Schmied, Mich. Wagner, Andr. Fackler, Georg Mayr, Franz Märkl.

II. Klaſſe.

Joh. Heim, Franz Erlacher, Joſeph Fackler, Georg Bader, Paul Blathenſteiner, Joh. Haager.

Aus der Schönſchreibkunſt.

1. Pr. Math. Schmied.
2. Pr. Franz Haager.

I. Klaſſe.

Ant. Wolf, Mich. Wagner, Franz Erlacher, Georg Mayr, Mich. Fackler.

II. Klaſſe.

Jak. Kriechbaum, Andr. Fackler, Joſ. Fackler, Joh. Haager, Joh. Heim.

Aus der bibliſchen Geſchichte.

1. Pr. Andr. Fackler.*
2. Pr. Franz Märkl.

I. Klaſſe.

Franz Erlacher, Joh. Heim, Anton Wolf, Math. Schmied, Mich. Wagner.

II. Klaſſe.

Georg Bader, Mich. Fackler, Jak. Kriechbaum, Georg Mayr, Joſ. Fackler.

Aus der Rechnungskunſt, und den erſten allgemeinen Kenntniſſen.

1. Pr. Joſ. Winkler.*
2. Pr. Mich. Wagner.

Die Nächſten ſind.

Math. Schmied, Ant. Wolf, Joh. Heim, Mich. Fackler, Jakob Kriechbaum, Franz Erlacher, Andr. Fackler.

Im erſten Kurſe.

Aus der Religions- und Sittenlehre.

1. Pr. Simon Wolf.*
2. Pr. Seb. Beham.

I. Klaſſe.

Joh. Bader, Pius Follenhals, Xav. Johanſer, Franz Hort, Joh. Hort.

II. Klaſſe.

Mich. Krainbacher, Auguſt. Lukas, Joſ. Pernlocher, Joh. Hueber, Nikol. Blathenſteiner.

Aus der Leſekunſt.

1. Pr. Joh. Bader.
2. Pr. Auguſtin Lukas.

I. Klaſſe.

Xav. Johanſer, Sim. Wolf, Mich. Krainbacher, Seb. Beham, Pius Follenhals.

II. Klaſſe.

Franz Hort, Nikol. Blathenſteiner, Franz Dachner, Joh. Hort, Johann Hueber, Joſ. Pernlocher.

Aus der Schönſchreibkunſt.

1. Pr. Franz Hort.
2. Pr. Mich. Krainbacher.

Die Nächſten ſind.

Joh. Hort, Auguſt. Lukas, Sebaſt. Beham, Xav. Johanſer, Pius Follenhals.

Un=

Unter den Mägdchen.

Aus der Religions- und Sittenlehre, dann der hiſtoriſchen Einleitung zu den heil Evangelien.

Pr. Anna Bäurinn.*

Die Nächſten ſind.

Anna Follenhalſinn, Magd. Follenhalſinn, Anna Erlacherinn, Barbara Brandlinn.

Aus der Leſekunſt.

Pr. Magd. Follenhalſinn.

Die Nächſten ſind.

Anna Bäurinn, Barb. Brandlinn, Anna Follenhalſinn, Anna Erlacherinn.

Aus der Schönſchreibkunſt.

Pr. Kath. St. Johanſerinn.

Die Nächſten ſind.

Anna Bäurinn, Magd. Follenhalſinn Anna Follenhalſinn, Barb. Brandlinn.

Aus der bibliſchen Geſchichte.

Pr. Anna Follenhalſinn.

Die Nächſten ſind.

Anna Bäurinn, Anna Erlacherinn, Magd. Follenhalſinn, Barb. Brandlinn.

Aus der Rechnungskunſt, und den erſten allgemeinen Kenntniſſen.

Pr. Barb. Brandlinn.

Die Nächſten ſind.

Anna Follenhalſinn, Anna Bäurinn, Magd. Follenhalſinn.

NB. In der Stiftsſchule z. U. L. Fr. im erſten Kurſe der untern bürgerl. Klaſſe ſtatt Nep. Sicherer, lies Nep. von Sicherer.

In den Schulen der engliſchen Fräulen.

In der obern Koſt- Lehr- und Arbeitsſchule unter 67 Schülerinnen.

Zweyter Kurs.

Aus der Religions- und Sittenlehre, dann der hiſtoriſchen Einleitung zu den heil. Evangelien.

1. Pr. Monika Praunimn.
2. Pr. Fr. Joſ. Faig, und Fr. Anna Heißerinn.

I. Klaſſe.

Franziſ. Haubenſchmiedinn, Fr. Walburga Braun, Kreſz. Feeginn, Roſal. Schönfeldinn, Thereſ. Gäßlerinn, Fr. Thereſ. v. Schildberg, Joh. Weißerinn, Anna Eggerinn, Fr. Eliſ. von Plank, Fr. Kath. Ferchtl.

II. Klaſſe.

Anna Ruprechtinn, Fr. Walburg. von Schildberg, Kathar. Steigenbergerinn, Anna Aumillerinn, Fr. Adelh. v. Plank, Thereſ. Praitenacherinn, Fr. Kreſz. Heißerinn, Eliſ. Antretterinn, Magd. Antretterinn.

Aus der Leſekunſt.

1. Pr. Walb. v. Schildberg.
2. Pr. Thereſ. Praitenacherinn.

I. Klaſſe.

Franziſ. Haubenſchmiedinn, Kreſz. Feeginn, Fr. Walb. Braun, Joſ. Weißerinn, Anna Eggerinn, Roſal. Schönfeldinn, Fr. Kath. Ferchtl, Thereſ. Gäßlerinn, Eliſ. von Plank.

II. Klaſſe.

Anna Ruprechtinn, Fr. Thereſ. von Schildberg, Anna Aumillerinn, Kathar. Stei-

Steigenbergerinn, Fr. Adelh. v. Plank, Mon. Prauninn, Fr. Joſ. Faig, Fr. Anna Heißerinn, Fr. Kreſz. Heißerinn, Magd. Antretterinn.

Aus der Schönſchreibkunſt.

1. Pr. Kath. Steigenbergerinn. *

2. Pr. Anna Aumillerinn, * und Fr. Walb. Braun. *

I. Klaſſe.

Franziſ. Haubenſchmiedinn, Kreſz. Feeginn, Roſal. Schönfeldinn, Fr. Eliſ. von Plank, Fr. Walb. v. Schildberg, Joh. Weißerinn, Fr. Thereſ. v. Schildberg, Thereſ. Gäßlerinn, Fr. Anna Heißerinn.

II. Klaſſe.

Thereſ. Praitenacherinn, Fr. Adelheid von Plank, Magd. Antretterinn, Anna Eggerinn, Fr. Kreſz. Heißerinn, Anna Ruprechtinn, Fr. Joſ. Faig, Eliſ. Antretterinn, Fr. Kath. Ferchtl.

Aus den Sprachenübungen.

1. Pr. Kreſz. Feeginn, **

2. Pr. Johanna Weiſerinn, ** und Roſalia Schönfeldinn. **

I. Klaſſe.

Franziſ. Haubenſchmiedinn, Thereſ. Gäßlerinn, Kath. Steigenbergerinn.

II. Klaſſe.

Fr. Thereſ. v. Schildberg, Fr. Walb. Braun.

Aus der bibliſchen Geſchichte.

1. Pr. Thereſ. Gäßlerinn. **

2. Pr. Fr. Thereſ. von Schildberg, ** und Fr. Adelheit von Plank. **

I. Klaſſe.

Franziſ. Haubenſchmiedinn, Kreſz. Feeginn, Fr. Walb. Braun, Roſal. Schönfeldinn, Joh. Weiſerinn, Kath. Ferchtl, Anna Eggerinn, Fr. Eliſ. von Plank, Fr. Walb. von Schildberg.

II. Klaſſe.

Anna Ruprechtinn, Anna Aumillerinn, Kath. Steigenbergerinn, Mon. Prauninn, Joſ. Faiginn, Anna Heißerinn, Ther. Preitenacherinn, Fr. Kreſz. Heißerinn, Magdalena Antretterinn, Eliſ. Antretterinn.

Aus der Erdebeſchreibung, und franzöſiſchen Sprache.

1. Pr. Franziſca Haubenſchmiedinn. **

2. Pr. Fr. Eliſ. von Plank, ** und Fr. Kath. Ferchtl. **

Die Nächſten ſind.

Kreſz. Feeginn, Fr. Adelheit von Plank, Roſalia Schönfeldinn, Thereſ. Gäßlerinn.

Aus der Rechnungskunſt und den erſten allgemeinen Kenntniſſen.

1. Pr. Anna Eggerinn.

2. Pr. Ant. Schmidinn, und Anna Ruprechtinn.

I. Klaſſe.

Joh. Weiſerinn, Thereſ. Praitenacherinn, Franziſca Haubenſchmiedinn, Magd. Antretterinn.

II. Klaſſe.

Fr. Walb. Braun, Roſal. Schönfeldinn, Fr. Kath. Ferchtl, Thereſ. Gäßlerinn.

Erſter Kurs.

Aus der Religions- und Sittenlehre dann der hiſtoriſchen Einleitung zu den heiligen Evangelien.

1. Pr. Thereſ. Seidlinn.

2. Pr. Joſ. Weißerinn, und Klara Praitenacherinn.

I. Klaſſe.

Anna Schmidhammerinn, Fr. von

Schön=

Schönberg, Ant. Schmiedinn, Fr. Philipp. Gräfinn von Hörl, Kreſz. Mayrinn, Franziſka Röckseiſinn, Nep. Riegerinn, Anna Dannerinn, Roſ. Mayrinn.

II. Klaſſe.

Karol. Mayrinn, Thereſ. Brucknerinn, Barb. Dannerinn, Thereſ. Reſchinn, Paul. Kamlinn, Anna Feeginn, Philipp. Mäderinn, Fr. Anna Langenbach, Walb. Moßmayrinn.

Aus der Leſekunſt.

1. Pr. Kreſc. Mayrinn.

2. Pr. Fr. Philippina Gräfinn von Hörl, und Franz. Röckseiſinn.

I. Klaſſe.

Anna Schmidhamerinn, Thereſ. Seidlinn, Fr. Joſ. von Schönberg, Anton. Schmiedinn, Joſ. Weißerinn, Klara Praitenacherinn, Anna Dannerinn, Nep. Riegerinn, Roſ. Mayrinn.

II. Klaſſe.

Karol. Mayrinn, Barb. Dannerinn, Thereſ. Brucknerinn, Thereſ. Reſchinn, Paul. Kamlinn, Philipp. Mäderinn, Anna Feeginn, Fr. Anna Langenbach, Walb. Moßmayrinn, Anna Anttetterinn.

Aus der Schönſchreibkunſt.

1. Pr. Anna Schmidhammerinn. **

2. Pr. Fr. Joſ. von Schönberg. **

Die Nächſten ſind.

Ant. Schmiedinn, Roſ. Mayrinn, Karol. Mayrinn, Joſ. Weißerinn, Nep. Riegerinn.

Aus den Handarbeiten.

1. Pr. Fr. Thereſ. von Schildberg.

2. Pr. Franz. Haubenſchmiedinn.

3. Pr. Thereſ. Gäßlerinn, und Joh. Weißerinn.

I. Klaſſe.

Fr. Walb. Braun, Nep. Riegerinn, Fr. Walb. von Schildberg, Kreſz. Feeginn, Anton. Schmidinn, Roſalia Schönfeldinn, Joſ. Weißerinn.

II. Klaſſe.

Fr. Kath. Ferchtl, Anna Schmidhammerinn, Anna Eggerinn, Fr. Philipp. Gräfinn von Hörl, Thereſ. Preitenacherinn, Kathar. Steigenbergerinn, Fr. Eliſ. von Plank.

In der Schule der Fräule Franziſka Koſteletzky aus 70 Schülerinnen.

Aus der Religions- und Sittenlehre, dann der hiſtoriſchen Einleitung zu den heiligen Evangelien.

1. Pr. Anna Hueberinn.

2. Pr. Eliſ. Freytmayrinn, und Roſina Knopfinn.

I. Klaſſe.

Anna Reitlerinn, Anna Gattingerinn, Thereſ. Bäurinn, Joſ. Buttnerinn, Anna Kayſerinn, Anna Pretinn, Anna Sutorinn, Walb. Friſchinn, Eliſ. Neuſchinn, Agath. Amtenbergerinn, Anna Rieſchinn, Klara Neudeckerinn.

II. Klaſſe.

Kath. Kayſerinn, Anna Mayrinn, Anna Schreiberinn, Anna Sennfelderinn, Therſ. Hayderinn, Walb. Sedlmayrinn, Thereſ. Moſerinn, Roſ. Hayderinn, Urſ. Schäfflerinn, Anna Hermanninn, Magd. Demerlinn, Thereſ. Weinhäcklinn.

Aus der Leſekunſt.

1. Pr. Anna Sutorinn, und Klara Neudeckerinn.

2. Pr.

2. Pr. Agatha Amtenbergerinn, und Anna Rieſchinn.

I. Klaſſe.

Anna Reitlerinn, Anna Gattingerinn, Joſ. Buttnerinn, Thereſ. Bäurinn, Anna Pretinn, Anna Kayſerinn, Anna Hueberinn, Eliſ. Freytmayrinn, Walb. Friſchinn, Eliſ. Renſchinn, Roſ. Knöpfinn, Thereſ. Moſerinn.

II. Klaſſe.

Anna Sennfelderinn, Thereſ. Hayderinn, Urſ. Schäflerinn, Franz. Vollerinn, Creſz. Schneiderinn, Kath. Kayſerinn, Anna Mayrinn, Thereſ. Butterinn, Anna Schreiberinn, Roſ. Hayderinn, Walb. Sedlmayrinn, Thereſ. Weinhäcklinn.

Aus der Schönſchreibkunſt.

1. Pr. Anna Reitlerinn, ** und Anna Sennfelderinn. *

2. Pr. Walb. Friſchinn, und Eliſ. Renſchinn.

I. Klaſſe.

Thereſ. Bäurinn, Anna Gattingerinn, Anna Mayrinn, Eliſ. Freytmayrinn, Anna Kayſerinn.

II. Klaſſe.

Anna Hueberinn, Joſ. Buttarinn, Anna Sutorinn, Thereſ. Hayderinn, Thereſ. Weinhäcklinn.

Aus der bibliſchen Geſchichte.

1. Pr. Joſ. Buttnerinn, ** und Thereſ. Bäurinn. *

2. Pr. Anna Pretinn, * und Anna Kayſerinn. *

I. Klaſſe.

Anna Reitlerinn, Anna Gattingerinn, Anna Hueberinn, Anna Sutorinn, Eliſab. Freytmayrinn, Walb. Friſchinn, Klara Neudeckerinn.

II. Klaſſe.

Eliſ. Renſchinn, Roſ. Knöpfinn, Agatha Amtenbergerinn, Thereſ Moſerinn, Anna Rieſchinn, Thereſ. Hayderinn, Urſula Schäflerinn.

In der Schule der Fräule Maria Anna Schießlinn aus 36. Schülerinnen.

Aus der Religions- und Sittenlehre, dann der hiſtoriſchen Einleitung zu den heil. Evangelien.

1. Pr. Barb. Roiderinn.

2. Pr. Joſ. Bäuerinn, und Urſ. Bergerinn.

I. Klaſſe.

Euſtachia Anhauſinn, Walb. Beyerlinn, Joſ. Hamlinn, Anna Anzhauſerinn, Creſc. Schelnſchlagerinn, Maria Bergerinn, Anna Kailingerinn, Thereſ. Diewaldinn, Walb. Kerninn.

II. Klaſſe.

Paul. Alleſandri, Maria Streicherinn, Thereſ. Mayrinn, Euph. Hörlinn, Urſ. Stollinn, Apol. Vötterlinn, Magd. Hierzlin, Vict. Pordeſch, Eliſ. Pordeſch.

Aus der Leſekunſt.

1. Pr. Walb. Kerninn, und Thereſ Diewaldinn.

2. Pr. Euph. Hörlinn, und Eliſ. Pordeſch.

I. Klaſſe.

Euſtach. Anhauſinn, Walb. Beyerlinn, Anna Anzbauſerinn, Joſ. Hamlinn, Maria Bergerinn, Creſc. Schelnſchlagerinn, Anna Kailingerinn, Barb. Roiderinn, Joſ. Bäuerinn.

II.

II. Klaſſe.

Paul. Alleſandri, Maria Streicherinn, Magd. Hierlinn, Thereſ. Mayrinn, Vict. Pordeſch, Franz. Wiſſerinn, Joſ. Scheuerinn, Urſ. Stollinn, Apol. Vötterlinn.

Aus der Schönſchreibkunſt.

1. Pr. Euſtachia Anhauſinn, ** und Maria Bergerinn. *

2. Pr. Walb. Beyerlinn, ** und Creſc. Schelnſchlagerinn. *

I. Klaſſe.

Paul. Alleſandri, Euph. Hörlinn, Urſ. Bergerinn, Anna Kailingerinn.

II. Klaſſe.

Maria Streicherinn, Anna Anzhauſerinn, Barb. Roiderinn, Joſ. Bäurinn.

Aus der bibliſchen Geſchichte.

1. Pr. Anna Anzhauſerinn. **

2. Pr. Joſ. Hamlinn, * und Anna Kailingerinn.

I. Klaſſe.

Euſtach. Anhauſinn, Walb. Beyerlinn, Maria Bergerinn, Creſc. Schelnſchlagerinn, Barb. Roiderinn.

II. Klaſſe.

Joſ. Bäuerinn, Urſ. Bergerinn, Walb. Kerninn, Thereſ. Diewaldinn.

In der Schule der Jungfer Juliana Haydinn aus 44 Schülerinnen.

Aus der Religions- und Sittenlehre, dann der hiſtoriſchen Einleitung zu den heil. Evangelien.

1. Pr. Roſina Suttnerinn, ** und Roſ. Huberinn. **

2. Pr. Anna Böttelinn.

I. Klaſſe.

Anna Göttlingerinn, Anna Riegerinn, Joſ. Heißingerinn, Creſc. Göblinn, Anna Intreſſinn, Thekla Sigerinn, Franz Rollerinn, Eleonora Fahrerinn, Anna Voglinn, Thereſ. Rauſcherinn, Anna Gämpſinn, Anna Kittenbacherinn.

II. Klaſſe.

Franz. Lindmayrinn, Anna Manzininn, Cäcilia Wölzlinn, Anna Karlinn, Urſula Ottinn, Eliſ. Hüpſchinn, Thereſ. Plabſtinn, Joſ. Ulrichinn, Maria Anna Karlinn, Urſ. Niedermayrinn, Creſc. Dauerinn, Anna Wöſtnerinn.

Aus der Leſekunſt.

1. Pr. Anna Intreſſinn, * und Joſ. Heißingerinn. *

2. Pr. Anna Karlinn, und Thereſ. Plabſtinn.

I. Klaſſe.

Anna Riegerinn, Roſ. Suttnerinn, Roſ. Huberinn, Creſc. Göblinn, Anna Manzininn, Franz. Rollerinn, Anna Wöſtnerinn, Anna Göttlingerinn, Anna Böttelinn, Elenora Fahrerinn, Eliſ. Hüpſchinn, Urſ. Ottinn.

II. Klaſſe.

Anna Voglinn, Franz. Lindauerinn, Cäcilia Tognio, Anna Kittenbacherinn, Anna Köſtlerinn, Maria Anna Karlinn, Eliſ. Köſtlerinn, Thereſ. Rauſcherinn, Joſ. Ulrichinn, Urſ. Niedermayrinn, Cäcil. Wölzlinn, Anna Mittermayrinn.

Aus der Schönſchreibkunſt.

1. Pr. Thekla Sigerinn, * und Anna Göttlingerinn.

2. Pr. Eliſ. Suttnerinn, * und Anna Göblinn.

I. Klaſſe.

Anna Riegerinn, Anna Böttelinn, Joſ. Heißingerinn, Joſ. Hueberinn, Anna Kar-

linn, Roſ. Suttnerinn, Anna Kittenbacherinn.

II. Klaſſe.

Anna Fahrerinn, Thereſ. Plabſtinn, Anna Intreßinn, Anna Manzininn, Anna Niedermayrinn, Anna Wöſtnerinn, Franz. Rollerinn, Joſ. Ulrichinn.

Aus der bibliſchen Geſchichte.

1. Pr. Franz. Rollerinn, * und Anna Riegerinn.

2. Pr. Anna Manzininn.*

I. Klaſſe.

Roſ. Suttnerinn, Joſ. Heißingerinn, Anna Göttlingerinn, Anna Böttelinn, Roſ. Huberinn, Thekla Sigerinn, Creſc. Gödlinn, Anna Wöſtnerinn.

II. Klaſſe.

Anna Karlinn, Eliſ. Hüpſchinn, Joſ. Ulrichinn, Urſ. Niedermayrinn, Thereſ. Plabſtinn, Creſc. Danerinn, M. Anna Intreßinn, Anna Mittermayrinn, Cäcilia Tognio, Anna Voglinn.

In der Schule der Jungfer Charlotte Bachetet aus 52 Schülerinnen.

Aus der Religions- und Sittenlehre, dann der hiſtoriſchen Einleitung zu den heil. Evangelien.

1. Pr. Kath. Weinhäcklinn, ** und Vikt. Göſchlinn.*

2. Pr. Joſ. Sprecherinn.*

I. Klaſſe.

Urſ. Ruppinn, Euphroſ. Wichtlinn, Roſ. Schmiedinn, Magd. Maginn, Urſ. Krinerinn, Walb. Mayrhoferinn, Eliſ. Jägerhuberinn, Nothb. Glognerinn, Thereſ. Baumgartnerinn, Eva Erlböck, Klara Niedermayrinn, Anna Stemerinn.

II. Klaſſe.

Roſ. Bergmanninn, Anna Winterhalterinn, Franz. Demlinn, Joſ. Schirmanninn, Kath. Beinlinn, Henrietta Sailerinn, Magd. Beinlinn, Kath. Wagnerinn, Barb. Mayrhoferinn, Marg. Deiſenbergerinn, Anna Sprecherinn, Thereſ. Philippinn.

Aus der Leſekunſt.

1. Pr. Eva Erlböck, * und Roſina Bergmanninn.

2. Pr. Urſ. Krinerinn, * und Eliſ. Jägerhuberinn.

I. Klaſſe.

Nothb. Glognerinn, Franz. Demlinn, Joſ. Schirmanninn, Euph. Wichtlinn, Kath. Weinhäcklinn, Roſ. Schmiedinn, Vikt. Göſchlinn, Joſ. Sprecherinn, Magd. Maginn, Walb. Mayrhoferinn, Thereſ. Baumgartnerinn, Klara Niedermayrinn.

II. Klaſſe.

Anna Winterthalterinn, Urſula Ruppinn, Kath. Beinlinn, Anna Stemerinn, Henrietta Sailerinn, Barb. Mayrhoferinn, Kath. Wagnerinn, Benedikta Zacherlinn, Thereſ. Philippinn, Anna Roßkopfinn, Roſ. Feichtingerinn, Thereſ. Zwegerlinn.

Aus der Schönſchreibkunſt.

1. Pr. Roſ. Schmiedinn, * und Thereſ. Baumgartnerinn.*

2. Pr. Nothb. Glognerinn, und Anna Stemerinn.

I. Klaſſe.

Euphroſ. Wichtlinn, Joſ Sprecherinn, Vikt. Göſchlinn, Urſ. Krinerinn, Klara Niedermayrinn.

II. Klaſſe.

Walb. Mayrhoferinn, Magd. Maginn, Urſul. Ruppinn, Anna Erlböck, Kath. Weinhäcklinn.

Aus der bibliſchen Geſchichte.

1. Pr. Urſ. Ruppinn.*

2. Pr.

2. Pr. Walb. Mayrhoferinn * und Klara Niedermayrinn.

I. Klaſſe.

Thereſ. Baumgartnerinn, Kath. Weinhäcklinn, Euph. Wichtlinn, Roſ. Schmiedinn, Vikt. Göſchlinn, Joſ. Sprecherinn, Nothb. Glognerinn, Magd. Maginn, Eva Erlböck.

II. Klaſſe.

Urſ. Krinerinn, Roſ. Bergmanninn, Anna Stemerinn, Anna Winterhalterinn, Magd. Beinlinn, Joſ. Schirmanninn.

In der Rechnungsſchule der Jungfer Apolonia Hopfnerinn.

1. Pr. Euphros. Wichtlinn. *

2. Pr. Anna Gattingerinn, ** und Magd. Maginn. *

I. Klaſſe.

Anna Reitlerinn, Euſtachia Anhauſinn, Anna Kayſerinn, Anna Bergerinn, Anna Anzhauſerinn, Walb. Beyerlinn, Anna Riegerinn.

II. Klaſſe.

Joſ. Buttnerinn, Thereſ. Bäurinn, Anna Preinn, Joſ. Hamlinn, Creſc. Schelnſchlagerinn.

In der Stick- und Strickſchule der Fräule Thereſia Sechſerinn.

Aus den Handarbeiten.

1. Pr. Urſ. Heroldinn, und Thereſ. Franklinn.

2. Pr. Creſc. Mockinn, Walb. Obermillerinn, und Joſ. Ambergerinn.

I. Klaſſe.

Ant. Beßlinn, Walb. Hueberinn, Klara Martiny, Suſ. Hauſerinn, Urſ. Heimböckinn, Creſc. Ritterinn, Urſ. Klauſnerinn, Urſ. Burgauerinn.

II. Klaſſe.

Anna Grimmerinn, Thereſ. Huberinn, Joſ. Rolderinn, Thereſ. Eberinn, Barb. Eggenbacherinn, Anna Hartleitnerinn, Kath. Lochnerinn, Klara Kammermayrinn, Joh. Schmegerinn.

In der Nähſchule der Jungfern Joſepha Kellerinn, und Thereſ. Baderinn.

1. Pr. Kath. Fiſcherinn, und Joſ. Haußerinn.

2. Pr. Anna Klauſnerinn, Joſ. Bäurinn, und Thereſ. Erhardinn.

I. Klaſſe.

Kath. Diſtlinn, Anna Göblinn, Anna Buchböckinn, Klara Nothwinklerinn, Anna Waldherinn, Barb. Waldherinn, Kath. Ritterinn, Chriſt. Wachterinn, Eliſ. Suttnerinn.

II. Klaſſe.

Urſula Widmanninn, Anna Wandſaminn, Joſ. Moſerinn, Kreſz. Bäurinn, Thereſ. Frömmerinn, Kath. Kellinn, Paul. Aleſandri, Eliſ. Huberinn, Barb. Deiningerinn, Jul. Grießlerinn.

In dem ſogenannten Armenhauſe aus 43 Schülerinnen.

Aus der Religions- und Sittenlehre, dann der hiſtoriſchen Einleitung in die heiligen Evangelien.

1. Pr. Agatha Trengnerinn.

2. Pr. Urſ. Obermayrinn.

I. Klaſſe.

Maria Schellinn, Kath. Höckerinn, Kath. Arentininn, Klara Palnbergerinn, Kreſz. Baurinn, Gertrud Straſſerinn, Anna Streicherinn, Klara Mayrinn.

II. Klaſſe

Urſ. Schwarzinn, Barb. Mayrinn, Klara Hiernerinn, Joh. Strobelinn, Maria Roiſingerinn, Roſ. Probſtinn, Kath. Frieſinn, Anna Loiblinn, Amal. Scheurerinn, Anna Hipperinn.

Aus der Leſekunſt.

1. Pr. Klara Mayrinn.
2. Pr. Johanna Strobelinn.

I. Klaſſe.

Maria Schellinn, Kath. Höckerinn, Gert. Straſſerinn, Kreſz. Baurinn, Klara Palnbergerinn, Kath. Arentininn, Anna Streicherinn, Clara Hiernerinn.

II. Klaſſe.

Urſula Schwarzinn, Barb. Mayrinn, Maria Roiſingerinn, Agatha Treugnerinn, Urſ. Obermayrinn, Cath. Frieſinn, Roſ. Probſtinn, Amal. Scheurerinn, Anna Loiblinn.

Aus der Schönſchreibkunſt.

1. Pr. Barb. Mayrinn.
2. Pr. Maria Roiſingerinn.

I. Klaſſe.

Anna Streicherinn, Clara Hiernerinn, Joh. Strobelinn, Clara Palnbergerinn, Maria Schellinn, Cath. Arentininn.

II. Klaſſe.

Agatha Trengnerinn, Urſ. Schwarzinn, Anna Loiblinn, Creſz. Baurinn, Gert. Straſſerinn, Kath. Höckerinn.

Aus der bibliſchen Geſchichte.

1. Pr. Cath. Höckerinn. **
2. Pr. Gertrud Straſſerinn, ** und Creſz. Baurinn. *

I. Klaſſe.

Maria Schellinn, Clara Palnbergerinn, Cath. Arentininn, Anna Streicherinn, Urſ. Schwarzinn, Clara Mayrinn.

II. Klaſſe.

Clara Hiernerinn, Barb. Mayrinn, Maria Roiſingerinn, Joh. Strobelinn, Agatha Trengnerinn.

Aus der Rechnungskunſt, und den erſten allgemeinen Kenntniſſen.

1. Pr. Maria Schellinn. **
2. Pr. Clara Palnbergerinn. **

I. Klaſſe.

Creſz. Baurinn, Anna Roiſingerinn, Joſeph Stroblinn, Gert. Straſſerinn, Cath. Höckerinn.

II. Klaſſe.

Cath. Arentininn, Anna Streicherinn, Urſ. Schwarzinn, Clara Mayrinn, Clara Hiernerinn.

Aus den Handarbeiten.

1. Pr. Maria Schellinn, und Clara Hiernerinn.
2. Pr. Urſ. Schwarzinn, Cath. Arentininn, und Anna Streicherinn.

I. Klaſſe.

Anna Höckerinn, Clara Mayrinn, Creſz. Baurinn, Anna Hipperinn, Anna Loiblinn, Barb. Mayrinn.

II. Klaſſe.

Urſ. Obermayrinn, Clara Palnbergerinn, Maria Roiſingerinn, Roſ. Probſtinn, Amal. Scheurerinn, Joh. Strobelinn, Gert. Straſſerinn.

In der Schule des Kloſters Bittrich aus 120 Schülerinnen.

Dritter Kurs.

Aus der Religions- und Sittenlehre, dann der hiſtoriſchen Einleitung in die heil. Evangelien.

1. Pr. Anna Rittinn. **
2. Pr. Vict. Bäurinn * und Eliſ. Rieſterinn. *

I.

I. Klaſſe.

Walb. Forſtnerinn, Fr. Ant. von Arnold, Xav. Ofnerinn, Fr. Joſ. v. Predl, Thereſ. Lindnerinn, Fr. Creſz. Burger, Thereſia Pfanzeltinn, Fr. Anna von Arnold, Sophia Keilinn, Euph. Führnſchildinn.

II. Klaſſe.

Thereſ. Schmiedinn, Joh. Auerinn, Anaſtaſia Heißinn, Thereſ. Attenkoferinn, Joſ. Mayrinn, Urſ. Seidlinn, Cord. Promollinn, Joſ. Graßpergerinn, Eliſ. Großbätzlinn, Walb. Schneidinn, Thereſ. Streidlinn, Thereſ. Graninn.

Aus der Leſekunſt.

1. Pr. Fr. Anna von Arnold. **

2. Pr. Soph. Keilinn, * und Thereſ. Schmiedinn. *

I. Klaſſe.

Fr. Joſ. von Predl, Walb. Forſtnerinn, Fr. Creſz. Burger, Xav. Ofnerinn, Fr. Anton von Arnold, Thereſ. Lindnerinn, Anna Rittin, Eliſ. Rieſterinn, Thereſ. Pfanzeltinn, Anaſtaſia Heißinn, Euph. Führnſchildinn, Joh. Auerinn.

II. Klaſſe.

Thereſ. Attenkoferinn, Thereſ. Streidlinn, Vict. Bäurinn, Cord. Promollin, Joſ. Mayrinn, Urſ. Seidlinn, Joſepha Graßpergerinn, Walb. Schneidinn, Eliſ. Großbätzlinn, Thereſ. Streidlinn, Ther. Graninn, Walburg. Holznerinn, Klara Haaſinn.

Aus der Schönſchreibkunſt.

1. Pr. Xav. Ofnerinn, ** und Anton. von Arnold. *

2. Pr. Thereſ. Pfanzeltin, ** und Cordula Promollin.

I. Klaſſe.

Walb. Forſtnerinn, Thereſ. Schmiedinn, Joh. Auerinn, Anaſtaſia Heißinn, Thereſia Attenkoferinn, Thereſia Graninn, Fr. Joſepha von Predl, Urſ. Seidlinn, Thereſ. Stockerinn, Klara Haaſinn, Fr. Creſz. Burger, Walb. Holzerinn.

II. Klaſſe.

Anna Edlingerinn, Roſ. Spinnitzinn, Thereſ. Streidlinn, Vict. Bäurinn, Eliſ. Rieſterinn, Joſepha Mayrinn, Soph. Keilinn, Walb. Schneidinn, Euph. Führnſchildinn, Joh. Krönerinn, Urſ. Loipſingerinn, Fr. Anna von Arnold.

Aus der bibliſchen Geſchichte, und Erdebeſchreibung.

1. Pr. Fr. Joſepha von Predl. **

2. Pr. Creſc. Burger, ** und Thereſ. Lindnerinn. *

I. Klaſſe.

Xav. Ofnerinn, Walb. Forſtnerinn, Vict. Bäurinn, Thereſ. Pfanzeltinn, Soph. Keilinn, Thereſ. Schmiedinn, Euph. Führnſchildinn, Joſ. Graßbergerinn.

II. Klaſſe.

Fr. Anna von Arnold, Anna Rittin, Eliſ. Rieſterinn, Anaſtaſia Heißinn, Urſ. Seidlinn, Joh. Auerinn, Walburga Schneidinn, Eliſ. Großbätzlinn.

Aus der Rechnungskunſt, und den erſten allgemeinen Kenntniſſen.

1. Pr. Walb. Forſtnerinn. **

2. Pr. Urſ. Seidlinn, und Euph. Führnſchildinn. **

I. Klaſſe.

Xav. Ofnerinn, Theres Pfanzeltinn, Joſ. Graßpergerinn, Soph. Keilinn, Anna Rittinn, Fr. Joſeph. von Predl, Anaſtaſia Heißinn, Vict. Bäurinn.

II.

II. Klaſſe.

Thereſ. Attenkoferinn, Eliſ. Rieſterinn, Thereſ. Grauinn, Thereſ. Lindnerinn, Eliſ. Großbätzlinn, Cord. Premollinn, Walb. Schneidinn, Joſ. Mayrinn.

Zweyter Kurs.

Aus der Religions- und Sittenlehre, dann der hiſtoriſchen Einleitung zu den heiligen Evangelien.

1. Pr. Anna Föringerinn. **

2. Pr. Barb. Edlingerinn, * und Anna Zündtlinn. *

I. Klaſſe.

Anna Finſterinn, Thereſ. Hundinn, Anna Haaſinn, Kath. Lumbergerinn, Anna Recherinn, Anna Graßpergerinn, Theres Graßpergerinn, Anna Promollinn, Veronika Baumgartnerinn, Anna Keferlocherinn, Apol. Bognerinn, Anna Purtſcherinn, Anna Schwaigerinn, Anna Attenkoferinn.

II. Klaſſe.

Joſ. Vitzthuminn, Thekla Holznerinn, Barb. Rieminn, Anna Alliprandinn, Kath. Zehetmayrinn, Magd. Niederreitherinn, Anna Reichenſpergerinn, Anna Kellerinn, Joſ. Keferlocherinn, Clara Wangerinn, Kath. Staudacherinn, Joh. Holzbäurinn, Xav. Niederreiterinn, Anna Köglmayrinn.

Aus der Leſekunſt

1. Pr. Thereſia Hundinn. **

2. Pr. Anna Haaſinn, * und Anna Graßpergerinn. *

I. Klaſſe.

Kath Lumbergerinn, Anna Finſterinn, Barb. Edlingerinn, Anna Promollinn, Joh. Vitzthuminn, Anna Kellerinn, Anna Recherinn, Anna Zündtlinn, Apol. Bognerinn, Anna Attenkoferinn, Anna Föringerinn, Veronika Baumgartnerinn, Ther. Graßpergerinn, Anna Purtſcherinn.

II. Klaſſe.

Anna Schwaigerinn, Thekl. Holznerinn, Barb. Rieminn, Anna Keferlocherinn, Kathar. Zehetmayrinn, Anna Hezinn, Klara Wangerinn, Joh. Holzbäurinn, Xav. Niederreiterinn, Joſ. Keferlocherinn, Anna Alliprandinn, Magd. Niederreitherinn, Anna Köglmayrinn, Franz. Ueblinn.

Aus der Schönſchreibkunſt.

1. Pr. Anna Finſterinn. *

2. Pr. Kath. Lumbergerinn, * und Anna Promollinn.

I. Klaſſe.

Anna Recherinn, Anna Haaſinn, Apol. Bognerinn, Thereſ. Hundinn, Barb. Edlingerinn, Anna Zündtlinn, Anna Föringerinn, Kathar. Staudacherinn, Anna Purtſcherinn, Anna Schwaigerinn.

II. Klaſſe.

Kath. Zehetmayrinn, Barb. Rieminn, Veronika Baumgartnerinn, Thekla Holznerinn, Anna Kellerinn, Anna Attenkoferinn, Clara Wangerinn, Theres Graßpergerinn, Joh. Holzbäurinn, Johanna Vitzthuminn, Anna Graßpergerinn.

Aus der bibliſchen Geſchichte.

1. Pr. Anna Recherinn. *

2. Pr. Thereſ. Graßpergerinn, * und Apol. Bognerinn.

I. Klaſſe.

Kath. Lumbergerinn, Anna Haaſinn, Barb. Edlingerinn, Anna Promollinn, Anna Föringerinn, Joh. Vitzthuminn, Anna Graßpergerinn, Anna Finſterinn, Kath. Zehetmayrinn, Anna Zündtlinn, Anna Purtſcherinn, Anna Attenkoferinn, Ver. Baumgartnerinn.

II. Klaſſe.

Thekla Holznerinn, Anna Kellerinn, Anna Keferlocherinn, Barb. Rieminn, Anna Alliprandinn, Xav. Niederreitherinn, Magd. Niederreitherinn, Anna Reichenſpergerinn, Clara Wangerinn. Kathar.

thar.

thar. Staudacherinn, Joh. Holzbäurinn, Anna Horninn, Urſula Kanizmayrinn, Franz Ueblinn.

Erſter Kurs.

Aus den erſten Glaubenslehren.

1. Pr. Thereſ. Walterinn.*

2. Pr. Creſz. Thalmayrinn,* und Sophia Piontininn.*

I. Klaſſe.

Franz. Burger, Anna Schmidinn, Vikt. Hundinn, Thereſ. Sendnerinn, Creſz. Martininn, Thereſ. Föringerinn, Magd. Harlas, Urſ. Reiminn, Anna Huberinn, Urſ. Abertshauſerinn, Anna Reiminn.

II. Klaſſe.

Anna Arnoldinn, Franz. Hanslbäurinn, Xav. Huberinn, Anna Schmidinn, Creſz. Agrikolinn, Creſz. Flötzlinn, Magdal. Kronſchnablinn, Thereſ. Marthalerinn, Eliſ. Marthalerinn, Creſz. Loipfingerinn, Anna Holznerinn, Marg. Großbätzlinn.

Aus den Anfangsgründen der Leſekunſt.

1. Pr. Franz. Burger.**

2. Pr. Urſula Abertshauſerinn,* und Magd. Harlas.*

I. Klaſſe.

Vikt. Hundinn, Thereſ. Walterinn, Creſz. Thalmayrinn, Soph. Piontininn, Thereſ. Föringerinn, Anna Schmidinn, Thereſ. Sendnerinn, Anna Holznerinn, Urſul. Reiminn, Anna Arnoldinn, Anna Reiminn.

II. Klaſſe.

Anna Franklinn, Creſz. Martininn, Franz. Hanslbäurinn, Xav. Huberinn, Anna Schmidinn, Anna Huberinn, Creſz. Flötzlinn, Thereſ. Marthalerinn, Magd. Kronſchnablinn, Creſz. Agrikolinn, Thereſ. Heckmayrinn, Marg. Großbätzlinn.

Aus der Schönſchreibkunſt.

1. Pr. Anna Schmidinn,** und Vikt. Hundinn.**

2. Pr. Thereſ. Föringerinn.*

Die Nächſten ſind.

Franz. Burger, Urſ. Abertshauſerinn, Anna Holznerinn, Anna Arnoldinn, Anna Franklinn.

Aus den Handarbeiten.

1. Pr. Thereſ. Pflanzeltinn, und Urſula Seidlinn.

2. Pr. Anna Rittinn, Walburga Forſtnerinn, und Euph. Fährnſchildinn.

I. Klaſſe.

Fr. Joſ. v. Predl, Fr. Creſz. Burger, Xav. Ofnerinn, Thereſ. Lindnerinn, Eliſ. Rieſterinn, Kord. Promollinn, Joſ. Mayrinn, Soph. Keilinn, Thereſ. Schmiedinn, Anaſt. Heizinn, Joh. Auerinn, Thereſ. Attenkoferinn.

II. Klaſſe.

Fr. Anna v. Arnold, Fr. Ant. v. Arnold, Vikt. Bäurinn, Joſ. Graßpergerinn, Walb. Schneidinn, Joh. Kronerinn, Magd. Keilinn, Walb. Holznerinn, Roſ. Spinutzinn, Thereſ. Graninn, Thereſ. Stockerinn, Kath. Lumbergerinn.

Bayerische Staatsbibliothek München

Nr. 3548 Ausgang: 24.8.1965
I. Schäden: a, b, c, l, m, n, r, s,
t, v, w, za, ze
II. Behandlung: 25, 28, 29, 35
I.St.B. MÜNCHEN

BSB Bayerische StaatsBibliothek

MDZ Münchener DigitalisierungsZentrum Digitale Bibliothek

Pichlmayr, Florian

Wie nothwendig es sey, daß die häusliche Erziehung den öffentlichen Erziehungsanstalten ernstlich, und redlich mitwirke nebst Fortgangs Anzeige der Schüler der höheren bürgerl. und Trivial Klassen

München 1789

4 Bavar. 1448 n
urn:nbn:de:bvb:12-bsb10334407-6
VD18 14524589